



المؤشر (التاسع)

مرفق رقم (٩-٦-١-١)

التواصل مع الخريجين جروب عبر الواتس آب

عميد المعهد



(أ.د. حسني حسن مهران)

مدير وحدة ضمان الجودة

[Handwritten signature]

أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوحي

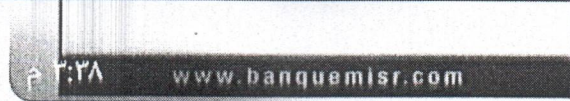
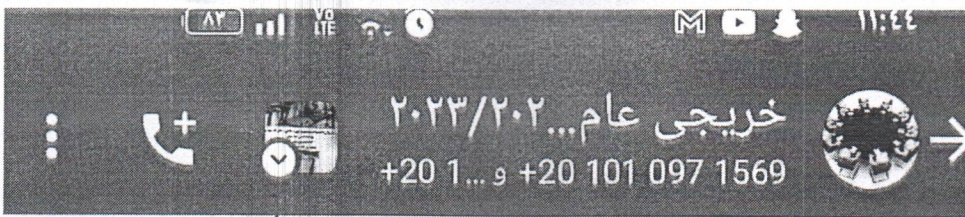


منسق معيار الطلاب والخريجون

[Handwritten signature]

أ.م.د. محمود مصطفى الشريف

١١-٩-٩



+20 102 481 7260 ~ حمزو و هياما



+20 112 022 7443 ~ Hesham...

صورة

شكرا جدا لحضرتك

١٠:٠٠ م

أمس

+20 101 662 7986 ~ Abo Sapry



مبادرة بناء مصر الرقمية
مبادرة بناء مصر الرقمية. ١٤١٠٣٥ تسجيل إعجاب...
www.facebook.com

https://www.facebook.com/DFRI_FGY?mihextid=



مراسلة





خريجي عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م (شباب)

مجموعة في "اذع إلى سبيل ربك"

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا ، وَاهِدِ بَنَّا ، وَاجْعَلْنَا سَبَبًا لِمَنْ اهْتَدَى»

٢٢٠ مشاركًا



بحث



إضافة



مكالمة جماعية

«اذع إلى سبيل ربك»

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا ، وَاهِدِ بَنَّا ، وَاجْعَلْنَا سَبَبًا لِمَنْ

اهْتَدَى»

المجتمع - ٦ مجموعات



خريجي المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس - البحيرة -

دفعة ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

أنشئت بتاريخ ٢٠١٩/١٠/١٤

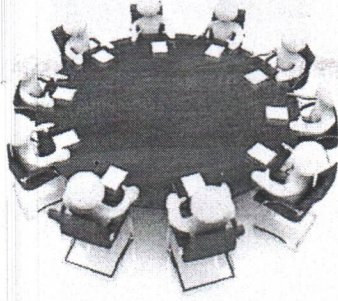
٩٤٩ <

وسائط وروابط ومستندات



تفاننا في العمل الذي بدأنا في ٢٠١٩-٢٠٢٠م ولقد حققنا العديد من النجاحات على المستوى المحلي والإقليمي والوطني، ونحن نعتز بخدماتنا التي نقدمها لطلابنا وأساتذتنا وأهالينا، ونأمل أن نكون جزءًا من نجاحكم ونتمنى لكم كل خير.





خريجي عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (شباب)

مجموعة في "اذع إلى سبيل ربك"

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا ، وَاهِدِ بِنَا ، وَاجْعَلْنَا سَبَبًا لِمَنْ اهْتَدَى»

٢٢٠ مشاركًا



بحث



إضافة



مكالمة جماعية

«اذع إلى سبيل ربك»

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا ، وَاهِدِ بِنَا ، وَاجْعَلْنَا سَبَبًا لِمَنْ

اهْتَدَى»

المجتمع - ٦ مجموعات



خريجي المعهد العالي للعلوم الإدارية بجنالكيس - البحيرة -

دفعة ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أنشئت بتاريخ ٢٠١٩/١٠/١٤

٩٤٩

وسائط وروابط ومستندات





المؤشر (التاسم)



مرفق رقم (٢-١-٩-٩)

قواعد بيانات

عميد المعهد



(أ.د. حسني حسن مهران)

