



بروتوكول تعاون بين  
المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس – البحيرة  
و  
مؤسسة فاروق الباز لبناء علماء الغد



## بروتوكول تعاون بين المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس – البحيرة و مؤسسة فاروق الباز لبناء علماء الغد

### أطراف الإتفاق

**الطرف الأول:** المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس / البحيرة، ويمثله الاستاذ الدكتور / علي محمود أبوزيد ( رئيس مجلس إدارة المعهد ).

**الطرف الثاني:** مؤسسة فاروق الباز لبناء علماء الغد ويمثلها السيدة الأستاذة / نازك أحمد الألفي ( رئيس مؤسسة فاروق الباز لبناء علماء الغد ) ومقرها : ٩٠ ش مصنع الرنجه طريق البراجيل الكوم – أوسيم- الجيزة

### تمهيد

إيماناً بدور الجامعات المصرية بكلياتها ومعاهدها ومراكز بحوثها في المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال المساهمة في القضايا القومية لتأهيل المجتمع للتنمية المستدامة من خلال المساهمة في حل المشكلات والقضايا وعلى رأسها قضية الأمية، وكذلك من خلال المساهمة في تأصيل أسس التنمية البشرية لحل العديد من المشكلات مثل البطالة وتدهور التربية الأسرية وغيرها، حيث تمثل كل منها عاملاً أساسياً للعديد من المخاطر الحقيقية على نمو وتطور المجتمع المصري، وتتطلب تضافر المؤسسات العلمية وعلى رأسها الجامعات مع مؤسسات المجتمع المدني الهادفة لحل مشكلات المجتمع والمساهمة في تطوره، وانطلاقاً من ذلك قام المعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس – البحيرة بتوقيع بروتوكول التعاون مع مؤسسة فاروق الباز للبدء في تنفيذ تجربة رائدة بمحافظة البحيرة في المساهمة في محو الأمية والمساهمة في تأهيل أفراد المجتمع للعمل والتربية الأسرية وغيرها من مجالات التعليم ولرغبة الطرفين في التعاون بما يملكه كل طرف من إمكانيات فقد اتفق الطرفان على ما يلي :

### البند الأول

يعتبر التمهيد السابق جزءاً لا يتجزأ من إطار التعاون المشترك.

### البند الثاني

يلتزم الطرفان بالاتفاق الكامل والتنسيق فيما بينهما بوضع السياسة العامة وتحديد أسلوب العمل في هذه الاتفاقية بما يحقق الأهداف المنشودة منها ويجوز لطرفي البروتوكول إجراء التعديلات المطلوبة بموجب ملحق يضاف إلى هذا البروتوكول ويعتبر جزءاً لا يتجزأ منه ويلتزم الطرف الثاني بالتعليمات المنظمة للعملية التعليمية وقواعد الصرف المالية الصادرة من الطرف الأول بما لا يتعارض مع اللوائح المالية .



### البند الثالث

التزام الطرف الاول (المعهد العالي للعلوم الادارية - جيناكليس البحيرة )

يتولى المعهد العالي للعلوم الادارية - جيناكليس - البحيرة تنفيذ العمل التدريبي والتأهيلي وذلك من خلال كوادرتشحا المؤسسة، ويمكن الاستعانة بالكوادر البشرية ( أعضاء هيئة التدريس والطلاب ) بإشراف الاساتذة المتخصصين بالمعهد.

- إعداد قوائم بأسماء المرشحين للعمل في المجال التدريبي والتأهيلي، وتقديم بيانات وافية إلى الطرف الثاني.  
- إعداد برامج الدورات التدريبية في مجال تعليم الكبار الهادفة لإكساب مهارات سوق العمل والتوجيه المهني التجاري / الصناعي لبعض الحرف البسيطة مثل: الطباعة أو النجارة أو إصلاح التوصيلات الكهربائية والاجهزة المنزلية أو الخياطة والتطريز ومهارات التواصل الفعال وتنمية مهارات اللغتين العربية والانجليزية ومهارات استخدام الحاسب الآلي ومهارات تطوير الذات وأسس التربية الأسرية وسيكولوجية التعامل مع الكبار .

- صرف المستحقات المادية لمن يشارك في التدريب بالبرامج التدريبية وفقاً للوائح المالية للوحدات ذات التدريب الخاص بجامعة حلوان وإفادات بالمشاركة في التدريب .

- يمنح المعهد طلاب المرحلة الجامعية الاولى المشاركين في مشروع محو الامية بعض الحوافز طبقاً للإمكانيات المادية المتاحة.

