



المؤشر (الثامن)



مرفق رقم (٩-٨-١-١)

استبيان قياس رضا الطلاب عن فعالية العملية التعليمية

عميد المعهد



(د. حسني حسن مهران)

مدير وحدة ضمان الجودة



أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوحى

منسق معيار الطلاب والخريجون

أ.م.د. محمود مصطفى الشريف



استبيان لقياس رضا الطلاب عن الفعالية التعليمية بالمعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس
- البحيرة

م	العبارة	راضى تماما	راضى إلى حد ما	غير راضى
	أولا: فعالية المقررات الدراسية المقدمة			
١	المقررات الدراسية أهدافها واضحة ومعلنة حيث يعرض أعضاء هيئة التدريس توصيف المقررات في بداية الفصل			
٢	يلتزم استاذ المقرر بمحتويات توصيف المقرر			
٣	تتوفر الكتب والمراجع الخاصة بالمقررات بمكتبة المعهد			
٤	محتويات وموضوعات المقرر تحقق النتائج التعليمية المستهدفة			
٥	تنوع أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في تدريس المقررات			
٦	يشترك الطلاب بفاعلية في الأنشطة التعليمية			
٧	يستفيد الطلاب من الساعات المكتبية التي يتيحها الأساتذة خارج القاعات الدراسية لصالح العملية التعليمية			
٨	يلتزم الأساتذة بمواعيد التقويمات المحددة والمعلنة في توصيف المقررات			
	ثانيا : تشجيع أساليب التعليم الذاتى فى التدريس			
٩	يوفر المعهد للطلاب امكانيات البحث فى شبكة الانترنت عن العلومات التى ترتبط بموضوعات المقرر			
١٠	تتيح أساليب التعليم والتعلم لبعض المقررات الدراسية اجراء الأبحاث العلمية / المشروعات والتجارب المعملية فى مجموعات عمل			
١١	يشجع الأساتذة الطلاب على النقد والتعبير عن الرأى لموضوعات المقرر			
١٢	يشجع الاساتذة الطلاب على استنتاج وعرض المشكلات وايجاد حلول عملية مبتكرة فى مجال التخصص			
	ثالثا : اكتساب الطالب للمهارات المهنية والعامة التى تؤهله لسوق العمل			
١٣	تمد المقررات الدراسية الطالب المعارف والمهارات المهنية اللازمة وفقا لحاجة سوق العمل المرتبط بمجال التخصص			
١٤	تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية فى مجال التخصص			
١٥	تتضمن المقررات الدراسية دراسة حالة فى التخصص لتأهيل الطلاب لسوق العمل			
١٦	يتيح التدريب العملى الفرصة للطلاب للعمل المباشر فى الميدان والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص			
١٧	التدريب الميدانى مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب فى مجال التخصص			



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية جناكليس - البحيرة
وحدة ضمان الجودة