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوحي



منسق معيار الطلاب والخريجون

أ.م.د. محمود مصطفى الشريف

| رقم | اسم الطالب | رقم الجوس | عام التخرج | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | القسم |
|-----|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-----------------|--------------|--------------------|
| 1 | احمد سامر عبدالمنعم عبدالله حجازي | 30005011814812 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | المحاسبة و التمويل |
| 2 | محمد حمدي مصطفى محمد علي | 29808091801911 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | المحاسبة و التمويل |
| 3 | محمد جمال السيد الاورطي | 300009151800434 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | إدارة الأعمال |
| 4 | صابر ابراهيم مصطفى حسن الشاذلي | 30002021800853 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | إدارة الأعمال |
| 5 | احمد محمد محمد الخولي | 29909301808035 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | إدارة الأعمال |
| 6 | منة الله ياسر حسين ابراهيم | 30109020100741 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | المحاسبة و التمويل |
| 7 | ايهاب محمد ابراهيم عبدالسلام | 29611210200272 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | إدارة الأعمال |
| 8 | احمد محمد محمد عبدالقاسم طابيه | 29912111801477 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | المحاسبة و التمويل |
| 9 | احمد جمال امين عبداللطيف شويب | 301092241801396 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | إدارة الأعمال |
| 10 | باسم محمد محمد متولي | 30104221801851 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | إدارة الأعمال |
| 11 | محمد سامي عشراوي سيد احمد | 30102031802298 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | إدارة الأعمال |
| 12 | احمد عادل، سيد، ك حد مطه، اء | 300008281801258 | سبتمبر 2023 | شهادة التخرج بالمعادله | شهادة تخرج بدون | بيان تقديرات | إدارة الأعمال |



حكومة مصر
 جمهورية مصر العربية
 وزارة التعليم
 جامعة أسيوط
 كلية التربية
 أ.م.د. محمد حسن



المؤشر (التاسم)



مرفق رقم (٩-٩-٢-١)

نموذج إلكتروني للتواصل مع الخريجين

عميد المعهد

(أ.د. حسني حسن مهراي)



مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوحي

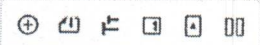


منسق معيار الطلاب والخريجون

أ.م.د. محمود مصطفى الشريف

١٠٢-٩-٩

إرسال



قسم 1 من 2

وصف النموذج

نموذج التواصل مع الخريجين

بدون رقم 1 شاملة في المرفق

قسم 2 من 2

البيانات الشخصية

الرقم (الخطي)

الاسم *

عنوان الإجابة المطلوبة

سنة التخرج *

عنوان الإجابة القصير

التخصص *

المحاسبة والتمويل

إدارة الأعمال

إدارة مشتات الخدمات

- الفعالية والبراعة
- إدارة الأعمال
- إدارة المنشآت الصناعية

التدريب الإلكتروني *
عن الإجابة النظرية

رقم التكوين *
عن الإجابة النظرية

طبيعة العمل الحالي *
عن الإجابة النظرية

مكان العمل الحالي *
عن الإجابة النظرية

ما هي اسبابك الفعول في التكوين والتطوير؟ (أورتك - فوات - أنتخه) *
عن الإجابة النظرية



المؤشر (التاسع)



مرفق رقم (٩-٩-٢-٢)

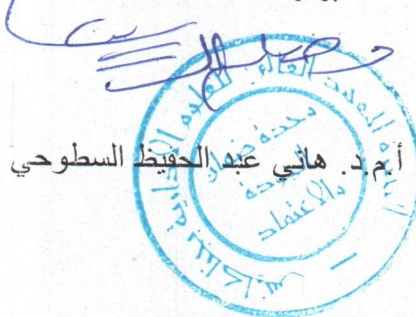
استبيان آراء الطلاب الخريجون

عميد المعهد



(أ.د. حسني حسن مهران)

مدير وحدة ضمان الجودة



أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوحي

منسق معيار الطلاب والخريجون

أ.م.د. محمود مصطفى الشريف



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضى تماماً | راضى إلى حد ما | غير راضى |
|--------|---|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص | | | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص | | | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | | | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى



