



وزارة التعليم العالي



المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس - بحيرة

المعتمد بالقرار الوزاري رقم 2518 لسنة 2007

والمعادل من المجلس الأعلى للجامعات بالقرار رقم 158 لسنة 2012

دليل الطالب للعام الجامعي (2020-2021)



افتتاحية

لما كان الإيمان الصادق بأن الاستناد إلى العلم- في عصر يقدر المعلومة ويشمنها- هو الداعمة الأساسية في بناء وتنمية وتطوير الركيزة البشرية- والتي هي اللبنة الأساسية لإقامة مجتمع قويم- جاءت فكرة إنشاء المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس؛ ليحمل مشعل العلم والتنمية البشرية، ول يكن بمثابة شعاع ضوئي يعين المخلصين أثناء عملية التنقيب عن كنز الأمة المصرية، المتمثل في شبابها وما يحملونه من أحلام وطموحات، وليمهد للعابرين مسارات التنمية، اعتماداً على رفع مستويات كفاءة الأداء، والارتقاء بالفكر، وتطوير ملكات الإبداع والابتكار.

إن قضايا التعليم وتطويره وتوجيده- لا شك- هي حجر الزاوية في مواجهة التخلف والرجعية والظلم والتطرف والإرهاب والفساد والإهمال، وهي المكون الأساسي في التطور والتقدم والتنوير والوسطية والتعايش والانتماء والصلاح والانضباط، وهي المزيج الذي تحتاجه مصرنا الغالية في هذا التوقيت الدقيق من تاريخها وحضارتها العريقة، وإدراكاً من المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس بأهمية دور التعليم ومؤسساته في صياغة هذا الخليط، وإيماناً منا بقدرتنا- بعون الله- على دمج هذا الخليط وتقديمه لشباب مصر الواعد، من خلال منظومة تعليمية شديدة الخصوصية، تعمل بصدق في ظل قيادة واعية، وإننا إذ نتعهد بتقديم نموذجاً إيجابياً مختلفاً للتعليم الخاص، نأمل أن يقتدى به في منظمات التعليم الخاص في مصر بأسرها.

إن الهدف من صياغة وتطوير وتقديم هذا الدليل الطلابي لأبنائنا وبناتنا لا يأتي- بأي حال من الأحوال- في سياق الدعاية والإعلان عن المعهد وثرواته العلمية والأكademie، والتي ربما يعجز هذا الدليل عن حصرها وحملها بين دفتيه، وإنما الغرض من هذا الدليل أن يكون في يد الطالب بمثابة عقد مكتوب، نتعهد فيه بتقديم خدمة تعليمية راقية متطرفة ترضي طموحات الطالب وسعيه الدؤوب نحو العلم والمعرفة، وترضي أولياء الأمور بوصول فلذات أكبادهم لمستقبل مشرق طالما تمنوه لهم وحلموا به، وترضي المجتمع البحراوي الذي نفخر بالانتماء إليه ونشرف بالعمل في خدمته، وترضي مصر الكبيرة- مساحة ومكانة- من خلال تقديم خريجيننا على مستوى عالٍ من العلم والمعرفة أثناء عملية البناء والتطوير، بل وتنافس عربياً وإقليماً من خلال تقديم هؤلاء الخريجين كسفراء ليرفعوا اسم مصر شامخاً في المحافل الدولية، كل هذا وأكثر مقابل التزام الطالب بواجباته.

إنه عهد قطعناه على أنفسنا منذ اللحظة الأولى لإنشاء هذا المعهد، وعقد وقعناه بضمائرنا،
إيمانًا بقوله تعالى: "فَلَمَّا زَادَ فِي الْأَرْضِ جُفَاءً، وَلَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسُ فِيمَا كَثَرَ فِي الْأَرْضِ" ، والله ولي
ال توفيق والسداد.

كلمة الأستاذ الدكتور / عميد المعهد

أبنائي وبناتي طلاب المعهد العالي للعلوم الإدارية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تطلعًا لمستقبل أفضل لمصرنا الغالية وإيماناً راسخاً بدور المعهد في المساهمة في تحقيق مستقبلنا الطموح- يستهدف المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس- البحيرة إعداد وتأهيل طلابه بشكل تميز لمقابلة متطلبات سوق العمل في الأجلية القصيرة والطويلة وذلك في التخصصات المختلفة للمعهد بشكل عام.

ويسعدني أن أقدم لكم دليلاً الطالب باعتباره النافذة العلمية للمعرفة والإلمام بجميع المعلومات التي يحتاجها أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات عن المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس- البحيرة .

أدعو الله التوفيق في مهمتي قدر المستطاع في ضوء الظروف والإمكانات المحيطة-

ذلك ابتغاء مرضاه الله، واختتم بقول الله تعالى:

"إِنْ أُرِيدُ إِلَّا إِلْصَالَحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكِّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ "

(88) هود الآية

أ.د/ حسني مهران

أستاذ الاقتصاد وعميد المعهد

نشأة المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس

تم إنشاء المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس، بموجب القرار الوزاري رقم (2518) لسنة 2007 الصادر عن السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي، ويعمل المعهد وفقاً لأحكام القانون رقم 52 لسنة 1970 ولائحته التنفيذية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (1088) لسنة 1987 في شأن تنظيم المعاهد العليا الخاصة.

ويعتبر المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس تابع لجمعية جناكليس للخدمات التعليمية، ومقرها محافظة البحيرة، والمشهرة تحت رقم 956 لسنة 2004، ويُخضع المعهد لإشراف وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى الجامعات.

ويعد المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس أحد أبرز مؤسسات التعليم العالي الخاص بمحافظة البحيرة، ولقد بدأ المعهد في استقبال أولى دفعاته مع بداية العام الجامعي 2008/2009، وتم اعتماد اللائحة الداخلية للمعهد بموجب القرار الوزاري رقم (4613) لسنة 2011، كما تم معادلة درجة البكالوريوس التي يمنحها المعهد من المجلس الأعلى الجامعات بموجب القرار الوزاري رقم

(164) لسنة 2012، والذي تم بموجبه معادلة درجة البكالوريوس التي يمنحها المعهد بدرجة بكالوريوس التجارة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية من كليات التجارة في التخصصات المناظرة.



وبنهاية العام الجامعي 2011/2012 احتفل المعهد بتخرج أولى دفعاته، ومنح درجة البكالوريوس في التجارة للفوج الأولى من الخريجين.

ويوفر المعهد لطلابه مجموعة كبيرة من الآليات والأدوات والتسهيلات التي تساعده على التعلم بسهولة ويسر، وهي الإمكانيات التي قد لا تتوافر في العديد من المؤسسات التعليمية الأخرى، حيث يتالف المعهد من عدة مبانٍ.

- يضم المبني الرئيسي في طابقه الأول مكتب رئيس مجلس الإدارة ومكتب أمين عام المعهد ووحدة تكنولوجيا المعلومات (IT) ومكاتب الحسابات ودرج رقم (4) وقاعات السكافشن ومسجدًا والبوفية، بالإضافة إلى دورات مياه الطلبة وأخرى للطلاب، كما يضم في طابقه الثاني مكتب عميد المعهد ووحدة الجودة ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وثلاثة درجات أرقام (1) و (2) و (3) ودورات مياه العاملين.
- بينما يضم المبني الثاني شؤون الطلاب ومكتبة علمية لطلبة وطالبات المعهد ومكتب رعاية الشباب.
- أما المبني الثالث فهو عبارة عن عيادة طبية لطلبة وطالبات المعهد ويقع في منتصف المساحة الكلية للمعهد حتى يكون في متناول الجميع.
- ويضم المبني الرابع مخازن واستراحات للعاملين بالمعهد.
- وأخير مبني كافيتيرية المعهد وهو مبني مستقل في نهاية المعهد بعد ملعب كرة القدم.

ولقد حرصت إدارة المعهد على تزويد جميع المدرجات بشاشات للعرض، مع تفعيل استخدام تقنية السبورة الذكية، بالإضافة لأحدث أجهزة التهوية والتكييف، مع مراعاة اشتراطات الصحة والأمان والسلامة القومية والدولية.

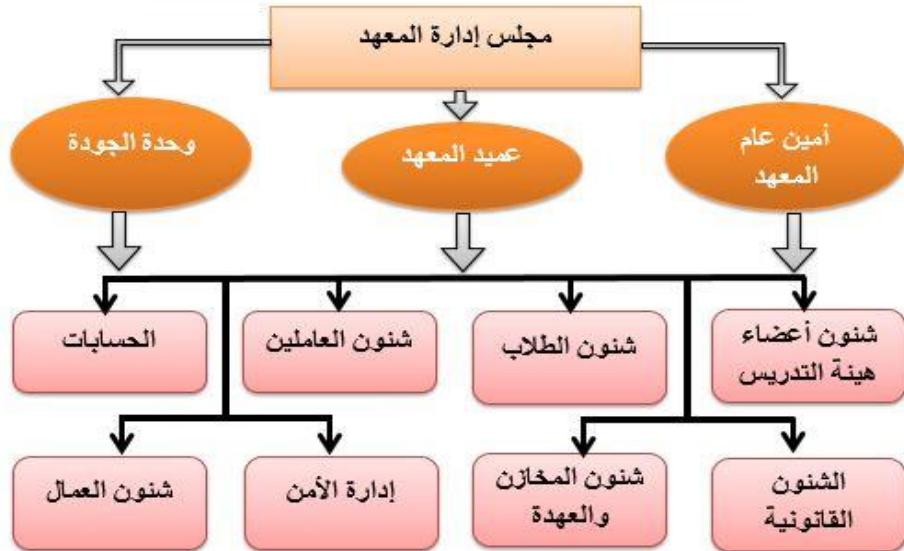
وحرصاً من المعهد على توفير منفس للطلاب، فقد تم تزويد المعهد بمساحات خضراء، تم تصميمها وفقاً لأحدث المعايير المطلوبة، وتم تزويدها بعدد واف من البرجولات لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الطلاب في فترات ما بين المحاضرات، بالإضافة إلى ملعب لممارسة النشاط الرياضي، ورقة كبرى لممارسة الشطرنج، بالإضافة لوجود ترابيزات بنج وبلياردو للطلاب.

| الرسالة | الرؤية |
|---|--|
| <p>إعداد خريج مؤهل تأهيلًا علميًّا وعمليًّا، قادرًا على تحقيق متطلبات الجودة الشاملة، من خلال نخبة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحثية والمجتمعية في ضوء متطلبات سوق العمل، بما يحقق التنافسية المنشودة، ومواكبة التقدم في مجال تكنولوجيا التعليم</p> | <p>التميز والريادة في مجال العلوم التجارية محلية وإقليميًّا ودولياً.</p> |

الأهداف الاستراتيجية للمعهد

- إعداد خريج متميز في مجال إدارة الأعمال قادر على الابتكار والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي وال الدولي.
- التعزيز والتطوير لأساليب التعليم والتعلم، بما يواكب التطورات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات في بيئة الأعمال.
- اعتماد برامج ومقررات دراسية تتماشى مع آليات التحول الرقمي.
- ترسیخ القيم الإنسانية والأعراف الجامعية.
- تطوير وتنمية قدرات وإمكانيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التدريس والبحث العلمي، ونظم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.
- تدريب وتأهيل الموارد البشرية؛ لخدمة المجتمع وتنمية البنية، وتحقيق التنمية المستدامة في المجتمع.