			رابعا : الدعم الاكاديمي للطلاب المتعثرين
١٨			توفير فرص تعلم اضافية للطلاب المتعثرين
١٩			الاهتمام بتحديد أسباب التعثر الاكاديمي للطلاب
٢٠			دراسة أسباب غياب الطلاب
٢١			دمج الطلاب المتعثرين مع أقرانهم من المتفوقين
			خامسا : عملية تقويم الطلاب
٢٢			تنوع الأسئلة في كل الامتحانات النهائية والفصلية
٢٣			يستخدم الأساتذة أساليب متنوعة في عمليات التقييم الطلابي
٢٤			تغطي أسئلة الامتحانات معظم موضوعات المقرر
٢٥			تقيس أسئلة الامتحانات المهارات العملية التي اكتسابها الطلاب من تدريس المقرر
٢٦			تتصف الامتحانات بالموضوعية وتغطية الجوانب النظرية والعملية للمقررات
٢٧			تقيس أسئلة الامتحانات للمعارف التي اكتسابها الطالب من المقرر
			سادسا : توافر الإمكانيات المادية والعملية الداعمة للتعليم والتعلم
٢٨			توافر الكتب والمراجع الحديثة اللازمة للمقررات الدراسية بمكتبة المعهد
٢٩			كفاية ومناسبة التجهيزات والاثاثات والوسائل الالكترونية بالمكتبة
٣٠			توفر التسهيلات المتاحة بالقاعات الدراسية (السبورة البضاء / البروجكتور / الداتا شو) ...
٣١			توفر الأجهزة والمعدات بالمعامل الرئيسية
٣٢			توفر أجهزة الحاسب الالى والتكنولوجيا المتنوعة بمعامل الحاسب الالى
٣٣			تغطية شبكة المعلومات لأنشطة التعليم والتعلم بالمعهد
٣٤			توفر المناخ المناسب والخامات ومستلزمات المعامل
			سابعا : الممارسات العادلة والمساواة بين الطلاب
٣٥			يتصف توزيع الدرجات التي يمنحها الأساتذة بالمقررات الدراسية بالعدالة
٣٦			يتيح ويعلن المعهد عن نظام تلقي التظلمات بعد اعلان النتائج للطلاب
٣٧			يتيح المعهد فرصة تلقي الشكاوى من جميع من جميع الطلاب بطرق مباشرة أو غير مباشرة (صندوق الشكاوى ، التوصل الالكتروني على موقع الكلية) وتستجيب لها.
٣٨			يحرص المعهد على اعلان درجات أعمال السنة للطلاب قبل بدء امتحانات الفصل الدراسي النهائي
٣٩			يعلن ويطبق المعهد آليات وقواعد قبول والتحاق الطلاب بالتخصصات المختلفة للجميع
			ثامنا : تقييم مدى الاستفادة من تفعيل آليات التعليم عن بعد
٤٠			أستطيع الوصول إلى المادة الدراسية بسهولة ويسر

فيس بوك وحدة الجودة: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100075888036880>

الموقع: <https://imsedueg.com/> وحدة ضمان الجودة والاعتماد

الإيميل: qualityassuranceunit.ims@gmail.com



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية جناكليس - البحيرة
وحدة ضمان الجودة



٤١	توجد مساعدة فنية ملائمة من المعهد تسهل استخدام الوسائل التكنولوجية في المادة التعليمية
٤٢	المحتوى المعروض إلكترونياً للمادة العلمية شامل ووافي
٤٣	ساعدني أسلوب التعلم عن بعد في فهم المادة العلمية بشكل سلس وواضح
٤٤	عرض المادة العلمية إلكترونياً زودني بتدريب ومهارات إضافية
٤٥	أستطيع طرح أي تساؤلات واستفسارات أثناء التعلم عن بعد وتتم إجابتي عليها
٤٦	هناك تنسيق مستمر بيني وبين مدرس المادة حول المحتوى المعروض إلكترونياً
٤٧	أشعر بارتياح عام نتيجة دراسة المادة إلكترونياً
٤٨	أعتقد أن الاختبارات عن بعد وسيلة لتقييم تعليمي
	تاسعاً : تقييم مدى الإستفادة من الأنشطة الطلابية:
٤٩	يوفر المعهد الأنشطة الطلابية المتنوعة للطلاب.
٥٠	يشجع المعهد الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة.

مدير وحدة ضمان الجودة

هانى عبد الحفيظ السطوحى



عمرو محمد الوكيل

رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب

فيس بوك وحدة الجودة: <https://www.facebook.com/profile.php?id=10007588853688>

الموقع: /وحدة-ضمان-الجودة-والاعتماد/ <https://imsedueg.com>

الإيميل: qualityassuranceunit.ims@gmail.com



السيد الدكتور / هاني عبدالحفيظ السطوحى
مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

تحية طيبة وبعد،،،

نحيط سيادتكم علماً بموافقة مجلس إدارة الجودة رقم (٤) بتاريخ (٨٥/١٢/٢٠٢١م) على الموضوع
الآتى:

- الموافقة على تطبيق استبيان قياس آراء الطلاب عن الفعالية التعليمية

واعتمد ذلك فى مجلس إدارة المعهد رقم (٣)، بتاريخ (٢١/٣/٢٠٢٢م)، برجاء التكرم بالعلم واتخاذ
ما يلزم فى ضوء لائحة وحدة ضمان الجودة والاعتماد.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،





المؤشر (الثامن)



مرفقا رقم (٩-٨-٢-١)

تحليل استبيان قياس رضا الطلاب عن الفعالية التعليمية

عميد المعهد



مدير وحدة ضمان الجودة



أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوحي

منسق معيار الطلاب والخريجون

أ.م.د. محمود مصطفى الشريف

تحليل استبيان لقياس رضا الطلاب عن الفعالية التعليمية

بالمعهد العالي للعلوم الإدارية بجناكليس-البحيرة

صافي عبد الجواد محمد

أسماء محمد عبد القادر أحمد

الإلاء عرفه عبداللطيف بونس قنون

مروان محمد اسماعيل سترلي

هشام ابراهيم عبدالعزيز قطب النجار

اناسيمون رمزتي سعد

ماهيئاب شريف مصطفى

ياسمين مسيري جابر الشاعر

منار صبري حاتم سليمان

هاجر عبدالعزيز منصور موسى

حبيب محمد عبدالمنعم الزناتي

اية محمد محمود مجاهد

شهلاء خميس

ابه خالد محمد ابراهيم فرحات

عبدالرحمن حسني محمد البوسوي

أمل ميروك الزيتي عفيف

أحمد ابراهيم جابر

الإلاء محمد فييم

نور هان عماد عبد العظيم

ايمان يوسف علي

أسماء احمد شحاته خليل عكاشة

حمدتي

هاجر محمد عبدالله

بشاي اسعد ذاكي

Heba Mohamed fouad

أحمد سعيد أحمد محمد عياد

أمينة حميدة قاسم مشرف

نرمين اشرف عبدالوهاب محمد

يوسف علاء عبد الحميد

حسناء محمد عبد الرحيم عبد الرحمن

هناء محمد عبد الرحيم

عبدالرحمن محروس محمد شلبي

أمل زايد عبد العاطي

ايمان زايد عبد العاطي

عادل عيسى عبدالله اسحق





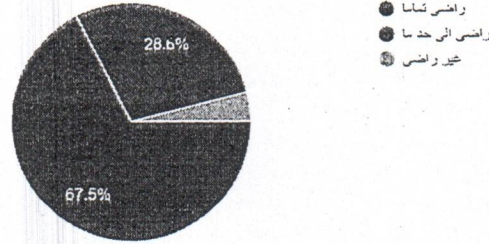
4- محتويات وموضوعات المقرر تحقق النتائج التعليمية المستهدفة

77 ردًا



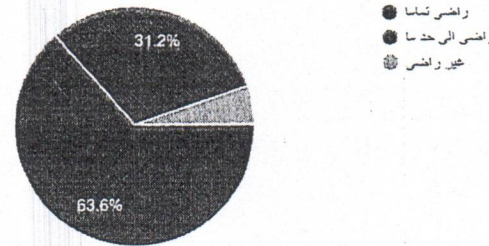
5- تنوع أساليب التعليم والتعلم المستخدمة فى تدريس المقررات

77 ردًا



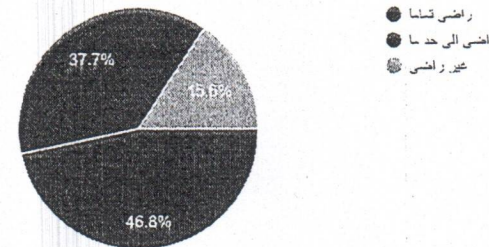
6- يشارك الطلاب بفاعلية فى الأنشطة التعليمية

77 ردًا



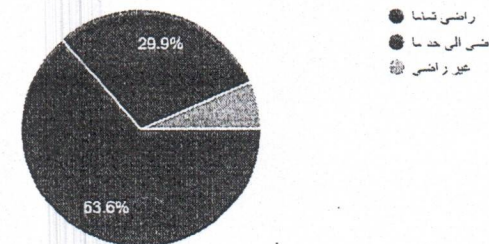
7- يستفيد الطلاب من الساعات المكتبية التى يتيحها الأساتذة خارج القاعات الدراسية لصالح العملية التعليمية