صورة عبد الرحمن

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبرة | راضى تماماً | راضى إلى حد ما | غير راضى |
|--------|--|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | ✓ | | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | ✓ | | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | ✓ | | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ✓ | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | ✓ | | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العمالية لدى الطلاب في مجال التخصص. | ✓ | | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ✓ | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | ✓ | | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ✓ | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ✓ | | |

مدير وحدة ضمان الجودة
د. هاني عبد الحفيظ السطوحى



رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضي تماما | راضي إلى حد ما | غير راضي |
|--------|--|------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | | ✓ |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | ✓ | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | ✓ | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | | ✓ | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | | ✓ |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | | | ✓ |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص. | | | ✓ |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | | ✓ | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | | ✓ |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | | ✓ | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | | | ✓ |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحي

عماد حبيب

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضي تماما | راضي إلى حد ما | غير راضي |
|--------|--|------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | ✓ | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | ✓ | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | ✓ | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | ✓ | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ✓ | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | ✓ | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص. | | ✓ | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ✓ | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | ✓ | | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ✓ | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ✓ | | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

عماد جيناكليس

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضي تماماً | راضي إلى حد ما | غير راضي |
|--------|--|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | ✓ | ✓ |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | ✓ | ✓ |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | ✓ | ✓ | ✓ |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | | ✓ | ✓ |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | ✓ | ✓ |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | | ✓ | ✓ |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص. | | ✓ | ✓ |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | | ✓ | ✓ |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | ✓ | ✓ |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | | ✓ | ✓ |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | | ✓ | ✓ |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

عماد حبيب كحل

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضي تماماً | راضي إلى حد ما | غير راضي |
|--------|---|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | ✓ | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | ✓ | ✓ |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | ✓ | ✓ |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | ✓ | | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | | ✓ | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | | ✓ |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات، العملية لدى الطلاب في مجال التخصص | | ✓ | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | ✓ | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | | ✓ | ✓ |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | ✓ | ✓ |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ✓ | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | | ✓ | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

عماد حبيب

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضي تماماً | راضي إلى حد ما | غير راضي |
|--------|---|----------------|----------------------|-------------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | ✓ | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | ✓ | ✓ |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | ✓ | | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | ✓ | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | | ✓ | ✓ |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | ✓ | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص | ✓ | ✓ | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | ✓ | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | | ✓ | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | ✓ | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | | ✓ | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ✓ | ✓ | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ الشطوحي

موجه جبريل كحل

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضى تماماً | راضى إلى حد ما | غير راضى |
|--------|---|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | ✓ | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | ✓ | ✓ |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | ✓ | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | ✓ | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | | ✓ | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | ✓ | | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص | ✓ | | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | ✓ | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ✓ | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | ✓ | | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ✓ | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ✓ | | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحي

صورة حبيب نجيب

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبرة | راضى تماماً | راضى إلى حد ما | غير راضى |
|--------|---|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | ✓ | | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | ✓ | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | ✓ | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ✓ | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | ✓ | | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص | | ✓ | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ✓ | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | ✓ | | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ✓ | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ✓ | | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

صورة جبهة العمل

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضى تماماً | راضى إلى حد ما | غير راضى |
|--------|---|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص | | | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص | | | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحقّق مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | | | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

جمهورية جيبوتي

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضي تماما | راضي إلى حد ما | غير راضي |
|--------|---|------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | ✓ |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | | | ✓ |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | | ✓ |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | | ✓ |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ✓ | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | ✓ | ✓ | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص | ✓ | | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | ✓ |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ✓ | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | ✓ | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | | ✓ | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | | ✓ | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

عماد حبيب

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضي تماماً | راضي إلى حد ما | غير راضي |
|----|--|-------------|----------------|----------|
| | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | ✓ | | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | | ✓ | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | | ✓ | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ✓ | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | ✓ | | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص. | | ✓ | |
| | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ✓ | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | ✓ | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | | ✓ | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ✓ | | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

عماد حبيب كحل

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضى تماماً | راضى إلى حد ما | غير راضى |
|--------|--|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | ✓ | | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | ✓ | | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | ✓ | | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ✓ | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | ✓ | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص. | ✓ | | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ✓ | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | | ✓ | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ✓ | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | | ✓ | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