الهيكل التنظيمي للمعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس - البحيرة



| الإدارة | المهام | 1 |
|--|--------|---|
| رسم السياسة العامة للتعليم والبحوث العلمية في المعهد وتنظيمها وتنسيقها بين الأقسام المختلفة ومتابعتها - اعتماد نتائج امتحانات النقل بالمعهد لتقديمها إلى وزارة التعليم العالي للاعتماد - اعتماد مشروع ميزانية المعهد والحساب الختامي - وضع خطة استكمال وإنشاء المبني ودعم المعامل والتجهيزات والمكتبة في المعهد - اعتماد برامج استكمال أعضاء هيئة التدريس في المعهد - تحديد مواعيد الامتحان والدراسة في ضوء السياسة العامة للمعاهد - اقتراح الشهادات الدراسية النهائية وعرضها على مجلس شئون المعاهد العالية الخاصة لاعتمادها من وزير التعليم العالي - المسائل التي يحيلها إليه وزير التعليم العالي أو المجلس الأعلى للمعاهد أو رئيس قطاع التعليم أو أي جهة إشرافية من قبل وزارة التعليم العالي - اتخاذ ما يراه مناسبا نحو بحث إنشاء شعب دراسية جديدة طبقاً لمتطلبات البيئة المحلية | | |

| | | |
|---|---|---------|
| | الإدارة | |
| | المسؤول | |
| | (عميد المعهد) | الادارة |
| 2 | تصريف أمور المعهد وإدارة شئونه التعليمية والإدارية والمالية وذلك في حدود السياسة التي يرسمها المجلس الأعلى لشئون المعاهد ومجلس إدارة المعهد ووفقاً لاحكام القوانين واللوائح والقرارات المعمول بها | المهام |
| | أ.د. حسن مهران | المسؤول |
| | (وكيل المعهد) | الادارة |
| 3 | ينوب عن العميد في حالة عدم تواجده في كل مهامه و اختصاصاته | المهام |
| | أ.م.د/ محمد حسنين السيد طه | المسؤول |
| | وحدة الجودة | الادارة |
| 4 | تكريس مفهوم الجودة ونشر ثقافتها على مستوى المعهد - الاشراف على تقويم الأداء في المعهد | المهام |
| | د. هاني عبدالحفيظ السطوحي | المسؤول |
| | شئون الامناء (أمين عام المعهد) | الادارة |
| 5 | تنفيذ قرارات العميد - متابعة كل ما يخص الجهاز الإداري - متابعة أعمال الامتحانات | المهام |
| | أ. عبد الناصر سعد رياض | المسؤول |
| | شئون أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם | الادارة |
| 6 | متابعة كل ما يخص أعضاء هيئة التدريس المعينين والمنتدبين | المهام |
| | أ.د. حسن مهران | المسؤول |
| | شئون العاملين | الادارة |
| 7 | متابعة كل ما يخص الجهاز الإداري | المهام |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------|----|
| أ. أحمد ابراهيم عشيبة | المسؤول | |
| المكاتب والسكرتارية | الادارة | |
| مدير مكتب رئيس مجلس الإدارة | المهام | |
| أ. مني ماهر عبدالوهاب | المسؤول | |
| مدير مكتب العميد | المهام | |
| أ. سارة أحمد عرفه | المسؤول | 8 |
| شئون الطلاب | الادارة | |
| متابعة كل ما يخص الطلاب | المهام | |
| أ. مصطفى نوح حراز | | 9 |
| الفرقة الثالثة والرابعة | | |
| أ. محمد يوسف ابوزيد | | |
| الفرقة الأولى والثانية | | |
| أ. محمود صبحي عبدالواحد | | |
| التجنيد | | |
| أ. خلود سعد إبراهيم | | |
| المكتبه | | |
| الحسابات | الادارة | |
| كل ما يخص الايرادات والمصروفات | المهام | |
| مراقب الحسابات | أ. أسماء عبدالستار حراز | |
| محاسب | أ. شيماء فاروق مبارك | |
| محاسب | أ. مروة على القرعلى | |
| مسئول الخزينة | أ. محمد مصطفى عبدالشهيد | 10 |
| الشئون القانونية | الادارة | |
| كل ما يخص الجوانب القانونية | المهام | |
| المستشار القانوني | أ. هدى محمد حراز | |
| رئيس الشئون القانونية | أ. أحمد ابراهيم عشيبة | 11 |
| شئون المخازن والوعدة | الادارة | |
| كل ما يخص الأثاث والأجهزة والمخازن | المهام | |

| | | | | |
|---------|-------------------------|---------|----|--|
| | أ. أشرف سعيد محمود | المسؤول | 12 | |
| | إدارة الأمن | الادارة | | |
| | حفظ الأمن بالمعهد | المهام | | |
| فرد أمن | حسام عبدالمعطى فرج | المسؤول | 13 | |
| فرد أمن | فرج صابر محسب | | | |
| فرد أمن | عماد سليمان عيسى | | | |
| فرد أمن | محمود مجاور عبدالسلام | | | |
| فرد أمن | رياض رفعت سيف العدل | | | |
| | شئون العمال | الادارة | 14 | |
| | الحافظ على نظافة المعهد | المهام | | |
| عامل | أ. أحمد خالد ققيقية | المسؤول | | |
| عاملة | أ. صباح السيد محمد | | | |
| عاملة | أ. منها جوده محمد | | | |
| عاملة | أ. عزيزه أحمد السباعي | | | |

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه

| م | اسم العضو | الدرجة | الوظيفة |
|----|--------------------------------|-------------|--|
| 1 | أ.د/ حسني حسن محمد مهران | أستاذ | أستاذ الاقتصاد و عميد المعهد |
| 2 | أ.م.د/ محمد حسين السيد طه | أستاذ مساعد | أستاذ مساعد إدارة الأعمال ووكيل المعهد |
| 3 | د/ هاني عبدالحفيظ السطوحى | مدرس | مدير وحدة الجودة |
| 4 | د/ محمد فتحى احمد عبد القادر | مدرس | مدرس المحاسبة |
| 5 | د/ عادل السيد محمد على | مدرس | مدرس القانون |
| 6 | د/ أمانى حسين العماوى | مدرس | مدرس إدارة الأعمال |
| 7 | د/ أحمد عبد الفتاح محمد شلبي | مدرس | مدرس إدارة الأعمال |
| 8 | د/ ولاء نجيب عبد الحليم شلبي | مدرس | مدرس إدارة الأعمال |
| 9 | أ/ راندا محمد إبراهيم محسب | مدرس مساعد | مدرس مساعد محاسبة |
| 10 | أ/ محمود محمد عبد المولى شاهين | مدرس مساعد | مدرس مساعد محاسبة |
| 11 | أ/ أحمد فتوح محمد أبو بكر | مدرس مساعد | مدرس مساعد محاسبة |
| 12 | أ/ دينا علاء محمد نصر | معد | معد محاسبة |
| 13 | أ/ عبد الرحمن محمد على شعير | معد | معد إدارة الاعمال |
| 14 | أ/ السيد أحمد عبد السيد | معد | معد محاسبة |
| 15 | أ/ إسلام احمد محمود ابو زيد | معد | معد نظم معلومات إدارية |
| 16 | أ/ احمد السيد سليمان احمد | معد | معد نظم معلومات إدارية |
| 17 | أ/ عبد الفتاح جابر عبد الفتاح | معد | معد إدارة الاعمال |
| 18 | أ/ صفاء ماهر إبراهيم | معد | معد إدارة الاعمال |
| 19 | أ/ عواطف فاروق عبد الغنى | معد | معد إدارة اعمال |
| 20 | أ/ شيماء حمدي مصطفى على | معد | معد محاسبة |
| 21 | أ/ أحمد محمد أحمد عبد الهادي | معد | معد تكنولوجيا المعلومات |
| 22 | أ/ إيمان النقيب عباس إبراهيم | معد | معد نظم معلومات إدارية |

أوائل الفرق للعام الدراسي 2019/2020 م

| الترتيب | الفرقة الرابعة | الثالثة |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|
| الأول | أسماء علي محمد حسن | نادر حمدي علي حسين منصور |
| الثاني | روان عطية محمد أبوبلاش | آية السيد طه عبد الواحد |
| الثالث | رغدة رجب عبد المولى مسعود | محمد صبحي على عبد الجواب |
| الرابع | هدير سعيد عبدالكريم عبدالنبي | نادية عبدالسميع عبدالمولانا |
| الخامس | بدور عصام محمد حسان | أسماء لطفي سليمان عبد اللطيف |
| السادس | سمر مساعد محمد مساعد | محمود فتحي محمود محمود |
| السابع | يارا سعد أحمد مناع | يارا سعد أحمد مناع |
| الثامن | إسراء خميس علي خميس | هدير حفيظ عبدالعزيز أحمد |
| التاسع | هاجر شعبان محمد محمد | ريهام رمضان سعد حسين |
| العاشر | هالة خالد الدسوقي مساعد | إسراء لطفي سليمان صقر |
| الترتيب | الثانية | الأولى |
| الأول | أمل محمد السيد الشربيني | اسراء احمد محمد علي الغريني |
| الثاني | نرمين عبد الكري姆 عبد الشكور جبريل | أسماء محمد عبدالقادر احمد البليوشى |
| الثالث | رمضان عادل عبده شاهين | امنية فرحة عبدالدaim محمد احمد |
| الرابع | ابراهيم سعد رياض علي | اسلام محمد سليمان سليمان عابدين |
| الخامس | بسمه هيبة عطية عبد المالك | نداء رفعت سيف العدل محمود الجبالي |
| السادس | رجب عطيه رجب عبد العزيز | آية محمد عبدالعزيز مبارك |
| السابع | عبد المعز عبد الحكيم علي عبد الجيد | حسام الدين علي عبدالكريم محمود |
| الثامن | ولاء السيد محمد غنيم عسقل | آية عمر بسيوني ابواليزيد محمود |
| التاسع | ایمان ابراهيم محمد مامون | آية عصام محمد حسان |
| العاشر | ایه حربى رشاد السعيد اسماعيل | محمد احمد عبدالحليم الدهراوى |

الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد

نظراً لاهتمام الدولة بالطلاب وسعيها الدائم والدؤوب لإعداد الكفاءات البشرية المؤهلة تأهلاً عالمياً، وإيمان قيادات المعهد بأهمية دور التعليم العالي في تخريج مواطنين قادرين على مواجهة التحديات، ومسايرة ركب التطور، واستناداً إلى عملية الفحص العلمي المنهج والدقيق للتخصصات التي ينشدها سوق العمل في قطاع المال والأعمال، قام المعهد بإنشاء شعبتين متفردين في تخصصي إدارة الأعمال، والمحاسبة والتمويل، بحيث يحصل الخريج على إحدى الدرجتين العلميتين التاليتين:-

• بكالوريوس التجارة- شعبة إدارة الأعمال.