77 ردًا



8- يلتزم الأساتذة بمواعيد التقييمات المحددة والمعلنة فى توصيف المقررات

77 ردًا



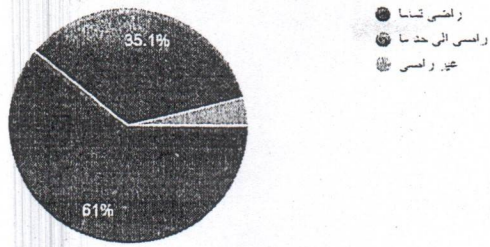
ثانيا : تشجيع أساليب التعليم الذاتى فى التدريس





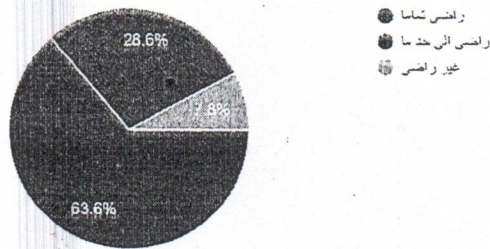
14- تركز المقررات الدراسية على الممارسات والتطبيقات العملية في مجال التخصص

77 ردًا



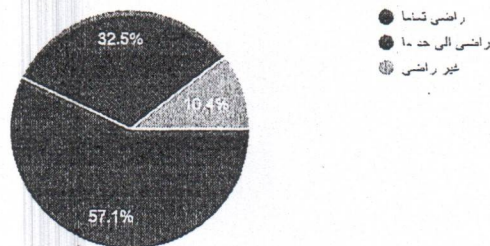
15- تتضمن المقررات الدراسية دراسة حالة في التخصص لتأهيل الطلاب لسوق العمل

77 ردًا



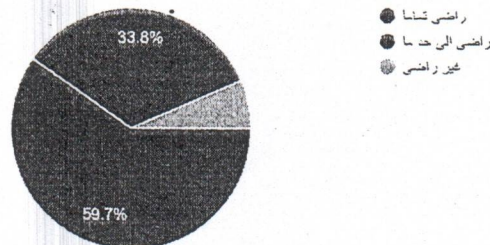
16- يتيح التدريب العملي الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان والتواصل مع الاطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص

77 ردًا



17- التدريب الميدانى مناسب لتنمية المهارات العملية لدى الطلاب في مجال التخصص

77 ردًا

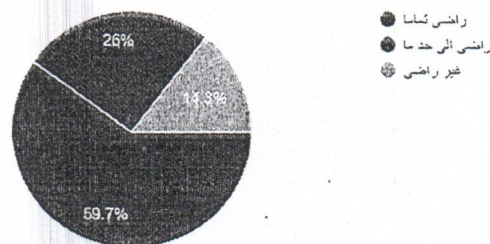


رابعا : الدعم الاكاديمى للطلاب المتعثرين



18- توفير فرص تعلم اضافية للطلاب المتعثرين

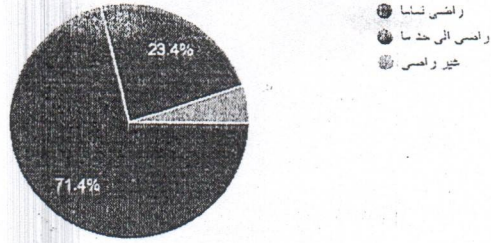
77 ردًا





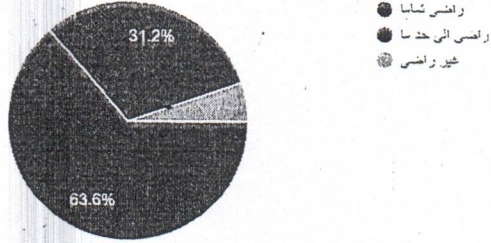
24 تغطي أسئلة الامتحانات معظم موضوعات المقرر