عماد حبيب

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضي تماما | راضي إلى حد ما | غير راضي |
|--------|--|------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | ✓ | ✓ | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | ✓ | | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | ✓ | | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ✓ | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | ✓ | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | | ✓ | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص. | ✓ | | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | | ✓ | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | ✓ | | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ✓ | | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ✓ | | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

عماد حبيب

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



استبيان آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية

| م | العبارة | راضى تماماً | راضى إلى حد ما | غير راضى |
|--------|--|-------------|----------------|----------|
| أولاً | تطوير البرامج التعليمية: | | ✓ | |
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | ✓ | | |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | ✓ | | |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | ✓ | | |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ✓ | | |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | | ✓ | |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | ✓ | | |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص. | | ✓ | |
| ثانياً | تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: | | ✓ | |
| ٨ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ✓ | | |
| ٩ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | ✓ | | |
| ١٠ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | | ✓ | |
| ١١ | يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | | ✓ | |

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحي

عماد حبيب

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



تقرير
"نتائج استبيان آراء الخريجين"

سعادة الدكتور/ مدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد

تحية طيبة وبعد،،،

في ضوء تحليل نتائج استبيان آراء خريجين عام ٢٠٢٠م-٢٠٢١م، جاءت النتائج كما يلي:

أولاً: بالنسبة لتطوير البرامج التعليمية:

- يلاحظ من النتائج رضا الخريجين بشكل عام في العديد من المحاور من أهمها:
١. تركيز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص.
 ٢. يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
 ٣. التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص.
- في حين يلاحظ من النتائج عدم الرضا عن عدة محاور من أهمها:
١. تتوأكب المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل.
 ٢. تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي.

ثانياً: تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية:

- يلاحظ من النتائج رضا الخريجين بشكل عام في العديد من المحاور من أهمها:
١. يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية.
 ٢. يوفر المعهد أساليب تحفّز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية.
- في حين يلاحظ من النتائج عدم الرضا في المحور الذي يدور حول "يوفر المعهد أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية)"

التوصيات:

- في ضوء ما تقدم من نتائج نوصي بالآتي:
١. بالنسبة لتطوير البرامج التعليمية: نوصي تطوير البرامج التعليمية بحيث تتضمن مقررات دراسية ذات صلة بالواقع العملي.
 ٢. بالنسبة لتطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية: نوصي باعداد وتنفيذ العديد من الندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية داخل المعهد.

تقبلوا وافر احترامي وتقديري،،،

المرفقات:

- نتائج استبيان آراء الخريجين.

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د هاني عبد الحفيظ السطوحى

عميد المعهد

(أ.د. حسنى حسن مهران)





نتائج استبيان
آراء الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة (الفعاليات) الطلابية

أولاً: بيانات آراء استبيان آراء الخريجين:

١. تطوير البرامج التعليمية:

| م | العبارة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | ٢ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | ٢ | ١ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطلاب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ٢ | ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص | ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |



٢. تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية:

| م | العبارات | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| ١ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالتدورات والمحاضرات واللقاءات العلمية) | ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٢ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | ٢ | ١ | ١ | ١ | ٢ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٣ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٤ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |

ثانياً: التحليل الإحصائي والرسم البياني التوضيحي:

١. تطوير البرامج التعليمية:

| م | العبارات | غير راضي | راضى الى حد ما | راضى تماماً | البيانات |
|---|--|-------------|----------------|-------------|----------|
| ١ | تتواءم المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل. | ١٨ ٥٢,٩% | ٣٢,٤% | ١١ ١٤,٧% | ٥ |
| ٢ | تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواءم مع الواقع في الشركات. | ١٤ ٤١,٢% | ٥٥,٩% | ١٩ ٢٩,٩% | ١ |
| ٣ | تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي. | ١٧ ٥٠,٠% | ٢٠,٦% | ٧ ٢٩,٤% | ١٠ |
| ٤ | تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص. | ٥ ١٤,٧% | ٥٢,٩% | ١٨ ٢٢,٤% | ١١ |
| ٥ | تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص. | ٧ ٢٠,٦% | ٣٨,٢% | ١٣ ٤١,٢% | ١٤ |
| ٦ | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص. | ٥ ١٤,٧% | ٣٠,٣% | ١٢ ٥٠,٠% | ١٧ |
| ٧ | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص. | ٦ ١٧,٦% | ٣٥,٣% | ١٢ ٤٧,١% | ١٦ |