• بكالوريوس التجارة- شعبة المحاسبة والتمويل.

وتقسم الدراسة إلى أربع مستويات دراسية بنظام الساعات المعتمدة (Credit Hours) ويكون لكل مستوى دراسي اختبار خاص بمقرراته، على أن تكون نتيجة المستويات الدراسية وحدة واحدة.

ولقد تم معادلة درجة البكالوريوس التي يمنحها المعهد من المجلس الأعلى للجامعات بموجب القرار الوزاري رقم (164) لسنة 2012، والذي تم بموجبه معادلة درجة البكالوريوس التي يمنحها المعهد بدرجة بكالوريوس التجارة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاصة لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية من كليات التجارة في التخصصات المناظرة.

ويحق لخريجي المعهد، بموجب قرار المعادلة ما يلي:

- القيد ببنقابة التجاريين.
- التسجيل بالدراسات العليا بالجامعات المصرية والأجنبية.
- التقديم للكليات العسكرية للضباط المتخصصين.

نظام قبول الطلاب للالتحاق بمرحلة البكالوريوس

نظراً لكون المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس - البحيرة من المعاهد العليا الخاصة المعتمدة من وزارة التعليم العالي؛ لذا يتم تسجيله تلقائياً في دليل مكتب تنسيق القبول للجامعات، ويخصص له طابع تنسيق رقم (148/1)، ويدرج اسم المعهد في جميع مراحل التنسيق، حيث يتم ترشيح الطلاب للمعهد عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد.

ويقبل المعهد الطلاب من أبناء جمهورية مصر العربية الحاصلين على الثانوية العامة عن طريق الموقع الإلكتروني لمكتب تنسيق القبول للجامعات بشبكة الإنترنت، وهو الجهة الوحيدة المسئولة عن ترشيح الطالب للالمعهد، وفقاً للأعداد المحددة له، طبقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات، حيث يقبل المعهد - بالمستوى الأول - الطلاب المصريين الحاصلين على إحدى الشهادات التالية:

- طلاب الثانوية العامة العربية والأجنبية بشعبيتها وما يعادلها.
- طلاب الثانوية الأزهرية بشعبيتها.
- طلاب الثانوية الفنية الصناعية بنظامي 3، و5 سنوات.
- طلاب الثانوية التجارية 3، و5 سنوات.
- طلاب معاهد الإدارة والسكرتارية.
- طلاب دبلوم المعاهد الفنية التجارية والصناعية.

وبالنسبة للطلاب الوافدين الذين يرغبون في الدراسة، فتقدم أوراقهم إلى الإدارة العامة لرعاية الوافدين بالقاهرة عن طريق سفاراتهم، ويقوم مكتب تنسيق القبول بالجامعات بتوزيع الطلاب الوافدين على المعاهد وفقاً للأماكن المخصصة لكل جنسية.

وتقوم إدارة شؤون الطلاب بالمعهد بمساعدة الطلاب المصريين والوافدين المستجدين لاستكمال إجراءات الالتحاق بالمعهد عن طريق فتح التسجيل الإلكتروني من خلال المنصة الإلكترونية للمعهد.

كما يقبل المعهد مباشرةً الفئات التالية من الطلاب:

- الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها في سنة سابقة من تاريخ الحصول على الشهادة، ويكون القبول بالحد الأدنى للمجموع الذي قبله المعهد سنة حصول الطالب على المؤهل، وذلك بتقييم أوراقهم مباشرةً لإدارة شؤون الطلاب بالمعهد.

- الطلاب المفصولين- لاستنفاذ عدد مرات الرسوب- من كليات أخرى غير مناظرة، ويقبل هؤلاء الطلاب بالمعهد، ويتم قبولهم بالسنة الدراسية الأولى، إذا كان المعهد يقبل مجموعهم في سنة حصولهم على الثانوية العامة أو ما يعادلها أو في سنة تقدمهم، أيهما أفضل للطالب، وذلك بشرط ألا يكون قد مر فترة على تاريخ فصل الطالب من كليته.
- الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية التجارية (نظام الخمس سنوات)، وخريجي معاهد الإدارة والسكرتارية، والحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية التجارية، حيث يتم قبولهم بالمعهد وقيدهم بالفرقة الثانية مباشرة.
- الطلاب المصريين الحاصلين على شهادة عربية أو أجنبية معادلة لشهادة الثانوية العامة عن طريق التقديم في مكتب الشؤون العربية لمكتب التنسيق بالوزارة.

التحويل ونقل القيد:

- يقبل المعهد التحويلات من الكليات والمعاهد الأخرى بموجب بطاقة الترشيح وأصل المؤهل الدراسي للطلاب المستجدين فقط (طلب هذا العام).
- يتم نقل قيد الطالب من كلية غير مناظره أو معاهد أخرى إلى المعهد: يجوز نقل قيده إذا كان الطالب حاصل على الحد الأدنى للقبول بالمعهد سنة حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- استخراج بيان حالة من الكلية أو المعهد المراد نقل قيده منه.
- يتم تحويل الطلاب القادمي من كلية أو معهد آخر مناظر إلى المعهد: إحضار بيان حالة موضح به الدرجات والتقديرات الحاصل عليها بالكلية أو المعهد.
- موافقة من الكلية أو المعهد بأنه ليس لديه مانع من التحويل.

الأوراق والمستندات المطلوبة للتقديم والالتحاق بالمعهد

يتعين على الطالب تقديم الأوراق التالية عند الالتحاق بالمعهد:

- طلب الالتحاق ويتم الحصول عليه من قسم شؤون الطلاب المعهد.
- استماراة النجاح.
- صورة بطاقة الرقم القومي.

- عدد (6) صور فوتوغرافية حديثة للطالب.
- استئمارة (2 جند)، البطاقة العسكرية (6 جند) للطلبة الذكور فقط.
- موافقة الإدارة العامة للطلاب الوافدين (للطلبة الوافدين فقط).

إجراءات قيد الطالب بالمعهد

يشترط لقيد الطالب بالمعهد للحصول على درجة البكالوريوس ما يلي:

- اجتياز الكشف الطبي

بعد إعلان نتائج القبول عن طريق مكتب التنسيق وإخبار الطالب بترشيحه للقبول بالمعهد وفقاً لرغبته، وفي ضوء المجموع الحاصل عليه، يعلن المعهد عن مواعيد الكشف الطبي على الطلاب المرشحين للقبول به، حيث تعدد لكل منهم استئمارة مخصصة للكشف الطبي، ويتم اعتمادها وارسالها إلى العيادة الطبية بالمعهد، لتوقع الكشف الطبي عليه في المواعيد المحددة والمعلن عنها. وفي حالة اجتياز الطالب للكشف الطبي بنجاح، يتم إرسال استئمارة الكشف الطبي الخاصة به بعد ختمها بختم (لائق) إلى قسم شئون الطلاب لاستكمال إجراءات قيده بالمعهد.

- أن يكون الطالب حسن السمعة.
- ألا يكون مقيداً بمعهد آخر في الوقت ذاته.
- سداد الرسوم الدراسية، حيث لا يتم قيد الطالب بالمعهد إلا بعد سداد الرسوم المقررة، وفقاً للضوابط التالية:

- تحصل الرسوم الدراسية طبقاً لما تقررها وزارة التعليم العالي.
- يتم تحديد رسوم الطلاب الوافدين بقرار وزاري.
- تسدد الرسوم الدراسية على أقساط خلال العام الدراسي.
- لا زيادة في المصروفات الدراسية خلال فترة الدراسة بالمعهد.
- يقدم المعهد منح للطلاب المتفوقين علمياً خلال فترة الدراسة بالمعهد.

تطبيق قانون التجنيد

استكمالاً لإجراءات قيد الطلاب المرشحين بالمعهد فلابد من مراعاة تطبيق قانون الخدمة العسكرية والوطنية عليهم حتى يتم قيدهم بالمعهد وفق ما يلى:

- يتعين على الطلاب الذين سيلغون 19 عاما في أول العام الجامعي القيام بتقديم بطاقة الخدمة العسكرية والوطنية للمعهد، والتي يتم الحصول عليها من مندوب التجنيد بقسم الشرطة الذي قام الطالب باستخراج بطاقة الرقم القومي منه، وذلك حتى يتم إثبات الرقم الثلاثي لتلك البطاقة بسجلات المعهد، والرجوع إليه عند إعداد تأجيل التجنيد الخاص بالطالب.
- يتعين على الطلاب الذين تجاوزوا سن 19 عاماً وأقل من 22 عاماً في أول العام الجامعي التقدم للمعهد بعد سداد الرسوم- بنموذج 2 جند لاعتماده وإرساله إلى منطقة التجنيد التابع لها كل منهم، وبمقتضى ذلك يتم تأجيل تجنيد الطالب حتى سن 28 عاماً، وبلغى هذا التأجيل بتخرج الطالب أو فصله من الدراسة.
- يتم إلغاء تأجيل التجنيد بالنسبة للطلاب الذين يبلغون سن 28 عاماً أثناء الدراسة، ويتوارد عليهم تقديم أنفسهم إلى منطقة التجنيد التابعين لها لتحديد معاملتهم التجنيدية إلا في حالة كونهم طلاباً بالسنة النهائية (الرابعة)، فيمكن لهم في هذه الحالة التقدم بنموذج 2 جند، بحيث يتم اعتماده من المعهد، لتأجيل تجنيدهم حتى نهاية العام الجامعي.
- لا يتم قيد الطلاب الذين تجاوزوا سن 22 عاما في أول العام الجامعي بالمعهد إلا بعد تقديم أنفسهم لمنطقة التجنيد التابعين لها لتحديد معاملتهم التجنيدية أولاً، وفي حالة تجنيدهم يكون عليهم إخطار المعهد بما يفيد تجنيدهم حتى يتم قيدهم ومداومة الدراسة بالمعهد، أو حفظ مكانهم به لحين الانتهاء من التجنيد.

البطاقة الذكية (كارنية الطالب)

يتسلم الطالب البطاقة الذكية (الكارنيه) في بداية العام الدراسي وهي بجانب كونها أداة لإثبات شخصيتهـ أداة لمعرفة كل ما يخص الطالب من قيد الطالب وفرقهـ والعام الجامعي المسجل فيهـ والم المواد التي قام بتسجيلهاـ ومرشدهـ الأكاديميـ وذلك كلـهـ من خلال كود ممـنـونـ يتم قراءتهـ من خلال ماسحـ الإلكترونيـ في شـنـونـ الطـلـابـ أوـ علىـ بوـابةـ الدـخـولـ أوـ فيـ الحـسـابـاتـ .