- مشاركة الطرف الثاني في متابعة فصول محو الامية وتعليم الكبار للوقوف على جدية العمل بها .

- منح كل طالب شارك في نجاح الدارسين لديه شهادة تقدير .

### البند الرابع

التزام الطرف الثاني:

- إعداد قوائم الدارسين بالشريحة العمرية (١٦ فأكثر ) كاملة البيانات ( الاسم / الجنس / السن / الحالة التعليمية / محل الإقامة / صورة بطاقة الرقم القومي ) وفقاً للنموذج المعد لذلك ، والصادر من هيئة تعليم الكبار فور التعاقد لتسجيلها على قاعدة بيانات الدارسين .

- الالتزام بتوفير مكان الفصول لمحو الامية والادوات اللازمة والخامات اللازمة لدورات التوجيه الصناعي والحرفي المختلفة.

- الالتزام بقوائم الدارسين بفصول محو الامية المقدمة في بداية التعاقد، بالنظام الحر، ولا يعتد بأي تغيير في هذه القوائم بعد تثبيت قوائم الفصل .





- تقديم الحوافز المادية والعينية للدارسين بفصول محو الامية .
- تقديم الحوافز المادية والعينية للمتدربين لمواجهة البطالة، بهدف التشجيع على الالتحاق والاستمرارية وتمثل في المساهمة في توفير فرص عمل للناجحين من الامية والمتدربين على الحرف.
- المشاركة مع الطرف الاول في التغطية الاعلامية بوسائل الاعلام.
- متابعة المحررين من الامية ومساعدتهم في الالتحاق بالتعليم النظامي .
- المشاركة مع الطرف الثاني في إجراء المتابعة للفصول.

### البند الخامس

- نطاق التنفيذ واسلوب العمل.
- يتم التنفيذ في نطاق محافظة البحيرة .
- نظام العمل بالفصول لمحو الامية نظام ( الاتفاق الحر).

### البند السادس

- النواحي الإدارية والمؤسسية:
- يتم ترشيح منسق واحد من جانب كل طرف (لجنة) لتقييم العمل بشكل دوري يتولى رئاستها المدير التنفيذي للمشروع .
- متابعة خطوات سير العمل.
- إعداد تقرير ربع سنوي .
- إصدار التوصيات اللازمة لضمان نجاح وإستمرارية تنفيذ المشروع.

### البند السابع

- عدم استخدام أى مناهج فى فصول محو الامية بخلاف المناهج المعتمدة من هيئة تعليم الكبار التى يتم اختيارها بالتنفيذ من بداية البروتوكول.
- لايحق للطرف الثانى استخدام أى استمارات استبيان تخص دراسي محو الامية إلا بعد أخذ موافقة كتابية بذلك من الطرف الأول.
- إخطار المعهد العالي للعلوم الادارية بجناكليس بأى تغيير يستجد طوال مدة سريان البروتوكول.



### البند الثامن

مدة هذا البروتوكول عام واحد من تاريخ توقيع البروتوكول، على أن يتم التجديد سنويا بناء على موافقة الطرفين، ويستمر العمل بالبروتوكول ما لم يرد مانعا من الجهات الأمنية والرقابية.

### البند التاسع

اية مراسلات أو اتصالات تخص هذه الاتفاقية يجب أن تكون كتابية، كما يجب أن تسلم شخصيا أو بالبريد المسجل على العنوان المدون لكل طرف بالبروتوكول.

### البند العاشر

تخضع بنود هذه الاتفاقية لأحكام القانون المصري، وفي حالة وجود أى خلاف يتم العمل على تسويته بالطرق الودية من طرف لجنة من رئاسة الطرفين، وإن لم يتم الفصل يكون التسوية من اختصاص محاكم مجلس الدولة.

### البند الحادى عشر

- اتفق الطرفان على أن يكون مقر المؤسسة الدائم بمحافظة البحيرة داخل مقر المعهد ليتم تنفيذ برامج خدمة المجتمع لمحافظة البحيرة من خلال المعهد .  
- تحرر هذا البروتوكول من نسختان، نسخة لكل طرف للعمل بموجبها .

### التوقيعات

#### الطرف الثانى

رئيس مؤسسة فاروق الباز علماء الغد  
السيدة الاستاذة/ نازك أحمد الألفى



#### الطرف الأول

رئيس مجلس الإدارة  
الدكتور/ على محمود أبوزيد