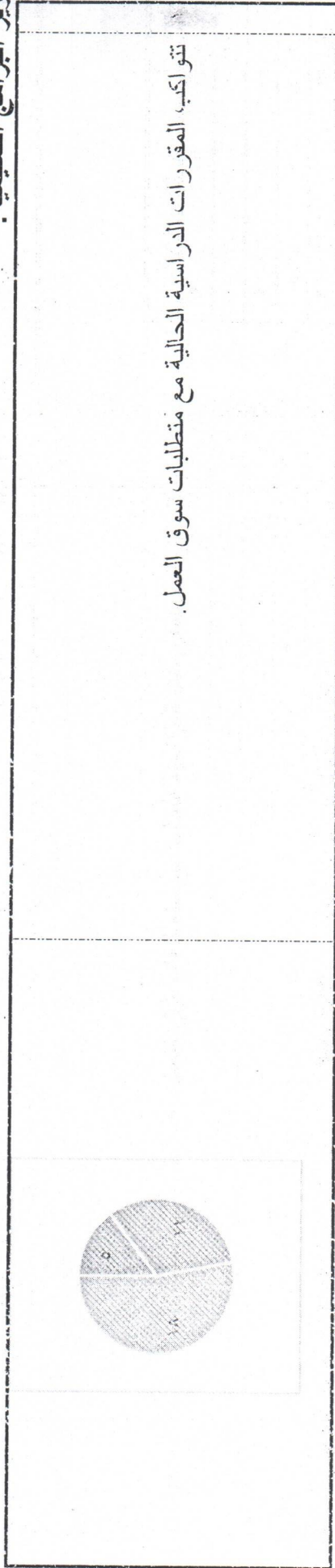


٢. تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية:

| م | العبارات | راضى تماما | راضى إلى حد ما | غير راضى |
|---|--|------------|----------------|----------|
| ١ | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالدورات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | ٤٧,١% | ١٢ | ٣٥,٣% |
| ٢ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. | ٢٣,٥% | ١٢ | ٣٥,٣% |
| ٣ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية. | ٣٨,٢% | ١٢ | ٣٥,٣% |
| ٤ | يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية. | ٥٥,٩% | ١٢ | ٣٥,٣% |

ثالثاً: الأشكال البيانية:

١. تطوير البرامج التعليمية:



تتواكب المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل.

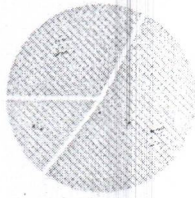



| | |
|--|--|
| | |
| | <p>٢. تتضمن المقررات الدراسية حالات عملية تتواكب مع الواقع في الشركات.</p> <p>تستهدف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بواقع العملي.</p> |



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية جناكيس - البحيرة
وحدة ضمان الجودة



| | | |
|---|--|--|
|  | | |
|  | | |

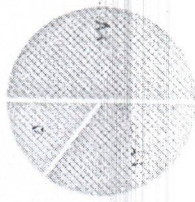

تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقاً لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص.

تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية جناكيس - البحيرة
وحدة ضمان الجودة



| | | | |
|---|--|--|---|
|  | | | |
|  | | | |
| | | | يتيح التدريب الميداني الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان، والتواصل مع الاطراف، الاجتمعية ذات العلاقة بال تخصص. |
| | | | التدريب الميداني مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب، في مجال التخصص |

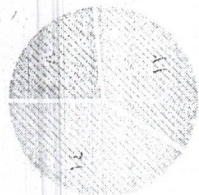



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية جناكليس - البحيرة

وحدة ضمان الجودة

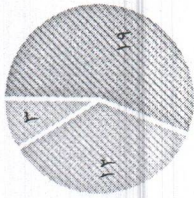


٢- تطوير الأنشطة (الفعاليات) الطلابية:

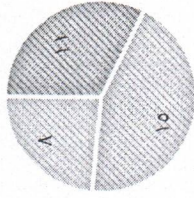
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|  | يوفر المعهد أنشطة علمية (كالدورات والمحاضرات واللقاءات العلمية). | |
|  | | ٢ يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية. |



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية جناكليس - البحيرة
وحدة ضمان الجودة



٣ يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الفنية.