ويقومـ قـسـمـ شـنـونـ الطـلـابـ بالـمعـهـدـ باـسـتـخـارـاجـ الـبـطاـقةـ الـجـامـعـيـةـ وـتـسـلـيمـهاـ لـلـطـلـابـ بـعـدـ اـعـتمـادـهـ وـتـغـيـفـهـاـ،ـ وـذـكـرـ بـعـدـ الـانتـهـاءـ مـنـ إـجـرـاءـاتـ الـقـيـدـ وـسدـادـ الرـسـومـ الـمـسـتـحـقـةـ عـلـىـ الطـلـابـ،ـ وـلـاـ يـسـمـحـ لـأـيـ طـلـابـ بـدـخـولـ الـمـعـهـدـ أـوـ أـدـاءـ الـامـتـحـانـاتـ مـاـلـمـ يـكـنـ حـامـلاـ لـتـكـ الـبـطاـقةـ الـجـامـعـيـةـ .

نـظـامـ الـدـرـاسـةـ وـالـانتـظـامـ بـالـمـعـهـدـ

يـتمـ عـقـدـ الـمـحـاضـراتـ بـنـظـامـ التـعلـىـ مـ بـمـقـرـ المـعـهـدـ (ـالـتـعلـىـ مـ بـمـقـرـ المـعـهـدـ)ـ مـعـ عـبـرـ المـنـصـةـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ لـلـمـعـهـدـ (ـw~w~w~.imsedueg.com~)ـ وـذـكـرـ فـيـ ظـلـ ماـ وـرـدـ مـنـ رـؤـيـةـ المـجـلسـ الـاـعـلـىـ لـلـجـامـعـاتـ فـيـ هـذـاـ الشـأنـ وـعـلـىـ الطـلـابـ أـنـ يـثـبـتـ حـضـورـهـ فـيـ كـلـاـ الـحـالـتـيـنـ،ـ هـذـاـ النـظـامـ يـشـتـملـ عـلـىـ عـدـدـ مـنـ الـعـاـصـرـ الـرـئـيـسـيـةـ،ـ وـهـيـ فـصـولـ تـقـليـدـيـةـ وـافتـراضـيـةـ،ـ وـتـوـجـيهـ وـإـرـشـادـ تـقـليـدـيـ،ـ وـفـيـديـوـ مـتـفـاعـلـ أـوـ أـقـمـارـ اـصـطـنـاعـيـةـ،ـ وـبـرـيدـ إـلـكـتـرـوـنـيـ،ـ وـرـسـائـلـ إـلـكـتـرـوـنـيـةـ مـسـتـمـرـةـ،ـ وـمـحـادـثـاتـ عـلـىـ شـبـكـةـ الـإـنـترـنـتـ،ـ وـيـشـعـلـ الـجـابـ الـتـطـبـيـقـيـ 60ـ بـالـمـائـةـ،ـ وـالـجـابـ النـظـرـيـ 40ـ بـالـمـائـةـ .

وـيـلـزـمـ أـنـ تـكـوـنـ نـسـيـةـ حـضـورـ الطـلـابـ لـلـمـحـاضـراتـ سـوـاءـ بـالـمـعـهـدـ أـوـ عـلـىـ الـإـنـترـنـتـ لـاـ تـقـلـ عـنـ 75ـ%，ـ وـفـيـ حـالـةـ عـدـمـ اـنـظـامـ الطـلـابـ فـيـ الـحـضـورـ يـكـوـنـ لـعـبـدـ المـعـهـدـ بـعـدـ أـخـذـ رـأـيـ مـجـلسـ الـادـارـةـ حـرـمانـ الطـلـابـ مـنـ دـخـولـ الـاخـتـبارـ .

- يتـكـونـ الـعـامـ الـدـرـاسـيـ مـنـ فـصـلـيـنـ درـاسـيـينـ يـتـمـ تـحـديـدـهـاـ فـيـ نـهـاـيـةـ كـلـ عـامـ درـاسـيـ وـفقـ التـقـوـيـمـ الـذـيـ يـعـتـمـدـ مـجـلسـ إـدـارـةـ المـعـهـدـ،ـ وـيـقـعـ بـيـنـ الـفـصـلـيـنـ عـطـلـةـ نـصـفـ الـعـامـ الـدـرـاسـيـ وـمـدـتهاـ أـسـبـوـعـانـ،ـ وـيـجـوزـ لـلـأـقـسـامـ أـنـ تـقـرـحـ فـصـلـاـ مـكـثـفـاـ خـلـالـ أـشـهـرـ الصـيفـ وـيـسـمـيـ بـالـفـصـلـ الـصـيفـيـ وـيـكـوـنـ الـعـبـءـ الـدـرـاسـيـ مـاـ بـيـنـ (ـ3ـ إـلـيـ 6ـ)ـ سـاعـاتـ مـعـتـمـدةـ وـيـمـكـنـ زـيـادـتهاـ إـلـيـ 9ـ سـاعـاتـ مـعـتـمـدةـ فـيـ حـالـةـ تـوـافـرـ أـيـ مـنـ الشـرـطـيـنـ الـوارـدـيـنـ فـيـ

- المادة 29 بما لا يزيد على ثلاثة مواد أو من مادتين الى ثلاثة مواد ايهما افضل للطالب
إذا كان ذلك يؤدي الى تخرج الطالب في الفصل الصيفي.
- ويشترط لنقديم أي مقرر في الفصل الصيفي ألا يقل عدد الطلاب الراغبين في التسجيل فيه عن (30) من الطلاب ويمكن في الحالات الاستثنائية ان يقل عدد الطلاب عن ذلك بموافقة مجلس ادارة المعهد.
 - تتمثل متطلبات الأقسام في مجموعة من المقررات التي يجب على الطالب ان يدرسها قبل التخصص بصرف النظر عن التخصص الذي يعتزم الالتحاق به، تهدف الى تعريف الطالب ب مجالات التخصصات التي تقدمها الاقسام العلمية المتخصصه بالشعبة وتنقسم هذه المتطلبات الى متطلبات اجبارية وآخر اختيارية .
 - يصنف الطلاب الدارسون في الاقسام العلمية المتخصصة الى اربعة مستويات وفقاً لعدد الساعات المعتمدة التي قاموا بدراستها:
 - المستوى الدراسي الاول عند التحاقه بالشعبة بعد استفادة لمتطلبات المادة (19) من اللائحة.
 - المستوى الدراسي الثاني عندما يتم الطالب دراسة (36) ساعة معتمدة.
 - المستوى الدراسي الثالث عندما يتم الطالب دراسة (66) ساعة معتمدة.
 - المستوى الدراسي الرابع عندما يتم الطالب دراسة (102) ساعة معتمدة. - درجة المقرر الدراسي (100) درجة ويختص (60) درجة للامتحان الفعلى النهائي،
درجة لأعمال الفصل منها (20) درجة لامتحان نصف الفصل و(20) درجة على (40)

نظام الامتحانات

- الاختبارات والتكتيليات والتدريبات والمخبرات والحضور والغياب.
- يعقد الامتحان تحريرياً في جميع المقررات أو إلكترونياً بعد أخذ موافقة وزارة التعليم العالي،
ويعقد الامتحان بنهاية كل فصل دراسي ومدة الامتحان ساعتين، ويعين على إدارة المعهد
الإعلان عن مواعيد بدء ونهاية الامتحان وزمنه، وذلك لجميع الطلاب على موقع المعهد على

الإنترنت، وبلوحة الإعلان المخصصة لذلك بمقر المعهد، وب مجرد الإعلان عن ذلك لا يحق لاي طالب أو طالبة إدعاء عدم علمهم بموعد الامتحان.

- بالنسبة لإختبارات أعمال السنة (الكويزات) يتم إجراءها إلكترونيا خلال الدراسة.
- وتقوم ادارة شئون الطلاب بالمعهد باستخراج وتسليم بطاقات أرقام الجلوس للطلاب عن كل فصل دراسي، وذلك بعد استيفاء الطالب لإجراءات قيده طبقا لما سبق ذكره، ولا يسمح للطالب بدخول الامتحان ما لم يكن حاملاً لبطاقة رقم الجلوس الخاصة به.
- السجل الأكاديمي هو الوثيقة الرسمية التي تحتوي على تحصيل الطالب الأكاديمي وتحتوي على اسماء ورموز المقررات التي تمت دراستها وعدد النقاط التي حصل عليها الطالب، كما تحتوي ايضا على المعدل التراكمي للطالب وكذلك مستوى الأكاديمي وتخصصه ويعتمد السجل الأكاديمي من مدير المعهد ويختتم بخاتم المعهد، ويحسب تقديرات الطالب في المواد كما يلي:

| القيمة أو عدد النقاط | رمز التقدير | النسبة المئوية في المقرر |
|----------------------|-------------|--------------------------|
| 4 | A+ | %93 فأعلى |
| 3.75 | A | %92.5 الى %85 |
| 3.40 | B+ | %84.5 الى %80 |
| 3.00 | B | %79.5 الى %75 |
| 2.75 | C+ | %74.5 الى %70 |
| 2.50 | C | %69.5 الى %65 |
| 2.25 | D+ | %64.5 الى %60 |
| 2.00 | D | %59.5 الى %50 |
| راسب | F | أقل من %50 |

ويحسب التقدير العام للتخرج على أساس متوسط التقديرات التي حصل عليها الطالب خلال سنوات الدراسة الأربع، وطبقا للتقديرات سالفه الذكر، وينجح الطالب درجة البكالوريوس بمرتبة

الشرف إذا كان تقديره العام جيد جداً على الأقل في جميع سنوات الدراسة، بشرط عدم الرسوب في أي عام.

وينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلى الفرقة الأعلى إذا نجح في جميع المقررات، أو إذا كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررين من فرقته أو فرقة أدنى. أما طلاب الفرقة النهائية الراسبين فيما لا يزيد على مقررين فيعقد لهم امتحاناً فيما رسبووا فيه في شهر أكتوبر، فإذا تكرر رسوبهم امتحنوا فيما رسبووا فيه في الفصل الدراسي الذي رسب فيه في مادة الرسوب في العام الجامعي التالي.

آلية التظلم من نتائج الامتحان

ويؤدي الطالب الامتحانات فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي تدرس هذه المادة، ويعتبر ناجحه في هذه الحالة بتقدير مقبول.

يحق للطالب التظلم من نتائج الامتحان وفقاً للضوابط التالية:

- يتقدم الطالب بطلب للسيد الاستاذ الدكتور / عميد المعهد، متضمناً رغبته في مراجعة درجات الامتحان التحريري لهذا المقرر، ويقوم سعادته بإحاله الطلب إلى لجنة فحص التظلمات لاتخاذ اللازم.
- تقوم اللجنة بعمل نموذج لتوقيع الطالب وولي الامر على انهما اطلاعاً على صورة من ورق الإجابة.
- في حالة وجود اختلاف في درجات الطالب تقوم اللجنة المختصة بعرض الامر على السيد دكتور المادة في حالة العرض عليه واطمار الطالب بالنتيجة النهائية.
- تعرض اللجنة المشكلة قراراتها بعد الانتهاء من عملها على مجلس ادارة المعهد للاعتماد.

العقوبات التأديبية والضوابط

يخضع طلاب المعهد المقيدون أو المرخص لهم بتادية الامتحان من الخارج - للنظام التأديبي المنصوص عليه باللوائح والقوانين واللاحة التنفيذية للمعاهد الخاصة، والتي تعتبر الأعمال التالية مخالفات تستوجب التأديب:

- الأفعال المخلة بنظام المعهد.
- تعطيل الدراسة أو التحريرض عليه، أو الامتناع المدير عن حضور الدروس أو المحاضرات، وغيرها التي تقضي اللوائح المواظبة عليها.
- كل فعل ينافي مع الشرف أو الكرامة او يخل بحسن السير والسلوك داخل المعهد أو خارجه.
- كل إخلال بنظام الامتحان أو الهدوء الواجب له، وكل غش في امتحان أو الشروع فيه.
- كل إتلاف للمنشآت أو الأجهزة أو الموارد أو الكتب الجامعية أو تبديدها.
- كل تنظيم داخل المعهد أو الإشتراك فيه بدون ترخيص سابق من مجلس إدارة المعهد.
- توزيع النشرات أو إصدار صحف حائط بالمعهد أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من عميد المعهد.
- الاعتصام داخل مباني المعهد أو الإشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام والأداب واللياقة.

وفيما يتعلق بالإمتحانات، فكل طالب يضبط متلبساً بالغش أو الشروع فيه، يتم طرده من اللجنة بواسطة رئيس عام الإمتحانات - أو من ينوب عنه. من لجنة الامتحان، ويحرم من دخول الإمتحان في باقى المقررات، ويعتبر راسباً في جميع مقررات هذا الامتحان، ويهال إلى مجلس التأديب.

وتتمثل العقوبات التأديبية التي يمكن توقيعها على الطالب فيما يلى:

- التنبيه شفاهة أو كتابة.
- الإنذار.
- الحرمان من التمتع ببعض الخدمات المتاحة للطلاب.
- الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تتجاوز شهرًا.
- الفصل من المعهد لمدة لا تتجاوز شهرًا.

- الحرمان من أداء الامتحان في مقرر أو أكثر.
- إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر.

شعب التخصص بالمعهد

- الفصل من المعهد لمدة عام دراسي أو أكثر.
- الحرمان من أداء الامتحان في جميع المواد لمدة سنة دراسية أو أكثر.
- الفصل النهائي من المعهد، ويتربّط على هذا القرار إلغاء قيد الطالب بالمعهد وحرمانه من التقدم للإمتحان، ويبليغ قرار الفصل إلى المعاهد الأخرى.

مدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال والمحاسبة والتمويل هي استيفاء عدد (138) ساعة معتمدة ويكون مدة كل فصل دراسي خمسة عشر أسبوعاً، ولا تزيد مدة الفصل الدراسي الصيفي عن شهرين بما في ذلك اعمال الامتحان، والسنة الدراسية مقسمة إلى ثلاثة

الإرشاد الأكاديمي

فصول دراسية، والدراسة عامة في المستويين الأول والثاني، ويكون التخصص في بداية المستوى الثالث، حيث يتم تشعب الطالب إلى شعبتين هما:

- شعبة إدارة الأعمال.
- شعبة المحاسبة والتمويل

يتم توزيع الطلاب كمجموعات في كل فرقة دراسية على مرشد أكاديمي معنى بأمر الطلاب في مجموعته بكل ما من شأنه متابعة الحالة الأكademie والجوانب الأخرى للإرشاد الأكاديمي ويتم ذلك عن طريق قواعد بيانات متحركة لحالة كل طالب وطالبة، وبما يحقق التوجيه والتواصل المستمر للطلاب خلال فترة الدراسة من الفرقة الأولى إلى التخرج.

ولكل طالب سجل أكاديمي يمثل الوثيقة الرسمية التي تحتوي على تحصيل الطالب الأكاديمي وتحتوي على أسماء ورموز المقررات التي تمت دراستها وعدد النقاط التي

حصل عليها الطالب، كما تحتوي أيضاً على المعدل الأكاديمي للطالب وكذلك مستوى الأكاديمي وتخصصه ويعتمد السجل الأكاديمي من مدير المعهد ويختتم بخاتم المعهد.

التعديل والالغاء والانسحاب:

يسمح للطالب ان يحذف او يضيف بعض المقررات بعد موافقة المرشد الأكاديمي مع ملاحظة ان آخر موعد للحذف والاضافة هو نهاية الاسبوع الثاني من بدء الدراسة في فصلي الدراسة ونهاية الاسبوع الاول في الفصل الصيفي.

ذلك يسمح للطالب بالانسحاب من مقرر او أكثر بعد موافقة المرشد الأكاديمي وآخر موعد للانسحاب في فصلي الدراسة هو نهاية الاسبوع الخامس من بدء الدراسة، ويرصد في سجل الدراسة للطالب رمز (م) منسحب ولا يحسب للمقرر ساعات معتمدة أو تقدير، ويجب ألا يقل الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي على الطالب دراستها عن (9) ساعات بأي حال من الاحوال في فصلي الدراسة وعن (3) ساعات في الفصل الصيفي.

يرصد للطالب في سجله الدراسي (غ م) غير مكتمل إذا تغيب عن أداء الامتحان النهائي بعذر قهري يعتمد من مدير المعهد على أن يتقدم بالعذر خلال (48) ساعة من تاريخ اختبار المقرر الذي تغيب عنه ، وعلى الطالب الذي حصل على تقدير(غ م) غير مكتمل شريطة قبول عذر وحصوله على 50% في الاعمال الفصلية للمقرر ، وإذا رسب في امتحان هذا المقرر يحق له إضافته إذا أدى الامتحان في فترة (الإضافة) بشرط أن يكون المقرر مطروحاً للدراسة ، وإذا أوقف الطالب تسجيله في فصل دراسي بلي ذلك ولديه في سجله تقدير (غ م) غير مكتمل ، فإن عليه التقدم للامتحان البديل في أول فصل يعيد تسجيله فيه شريطة قبول عذر وحصوله على 60% في الاعمال الفصلية للمقرر بالشروط التي يراها مجلس الإدارة.

الخطة الدراسية لبرنامج إدارة الأعمال

المستوي الأول (الفصل الدراسي الأول):

| عدد الساعات الأسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|-----------------------|-----------|----------------------------|------------|
| تطبيقي | نظري | | |
| 2 | 3 | مبادئ إدارة | BUS 101 |
| 2 | 3 | أساسيات التعامل مع الحاسوب | COMB 106 |
| 2 | 3 | مبادئ محاسبة | ACF 101 |
| 3 | 3 | أساسيات رياضة الأعمال | MTH 101 |
| 1 | 3 | لغة إنجليزية (1) | ENG 101 |
| - | 3 | مبادئ الاتصال الفعال | MDA 104 |
| 10 | 18 | إجمالي عدد الساعات | |

المستوي الأول (الفصل الدراسي الثاني):

| عدد الساعات الأسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|-----------------------|-----------|---------------------------|------------|
| تطبيقي | نظري | | |
| 2 | 3 | التفكير الابتكاري | BUS 104 |
| 2 | 3 | أساسيات نظم التشغيل | COMB 107 |
| - | 3 | مبادئ القانون | BUS 102 |
| 2 | 3 | مبادئ الاقتصاد الجزئي | ECO 101 |
| 1 | 3 | لغة انجليزية (2) | ENG 102 |
| - | 3 | مبادئ العلوم السلوكية | BUS 103 |
| 7 | 18 | إجمالي عدد الساعات | |

المستوي الثاني (الفصل الدراسي الأول):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|--|------------|
| | عملي | نظري | | |
| BUS 101 | 2 | 3 | ادارة الانتاج والعمليات | BUS 201 |
| | 3 | 3 | مبادئ الإحصاء (1) | MTH 201 |
| | 2 | 3 | الاقتصاد الكلي | ECO 201 |
| ACF 101 | 2 | 3 | محاسبة شركات (1) | ACF 201 |
| | 2 | 3 | مقرر من الآتي: | |
| BUS 101 | | | ادارة المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال | BUS202 |
| | | | النقد والبنوك | ECO 202 |
| | 11 | 15 | اجمالي عدد الساعات | |

المستوي الثاني (الفصل الدراسي الثاني):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|----------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| 3 | - | 3 | قانون الأعمال | BUS 205 |
| 5 | 2 | 3 | ادارة التسويق | BUS 204 |
| 5 | 2 | 3 | مبادئ الادارة العامة | BUS 203 |
| 5 | 2 | 3 | الرياضية المالية | MTH 202 |
| 5 | 2 | 3 | مقرر من الآتي: | |
| - | - | - | البرمجة الهيكلية | COMP 201 |
| - | - | - | مبادئ التأمين | BUS 206 |
| | 11 | 15 | اجمالي عدد الساعات | |

المستوي الثالث (الفصل الدراسي الأول):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|------------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| BUS 101 | 2 | 3 | إدارة رأس المال البشري | BUS 301 |
| BUS 101 | 3 | 3 | ادارة المنشآت المتخصصة | BUS 302 |
| BUS 101 | - | 3 | ادارة المواد | BUS 303 |
| ACF 201 | 2 | 3 | محاسبة الشركات (2) | ACF 301 |
| | 4 | 6 | مقرران من الآتي: | |
| | | | اقتصاديات المالية العامة | ECO 301 |
| ACF 101 | | | محاسبة تكاليف (1) | ACF 302 |
| | | | السكان والبيئة وحقوق الإنسان | HR |
| | 11 | 18 | اجمالي عدد الساعات | |

المستوي الثالث (الفصل الدراسي الثاني):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| BUS 101 | 2 | 3 | الادارة المالية | ACF 303 |
| ACF 101 | 2 | 3 | محاسبة ضريبية (1) | ACF 304 |
| | 3 | 3 | نظم المعلومات الإدارية | BUS 305 |
| ACF 101 | 2 | 3 | مراجعة (1) | ACF 305 |
| | 2 | 3 | مقرر اختياري من الآتي: | |
| BUS 204 | - | - | ادارة المبيعات | BUS 306 |
| BUS 204 | - | - | بحوث تسويق | BUS 307 |
| BUS 204 | 2 | 3 | سلوك المستهلك | BUS 308 |

| | | | |
|--|----|----|--------------------|
| | 13 | 18 | اجمالي عدد الساعات |
|--|----|----|--------------------|

المستوي الرابع (الفصل الدراسي الأول):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|------------------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| | 2 | 3 | دراسات الجدوى وتقييم المشروعات | BUS 401 |
| | 2 | 3 | الإعلام وقضايا المجتمع | BUS 411 |
| | 2 | 3 | مقرر من الآتي: | |
| | | | التسويق السياسي | BUS 402 |
| | | | قضايا عالمية معاصرة | BUS 403 |
| BUS 101 | 2 | 3 | تخطيط ومراقبة إنتاج | BUS 404 |
| ACF 303 | 2 | 3 | ادارة ونظرية محفظة الاوراق المالية | ACF 401 |
| | - | 3 | مشروع التخرج (مادة ممتدة) | BUS 405 |
| | 10 | 18 | اجمالي عدد الساعات | |