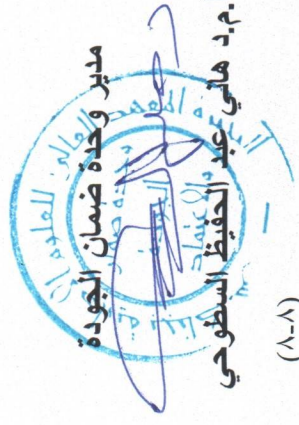
٤ يوفر المعهد أساليب تحفز مشاركة الطلاب في الأنشطة الثقافية.

عميد المعهد



(أ.د. حسني حسن مهران)

مدير وحدة ضمان الجودة



أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوي

(٨-٨)

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب



سعادة الأستاذ الدكتور/ عميد المعهد

تحية طيبة وبعد،،،

في سبيل وفاء وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالمعهد بمتطلبات معيار "الطلاب والخريجين"، وفي ضوء ما ورد بتقرير "نتائج استبيان آراء الخريجين" لعام ٢٠٢٠م-٢٠٢١م، نرجو من سعادتكم التوجيه بما ترونه مناسباً حول نتائج عدم رضا الخريجين في بعض النقاط والتي من أهمها:

١. توفير أنشطة علمية (كالندوات والمحاضرات واللقاءات العلمية).
٢. مواكبة المقررات الدراسية الحالية مع متطلبات سوق العمل.
٣. استهداف المقررات الدراسية علاج مشاكل مرتبطة بالواقع العملي.

تقبلوا وافر احترامي وتقديري،،،

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

د/ هاني عبد الحفيظ السطوحى





سعادة الأستاذ الدكتور/ رؤساء الأقسام العلمية بالمعهد.

تحية طيبة وبعد،،،

حرصاً على رفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب، وإيماناً بأهمية الدور الذي يمكن أن يلعبه خريجي المعهد في تطوير العملية التعليمية، وفي ضوء ما ورد بتقرير نتائج استبيان آراء الخريجين لعام ٢٠٢٠م-٢٠٢١م، لذا؛ على جميع الأقسام العلمية العمل على:

١. تطوير المقررات الدراسية في ضوء متطلبات سوق العمل.
٢. استهداف المقررات الدراسية علاج المشاكل المرتبطة بالواقع العملي.
٣. زيادة اعداد وتنفيذ الأنشطة العملية المتنوعة، من محاضرات علمية وندوات وورش عمل طلابية.

تقبلوا وافر احترامي وتقديري،،،

عميد المعهد

أ. د/ حسنى حسن مهران





السيد الدكتور / هانى عبدالحفيظ السطوحى
مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

تحية طيبة وبعد،،،

نحيط سيادتكم علماً بموافقة مجلس إدارة الجودة رقم (٤) بتاريخ (٢٨/١٢/٢٠٢١م) على الموضوع
الآتى:

- الموافقة على تطبيق استبيان قياس آراء الطلاب الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة
الطلابية

واعتمد ذلك فى مجلس إدارة المعهد رقم (٣)، بتاريخ (٢١/٣/٢٠٢٢م)، بـرجاء التكرم بالعلم واتخاذ
ما يلزم فى ضوء لائحة وحدة ضمان الجودة والإعتماد.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،





السيد الدكتور / هانى عبد الحفيظ السطوحى
مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

تحية طيبة وبعد،،،

نحيط سيادتكم علماً بموافقة مجلس إدارة الجودة رقم (٨) بتاريخ (٢٠٢٢/٥/٣٠م) على الموضوع
الآتى:
- اعتماد نتائج تحليل استبيان قياس آراء الطلاب الخريجين عن تطوير البرامج التعليمية والأنشطة
الطلابية

واعتمد ذلك فى مجلس إدارة المعهد رقم (٤١)، بتاريخ (٢٠٢٢/٦/٦م)، برجاء التكرم بالعلم واتخاذ
ما يلزم فى ضوء لائحة وحدة ضمان الجودة والاعتماد.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،