المستوي الرابع (الفصل الدراسي الثاني):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|---------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| 5 | 2 | 3 | مبادئ بحوث العمليات | BUS 406 |
| 5 | 2 | 3 | ادارة التفاوض | BUS 407 |
| 5 | 2 | 3 | مقرر اختياري من الآتي: | |
| | | | ادارة الاستثمار | ACF 402 |
| | | | الادارة الاستراتيجية | BUS 408 |
| 5 | 2 | 3 | ادارة الجودة الشاملة | BUS 409 |
| 5 | 2 | 3 | ادارة الأعمال الدولية | BUS 410 |
| 3 | - | 3 | مشروع التخرج (مادة ممتدة) | BUS 405 |

| | | | |
|--|----|----|--------------------|
| | 10 | 18 | اجمالي عدد الساعات |
|--|----|----|--------------------|

الخطة الدراسية لشعبية المحاسبة والتمويل

المستوي الثالث (الفصل الدراسي الأول):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|------------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| BUS 101 | 2 | 3 | إدارة رأس المال البشري | BUS 301 |
| BUS 101 | 3 | 3 | إدارة المنشآت المتخصصة | BUS 302 |
| BUS 101 | - | 3 | إدارة المواد | BUS 303 |
| ACF 201 | 2 | 3 | محاسبة الشركات (2) | ACF 301 |
| | 4 | 6 | مقرران من الآتي: | |
| | | | اقتصاديات المالية العامة | ECO 301 |
| ACF 101 | | | محاسبة تكاليف (1) | ACF 302 |
| | | | نظم آلية المكاتب | BUS 304 |
| | | | السكان والبيئة وحقوق الإنسان | HR |
| | 11 | 18 | اجمالي عدد الساعات | |

المستوي الثالث (الفصل الدراسي الثاني):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| BUS 101 | 2 | 3 | الادارة المالية | ACF 303 |
| ACF 101 | 2 | 3 | محاسبة ضريبية (1) | ACF 304 |
| | 3 | 3 | نظم المعلومات الإدارية | BUS 305 |
| ACF 101 | 2 | 3 | مراجعة (1) | ACF 305 |
| | 2 | 3 | مقرر اختياري من الآتي: | |
| BUS 204 | - | - | إدارة المبيعات | BUS 306 |
| BUS 204 | - | - | بحوث تسويق | BUS 307 |

| | | | | |
|---------|----|----|---------------------|---------|
| ACF 302 | 2 | 3 | محاسبة التكاليف (2) | ACF 306 |
| | 13 | 18 | اجمالي عدد الساعات | |

المستوي الرابع (الفصل الدراسي الأول):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|--------------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| | 2 | 3 | دراسات الجدوى وتقدير المشروعات | BUS 401 |
| | 2 | 3 | الاعلام وقضايا المجتمع | BUS 411 |
| ACF303 | 2 | 3 | تمويل الشركات | ACF 403 |
| | 2 | 3 | مقرر من الآتي: | |
| | | | قضايا عالمية معاصرة | BUS 403 |
| ACF 304 | | | محاسبة ضريبة (2) | ACF 404 |
| ACF305 | 2 | 3 | مراجعة (2) | ACF 405 |
| | - | 3 | مشروع التخرج (مادة ممتددة) | ACF 406 |
| | 10 | 18 | اجمالي عدد الساعات | |

المستوي الرابع (الفصل الدراسي الثاني):

| متطلب سابق | عدد الساعات الاسبوعية | | اسم المقرر | كود المقرر |
|------------|-----------------------|------|-------------------------------|------------|
| | عملي | نظري | | |
| | 2 | 3 | بحوث العمليات | BUS 406 |
| ACF 101 | 2 | 3 | محاسبة حكومية | ACF 407 |
| ACF 303 | 2 | 3 | ادارة الاستثمار | ACF 402 |
| | 2 | 3 | مقرر اختيارى من الآتي: | |
| ACF 303 | | | ادارة الخدمات المالية والبنوك | ACF 408 |
| ACF 101 | | | محاسبة إدارية | ACF 409 |
| ACF 101 | 2 | 3 | محاسبة منشآت متخصصة | ACF 410 |

| | | | | |
|--|----|----|-----------------------------|--------|
| | - | 3 | مشروع التخرج (مادة ممتدة) | ACF406 |
| | 10 | 18 | اجمالي عدد الساعات | |

مكتبة المعهد

إيمانا من إدارة المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس بقيمة العلم والمعرفة في مجتمع المعلومات المعاصر، اهتمت إدارة المعهد بالعمل على استمرارية تطوير مكتبة الطلاب، وتدعمها المتواصل بالكتب والمراجع -الورقية منها والإلكترونية-. لتواكب مستجدات الفكر والمعرفة في شتى المجالات -المترتبة وغير المرتبطة بالمقررات الدراسية-. بما يوفر لزروادها الإستفادة القصوى من خلال تيسير أوعية المعلومات للطلاب والباحثين.

يضاف إلى ما سبق، سعي المعهد الدائم للارتقاء بالعنصر البشري المتمثل في العاملين القائمين على أمور المكتبة، وذلك من خلال تطوير مهاراتهم العملية وتدريبهم على أحدث النظم العالمية -اليدوية منها والإلكترونية-. لأرشفة وإدارة المكتبات.



وتوفر مكتبة المعهد العديد من الخدمات الإستثنائية للطلاب ومنها:

- اتاحة بيانات الكتب والمراجع العلمية الخاصة بمكتبة المعهد من خلال قواعد بيانات المجلس الأعلى للجامعات.
- العمل على توافر نسخ من الأبحاث العلمية التي يقوم أعضاء هيئة التدريس بالمعهد وغيره من المؤسسات التعليمية بنشرها في المجالات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.
هذا بالإضافة إلى الخدمات المكتبية التقليدية والمتمثلة في:
 - خدمات الاستعارة الداخلية

حيث تقدم المكتبة خدمة الاستعارة الداخلية لطلاب المعهد، من خلال القاعات المفتوحة، مما يتيح للطلاب الحصول على الكتب المراد الإطلاع عليها بمساعدة موظفي المكتبة لمطالعتها في الأماكن المخصصة لذلك بالمعهد. بالإضافة إلى تقديم العون للطالب في إعداد الأبحاث، وتوفير خدمة الإطلاع على امتحانات السنوات السابقة.

- خدمات الاستعارة الخارجية
وهو الأمر الذي يدار وفقاً للضوابط التالية:
 - تقديم المكتبة خدمة الاستعارة الخارجية للطلاب طبقاً لسياسة المكتبة المتبعة.
 - تقوم المكتبة بالإعلان عن الكتب الجديدة التي ترد إليها.
 - يمكن للطالب استعارة الكتب الدراسية المقررة لمدة فصل دراسي كامل.
 - للطالب الحق في استعارة كتابين لكل فصل دراسي.
 - يقوم الطالب برد الكتب المستعارة في نهاية كل فصل دراسي.
 - تقوم المكتبة بعمل حصر يومي لعدد الكتب المستعارة.
 - لا يتم إخاء طرف الطالب إذا لم يقم برد الكتب المستعارة للمكتبة.
 - يتم تنظيم عملية الاستعارة من خلال موظفي المكتبة ويتم الإعلان عنها.

الدوريات العلمية:

يتم تزويد المكتبة بالدوريات الصادرة محلياً وإقليمياً وعالمياً، وذلك عن طريق الاشتراك في الدوريات المتخصصة في المجالات العلمية المختلفة، ونظرأ لأهمية تلك الدوريات في البحث العلمي، اهتم المعهد بالاشتراك في عدد من الدوريات العلمية الهامة في معظم تخصصات المعهد.

رعاية الشباب

كما وفرت مكتبة المعهد واتاحت الفرصة للطلاب للتزود المعرفي، من خلال توفير خدمات الإطلاع الرقمي عبر شبكة الإنترنت العالمية.

الشباب هم المحرك الأساسي لخطط التنمية، وهم صناع المستقبل، ورأس مال الأمة، لذا كان لزاماً على المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس أن يعني بتوجيهه طاقات الشباب نحو السبل المحمودة التي تبني تلك الطاقات في خدمة الوطن بعيداً عن التيارات اللامتنمية والهدمية. ولقد وضع قسم رعاية الشباب بالمعهد نصب عينيه -منذ اللحظات الأولى- استراتيجية واضحة مؤداها العمل على إمداد الطالب بكافة سبل ممارسة النشاط، بما يحقق الاستقلال الأمثل لوقت فراغ الطالب بعيداً عن تعطيل وعرقلة العملية التعليمية، بحيث يسير الأمران في خطين متوازيين لا يلتقيان إلا في الهدف والقيمة. ويتألف قسم رعاية الشباب بالمعهد من توليفة متوازنة من اللجان، والتي يمكن استعراض دورها بآيجاز فيما يلي:

- لجنة النشاط الاجتماعي والرحلات

وتهتم بتوفير الأنشطة الاجتماعية المختلفة التالية:

- تنظيم مسابقات الشطرنج.

- تشكيل فريق القادة الاجتماعيين.

- تنظيم الرحلات المختلفة الطويلة والقصيرة لكافه الأماكن السياحية على مستوى



الجمهورية.

- تنظيم مسابقات الطالب المثالي والطالبة المثالية على مستوى المعهد.

- المشاركة في الأنشطة الاجتماعية المختلفة التي تنظمها إدارة النشاط الاجتماعي

على مستوى المعهد والمعاهد الأخرى.

- تنظيم حملات التبرع بالدم.

• لجنة النشاط الثقافي

وتهتم بتنظيم وإدارة الأنشطة التالية:

- تنظيم المسابقات الثقافية بين طلاب المعهد.

- تشجيع إقامة الندوات الشعرية والثقافية والأدبية بالمعهد.

- إقامة الدورى الثقافى بين طلاب المعهد.

- المشاركة في الأنشطة المختلفة التي ينظمها المعهد والمعاهد الأخرى.



• لجنة النشاط الفني

وتهتم بتنظيم الأنشطة التالية:

- تنظيم الحفلات الفنية المختلفة بغرض إتاحة الفرصة للطلاب ذوي الميول الفنية من غناء وعزف وتمثيل وغير ذلك من الميول الفنية الأخرى - للمشاركة والإبداع.
- تنظيم المعارض الفنية للتصوير والنحت والرسم بمختلف أنواعه. لحفز الطلاب على صقل مواهبهم الفنية.
- المشاركة في الأنشطة الفنية التي ينظمها المعهد والمعاهد الأخرى.



• لجنة النشاط الرياضي

وهي اللجنة المسئولة عن إدارة الأنشطة التالية:

- إقامة دورات رياضية في مختلف الألعاب.
- إقامة دوري رياضي في كافة الألعاب بين الفرق الدراسية المختلفة.
- الاهتمام بالألعاب الفردية.
- المشاركة في الأنشطة الرياضية التي ينظمها المعهد والمعاهد الأخرى.



• لجنة الجوالة والخدمة العامة

وتتولى مهام ما يلى:

- إقامة المعسكرات الكشفية داخل وخارج المعهد.
- إقامة معسكرات الخدمة العامة داخل المعهد.
- المشاركة في الأنشطة الكشفية على مستوى المعهد والمعاهد الأخرى.

• لجنة الأسر

وهي اللجنة المنوط بها ما يلى:

- تشجيع الطلاب على تكوين الأسر الطلابية داخل المعهد.
- تنظيم مختلف الأنشطة الثقافية والفنية والاجتماعية والرياضية بين الأسر المختلفة.
- مشاركة في الأنشطة التي تنظمها الأسر بالمعاهد الأخرى.



أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة

يحرص المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس - البحيرة على المساهمة بشكل فعال في حل مشاكل المجتمع وهذا الحرص نابع من إيمان إدارة المعهد بأهمية التكامل والمنفعة الاجتماعية المتباينة ما بين المجتمع والمعهد ... ومن هذا المنطلق وفي إطار الخطة الاستراتيجية للمعهد، قامت وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بوضع خطة عمل تتضمن العديد من الأنشطة والفاعليات على تقديم العديد من

الخدمات المختلفة التي يمكنها أن تعمل على الرقي بالمجتمع وتنميته من ناحية، إلى جانب إشراك الطلاب في التفاعل المجتمعي ونشر روح التعاون في نفوسهم ليكونوا أكثر فعالية وخدمة لمواطنتهم.

ويتمثل الهدف الأساس من الخطة في تعزيز ثقافة الخدمة المجتمعية والتنمية المستدامة وخدمة البيئة .. ولتنفيذ هذا الهدف العام عملت وحدة خدمة المجتمع والبيئة على وضع عدة اهداف فرعية تغطي محاور الوعي والثقافية بخدمة المجتمع ، وخدمة البيئة ، ونشر ثقافة التنمية المستدامة بمطلباتها المجتمعية وتأهيل طلابنا وخربيجينا لخدمة وتنمية المجتمع.

الخطة التنفيذية لعام 2020 م / 2021 م

| المحاور | الأنشطة | تاريخ التنفيذ | المسؤول | نسبة الإنجاز | أسباب عدم الانجاز |
|----------------------------|---|---------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1- محور تأهيل طلاب المجتمع | ● عمل استطلاع رأي للجهات المستفيدة من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب من خلال اعداد قائمة استقصاء عن أولويات المجتمع بالأنشطة التي يقدمها المعهد للتشجيع على العمل التطوعي. | شهر أكتوبر | رئيس المعيار | %0 | |
| | ● عقد ندوة لنشر الوعي الصحي بين طلاب المعهد | شهر مايو | رئيس المعيار | %100 | — |
| | ● تنظيم رحلة الى معرض القاهرة الدولي للكتاب لنشر الوعي الثقافي للطلاب. | شهر يونيو | رئيس المعيار | %100 | — |
| | ● دعم المعهد لطاقم التمريض بمستشفى أبوالمطامير العام لتقديم من خلال تقديم وجبات وتوزيعها. | شهر نوفمبر | رئيس المعيار | %0 | |
| | ● عقد بروتوكول تعاون مع الهيئة القومية لتعليم الكبار. | شهر ديسمبر | رئيس المعيار | %0 | |
| | ✓ "مبادرة غير حولك" من خلال تنظيم حملة للتوعية بأهمية المحافظة على البيئة عن طريق توزيع ملصقات بأهمية المحافظة على البيئة وتنظيم الشوارع المحيطة بالمعهد بمشاركة طلاب المعهد. | شهر يناير | رئيس المعيار | %0 | |
| | ✓ حملة لتجفيف وتشجير محيط المعهد الخارجي والداخلي. | شهر فبراير | رئيس المعيار | %0 | — |
| | ✓ تنظيم دورة لالساعقات الأولية لطلاب المعهد . | شهر مارس | رئيس المعيار | %100 | — |
| | ✓ تنظيم مؤتمر لتنمية البيئة والمشاركة فيها. | شهر إبريل | رئيس المعيار | %0 | — |
| | ● التوعية بالقضايا المجتمعية لماريارة مرض السرطان وتدعيم المصابين معنوياً ومادياً من خلال تنظيم رحلة إلى مستشفى 57357. | شهر ابريل | رئيس المعيار | % 100 | — |
| 2- محور خدمة المجتمع | ● تنظيم ندوة للاحتجال باليوم العالمي للمرء. | شهر مارس | رئيس المعيار | %0 | |
| | ● حفل تكريم الأم المثالية بمقبرة المعهد | شهر مارس | رئيس المعيار | %0 | |
| | ● المشاركة في الاحتفال باليوم العالمي للمرأة من خلال عقد دورات تدريبية للبرمجة مستهدفة للآطراف ذات الصلة. | شهر فبراير | رئيس المعيار | %0 | |
| | | | | | |

نظام دعم الطلاب

أولاً: الدعم الأكاديمي والمادي للطلاب المتميزين:

أ- تعريف الطلاب المتميزين دراسياً:

الطلاب المتفوقون دراسياً هم: الذين يحصلون على تقدير ممتاز في جميع المواد الدراسية في الاختبارات الشهرية والفصلية، ويحتاجون إلى رعاية خاصة وخدمات إرشادية مميزة لحفظ مستوىهم.

بـ- أوجه الدعم الأكاديمي والمادي للطلاب المتميزين:

- آلية دعم ورعاية الطلاب المتفوقين دراسياً:

- 1- عقد لقاءات حوارية بين الطلاب المتفوقين دراسياً وبين أستاذة المواد؛ وذلك حفاظاً على تفوقهم من خلال أسلمة علمية تشجعهم على الإلقاء وعلى ما هو جديد في تخصصاتهم.
- 2- حصرهم وتسجيلهم في الجزء الخاص لرعايتهم في سجل المرشد الطلابي؛ وذلك لمتابعة تحصيلهم أولاً بأول.
- 3- التنسيق مع الأستاذة لرعاية هؤلاء الطلاب وصدق مواهبهم وتنمية قدراتهم للاستمرار في التفوق من خلال تنوع الخبرات وإثراء التجارب وإتاحة الفرصة لهم للمشاركة في جوانب النشاط المختلفة وفقاً لميولهم ورغباتهم.
- 4- إعطاء عناية خاصة للطلاب المتميزين بمتابعة الدوري المستمرة لتخفيض أي العقبات التي يواجهونها ودفع الطلاب المتميزين وجعلهم أكثر ابتكاراً.
- 5- تنظيم زيارات ميدانية إلى بعض المؤسسات الصناعية الكبرى؛ لتعلم كيفية إدارة هذه المؤسسات.
- 6- بدرج أسماء الطلبة المتميزين في دليل الطالب الذي يصدره المعهد، ويتم تحديثه بصفة دورية ومتاح لجميع الطلاب على الموقع الإلكتروني للمعهد.
- 7- تنظيم رحلات ومعسكرات اجتماعية وثقافية وترفيهية.
- 8- تنظيم زيارات إلى بعض المؤسسات الخيرية.
- 9- الإعلان عن صور الطلاب والطالبات المتفوقين والمبدعين بلوحة الشرف.

- 10- منهم حواجز مادية ومعنوية لتشجيعهم على التفوق، مثل: الهدايا والجوائز الرمزية وشهادات التفوق سواء كانت شهرية أم فصلية.
- 11- حصر أسماء أوائل الطلاب المتفوقين بالمعهد للمشاركة في حفل تكريم الطلاب المتفوقين الذي تقيمه إدارة المعهد للطلاب المتفوقين في كل عام دراسي وفق الضوابط المحددة.
- 12- يكون للطلاب المتفوقين أولوية رحلات التبادل الطلابي للخارج.
- 13- يكون للطلاب المتفوقين أولوية تمثيل المعهد في المحافل العامة.
- 14- عمل سؤال خاص للطلاب المتميزين ويضاف إلى درجة الامتحان الأساسي ويكتب عليه للمتفوقين.

- آلية لدعم ورعاية الطلاب المتفوقين مادياً:

- 1- يتم خصم 10% من قيمة الرسوم الدراسية في حالة حصول الطالب على تقدير ممتاز.
- 2- يتم إهداه الطالب الكتاب الجامعي بالمجان في حالة حصول الطالب على تقدير ممتاز.
- آلية لحصول الطلاب المتفوقين على منح دراسية:**
- يستحق الطالب الأول على الفرقة الثانية منحة دراسية، على أن يتحمل المعهد قيمتها من موارده الخاصة.

- آلية لدعم ورعاية الطلاب المتميزين دينياً وأخلاقياً وثقافياً ورياضياً:

- 1- عمل مسابقة لحفظة القرآن الكريم وحفظة السنة النبوية وتكريم الثلاثة الأوائل مادياً ومعنوياً، وإدراج أسماؤهم بلوحة الشرف بالمعهد، وإدراج أسماؤهم بدليل الطالب، وتكريمهما في حفل تكريم الطلاب المتفوقين.
- 2- عمل جائزة "أفضل أخلاق" لكل فرقة دراسية في كل عام دراسي، وتكريمهما مادياً ومعنوياً، وإدراج أسماؤهم بلوحة الشرف بالمعهد، وإدراج أسماؤهم بدليل الطالب، وتكريمهما في حفل تكريم الطلاب المتفوقين.
- 3- عمل مسابقة ثقافية وتكريم الثلاثة الأوائل مادياً ومعنوياً، وإدراج أسماؤهم بلوحة الشرف بالمعهد، وإدراج أسماؤهم بدليل الطالب، وتكريمهما في حفل تكريم الطلاب المتفوقين.
- 4- عمل مسابقات للمتفوقين رياضياً - في أي مجال من مجالات الرياضة - وتكريم الثلاثة الأوائل مادياً ومعنوياً، وإدراج أسماؤهم بلوحة الشرف بالمعهد، وإدراج أسماؤهم بدليل الطالب، وتكريمهما في حفل تكريم الطلاب المتفوقين.

- 5- يكون للطلاب المتفوقين دينياً وأخلاقياً وثقافياً ورياضياً - بجانب المتفوقين دراسياً - أولوية رحلات التبادل الطلابي للخارج، والأولوية في تمثيل المعهد في المحافل العامة، والأولوية في زيارة المؤسسات الصناعية الكبرى، والأولوية في زيارة المؤسسات الخيرية، والأولوية في الرحلات والمعسكرات الاجتماعية والثقافية والترفيهية.
- ثانياً: الدعم الأكاديمي والمادي للطلاب المتعثرين دراسياً وغيرهم:
- أ- تعريف التأخر الدراسي:
- هو حالة تأخر أو نقص في التحصيل لأسباب عقليّة أو جسمية أو اجتماعية أو انفعالية بحيث تُنخفض نسبة التحصيل دون المستوى العادي.
- ب- أوجه الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين دراسياً وغيرهم:
- 1- حصر الطلاب المتأخرین دراسياً من واقع نتائج الاختبارات وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول.
 - 2- التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي، مثل: عدم تنظيم الوقت، وعدم القيام بالتكاليف العلمية بالأقسام المختلفة، أو ضعف المتابعة المنزلية، أو كره الطالب للمادة، أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة، أو لأسباب تتعلق بالمعلم، أو المنهج الدراسي، أو غير ذلك من الأسباب.
 - 3- متابعة سجل المعلومات الشامل حيث يعبر مرآة تعكس واقع الطالب الذي يعيشه أسرياً واجتماعياً وصحياً ودراسياً وسلوكياً.
 - 4- حصر نتائج الاختبارات الشهرية والفصلية وتعزيزها بالمعلومات الإحصائية والرسوم البيانية ودراستها مع إدارة أستاذ المادة، حيث يمكن تقديم الخدمات الإرشادية اللازمة للطالب في ضوئها.
 - 5- تنظيم اجتماع مع الطلاب المتأخرین دراسياً وعقد لقاءات مع أساتذة المواد الذين تأخروا فيها لمناقشة أسباب التأخر وإرشادهم إلى الطرق المثلث لتحسين مستوى دراسي وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية.
 - 6- تنظيم مجاميع التقوية وفقاً لlanحة المنظمة لذلك، وإمكانية تشجيع الأساتذة على المشاركة في هذه المجاميع و اختيار الوقت الملائم لتنفيذها.

- 7- تنظيم وقت الطالب خارج المعهد وإرشاده إلى طرق الاستذكار الجيد وفق جدول منظم بالتنسيق مع ولي أمره - إذا أمكن ذلك.
- 8- اشتراك الطلاب في مسابقات خاصة بالموضوعات الدراسية تتناسب مع مستواهم التحصيلي لغرض تشجيعهم على الاستذكار والمراجعة من خلال الاستعداد لهذه المسابقات.
- 9- تشجيع الطلاب الذين أبدوا تحسناً في مشاركتهم وفاعليتهم الفصلية وواجباتهم الدراسية، أو تحسنهم في نتائج اختباراتهم الشهرية والفصلية وذلك بمنحهم شهادات تحسين مستوى أو الإشادة بهم بين زملائهم؛ وذلك بهدف استمرارهم في هذا التحسن تصاعدياً.
- 10- توجيهه نشرات لأساتذة المواد عن كيفية رعاية الفروق الفردية بين الطلاب وأهميتها في التعرف على الطلاب المتأخرین دراسياً وقيامهم بمعالجة مشكلات الطلاب، ويمكن عمل نشرات عن التدريس الجيد واستعمال الوسائل المعينة وأساليب رعاية الطلاب دراسياً وسلوكياً ويمكن مناقشة هذه الأمور التربوية من خلال اجتماعات المعهد.
- 11- إقامة الندوات والمحاضرات وإعداد النشرات واللوحات والصحف الحانطية والتي تحت على الاجتهاد والمثابرة واستغلال أوقات الفراغ.
- 12- تقديم خدمات الرعاية الفردية لهم وفتح دراسة حالة لمن يحتاج إلى متابعة دقيقة منهم والاستعانة بالوحدة الإرشادية لتشخيص أسباب التأخر الدراسي النفسية.
- 13- تشكل لجنة مكونة من: عضو هيئة تدريس، وعضو هيئة معاونة، وأخصائي اجتماعي، ومسؤول رعاية الشباب بالمعهد، تكون مهمتها التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي للطلاب المتعثرين دراسياً وغيرهم والعمل على حلها.
- جـ أوجه الدعم المادي للطلاب المتعثرين مادياً:**
- 1- يتم خصم 15% من قيمة الرسوم الدراسية للطلاب المتعثرين مادياً.
 - 2- يتم خصم 15% على الكتاب الجامعي للطلاب المتعثرين مادياً.
 - 3- خصم 15% من المصاريف الخاصة بالسكن الجامعي – إن وجد - للطلاب المتعثرين مادياً.
- ثالثاً: الدعم الأكاديمي والمادي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:**
- أـ المقصود بذوي الاحتياجات الخاصة:**

هو كل شخص لا يستطيع ممارسة حياته بشكل طبيعي دون تقديم رعاية له نتيجة وجود قصور جسدي أو فكري أو عصبي أو حسي أو مزيج من هذه الحالات كلها بشكل دائم، بالإضافة إلى حاجتهم لخدمة تفوق الخدمة المقدمة لأقرانهم من نفس العمر.

بـ- أوجه الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- 1- العمل على توفير الوسائل التعليمية الخاصة وبرامج للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، مع التركيز والحرص على توفير الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تراعي سهولة الاستخدام وفعالية الأداء لتيسير عملية التعليم والتعلم.
- 2- مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على التعرف على البيئة الجامعية.
- 3- مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على التكيف والتوفيق النفسي والاجتماعي والأكاديمي.
- 4- تقديم الدعم المناسب للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للتغلب على المشكلات التي تواجههم.
- 5- التواصل المستمر مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتعزيز العلاقة الإيجابية بينهم.
- 6- ضرورة تعزيز دور غرف المصادر، وإنشاء مركز مصادر تعلم بالمعهد، وبرامج تزود معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة بكل ما هو مستحدث في مجال الوسائل التعليمية.
- 7- وجود عيادة طبية مجهزة ووجود طبيب كفاء طوال فترة اليوم الدراسي وأثناء الامتحانات.
- 8- يتم تطبيق نظام التأمين الصحي للطلاب من خلال عمل اشتراك ويتم متابعة الحالات المرضية المزمنة بمستشفى الجامعة.
- 9- تجهيز المبني بكل محتوياتها من فصول دراسية ومختبرات وقاعات وحمامات وساحات مفتوحة ومغلقة وملعب، وكل الغرف الأخرى التي تقدم فيها خدمات مساندة والأمن والسلامة.
- 10- تدريب الكوادر البشرية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والهيئات الإدارية وجميع العاملين بالمعهد تدريباً جيداً بكيفية التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 11- يشارك المعهد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالأنشطة (رحلات - مسابقات ثقافية وغيرها).

12- تشكل لجنة مكونة من: عضو هيئة تدريس، وعضو هيئة معاونة، وأخصائي اجتماعي، ومسؤول رعاية الشباب بالمعهد، تكون مهمتها التعرف على الصعوبات والمشكلات التي يتعرض لها الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة والعمل على حلها.

الرعاية الصحية

يوفر المعهد كل سبل الرعاية الصحية الشاملة للطلاب وقائية وعلاجاً، كما تمتد هذه الرعاية لتشمل نواحي الاشراف الصحي. وتقدم الادارة الطبية بالمعهد الخدمات التالية:

- الإشراف الصحي على المعهد.
- الكشف الطبي على الطلاب المترددون على العيادة وتقرير العلاج اللازم لهم وعمل الفحوصات اللازمة من تحاليل وأشعة.
- إحالة الحالات التي تستدعي الفحص الخاص إلى الأخصائيين.
- رعاية الطالب صحياً أثناء الامتحانات.

ويتعين على الطالب -حتى يتمكن الطالب من الحصول على الخدمات الطبية التي يوفرها له المعهد- أن يتبع التعليمات التالية:

- يتقدم الطالب بطلب علاج موجه باسم السيد الأستاذ الدكتور / عميد المعهد، مصحوباً بصورة ضوئية من بطاقة المعهد (مع إطلاع المختص على أصل البطاقة).
- يتقدم الطالب إلى الطبيب المعالج لإجراء الكشف الطبي عليه، ومن ثم تقرير العلاج اللازم له.
- تصرف الأدوية المقررة للطلاب المرضى من العيادة الطبية بالمعهد.
- في حالة تعذر وجود الدواء أو بديله، تقوم العيادة باتخاذ الإجراءات اللازمة لشرائه من الصيدليات الخارجية.

دليل الخدمات لطلاب مرحلة البكالوريوس

فيما يلي ملخصاً لأهم الخدمات التي يسعى الطالب في معرفتها دائمًا، والتي تتعلق بمجموعة من الخدمات الطلابية التي يوديها قسم شئون الطلاب بالمعهد.

| م | طبيعة الخدمة المطلوبة | الأوراق والمستندات المطلوبة |
|----|---|---|
| 1 | إذن سداد الرسوم الجامعية. | بطاقة الرقم القومي. |
| 2 | استخراج البطاقة الجامعية. | إيصالات سداد الرسوم. صورة شخصية للطالب. |
| 3 | استخراج شهادة قيد الطالب. | البطاقة الجامعية للطالب. بطاقة الرقم القومي. |
| 4 | أوراق سفر الطالب للخارج. | البطاقة الجامعية للطالب. بطاقة الرقم القومي. طلب شهادة قيد. |
| 5 | إجراءات تأجيل التجنيد. | نموذج (2 جند). البطاقة العسكرية (6 جند). |
| 6 | طلب الاعتذار عن عدم أداء الامتحان. | البطاقة الجامعية للطالب. طلب باسم أ/د/ عميد المعهد. مستند يبرر العذر. |
| 7 | طلب إيقاف قيد. | البطاقة الجامعية للطالب. طلب باسم أ/د/ عميد المعهد. مستند يبرر العذر. |
| 8 | النموذج 112 (بيانات طالب البكالوريوس). | النموذج. بطاقة الرقم القومي. |
| 9 | طلب تحديد شعبة التخصص. | بطاقة الرقم القومي. طلب باسم أ/د/ عميد المعهد (نموذج). |
| 10 | طلب تغيير شعبة التخصص. | بطاقة الرقم القومي. طلب باسم أ/د/ عميد المعهد (نموذج). |
| 11 | طلب عقد لجنة خاصة للامتحان داخل المعهد فقط. | بطاقة رقم جلوس الطالب. طلب باسم أ/د/ عميد المعهد. المستند الذي يبرر عقد اللجنة. |

| | | |
|---|---|----|
| البطاقة الجامعية للطالب. طلب باسم أ.د/ عميد المعهد. | طلب بيان الحالة الدراسية ونتائج الفرق السابقة (بحضور الطالب شخصياً أو توكيل رسمي لمن ينوب عنه). | 12 |
| إيصال سداد الرسوم. | استلام أرقام الجلوس. | 13 |
| بطاقة الرقم القومي. مذكرة من مكتب أمن المعهد. صورة شخصية للطالب. | استخراج بدل فاقد للبطاقة الجامعية. | 14 |
| الشهادات المطلوب إعتمادها. | طلب اعتماد شهادات القيد في الوزارة. | 15 |
| البطاقة الجامعية للطالب. طلب باسم أ.د/ عميد المعهد. إخلاع طرف الطالب من مكتبة المعهد والحسابات. | طلب التحويل من المعهد إلى معاهد أخرى. | 16 |
| صورة من شهادة الميلاد. صورة من بطاقة الرقم القومي. طلب التحويل (نموذج). بيان حالة دراسية والدرجات الحاصل عليها لكل مادة. صورة من شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها. | طلب التحويل من معاهد أخرى إلى المعهد. | 17 |
| طلب باسم أ.د/ عميد المعهد. بطاقة الرقم القومي. | طلب سحب ملف الطالب (بحضور الطالب شخصياً أو توكيل رسمي لمن ينوب عنه). | 18 |
| الأوراق والنماذج المطلوب إعتمادها. | التصديقات/ أو استخراج بطاقة الرقم القومى/ أو صورة طبق الأصل. | 19 |
| شهادة فصل. ملف أوراق الطالب. الموقف من التجنيد. | قبول المفصولين. | 20 |