77 ردا



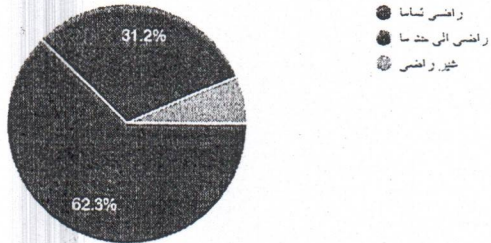
25 تقيس أسئلة الامتحانات المهارات العملية التي اكتسابها الطلاب من تدريس المقرر

77 ردا



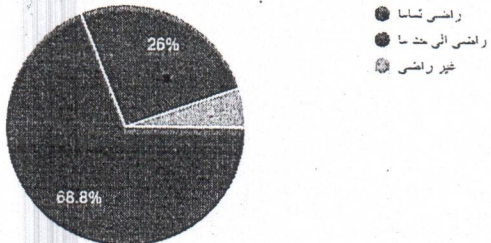
26 تتصف الامتحانات بالموضوعية وتغطية الجوانب النظرية والعملية للمقررات

77 ردا



27 تقيس أسئلة الامتحانات للمعارف التي اكتسابها الطالب من المقرر

77 ردا

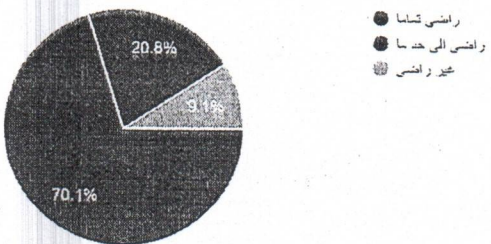


سادسا: توافر الامكانيات المادية والمعملية الداعمة للتعليم والتعلم



28 توافر الكتب والمراجع الحديثة اللازمة للمقررات الدراسية بمكتبة المعهد

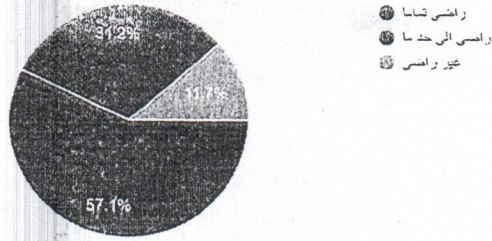
77 ردا





34 توفر المناخ المناسب والخامات ومستلزمات المعامل

ردًا 77

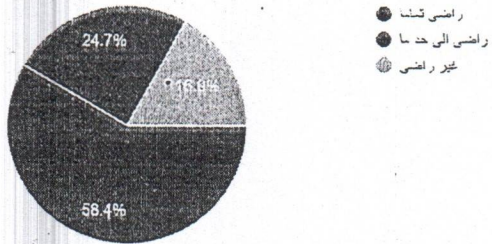


سابعاً : الممارسات العادلة والمساواة بين الطلاب



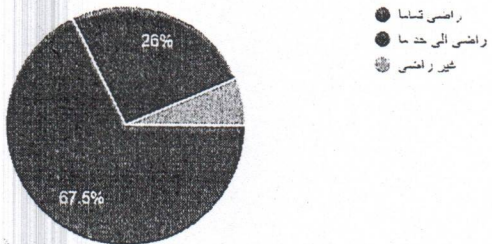
35 يتصف توزيع الدرجات التي يمنحها الأساتذة بالمقررات الدراسية بالعدالة

ردًا 77



36 يتيح ويعلن المعهد عن نظام تلقي التظلمات بعد اعلان النتائج للطلاب

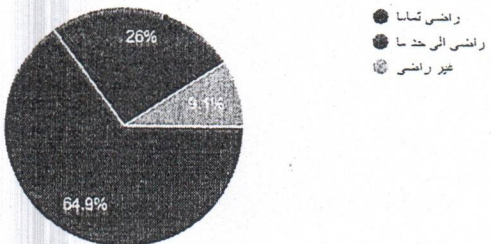
ردًا 77



37 يتيح المعهد فرصة تلقي الشكاوى من جميع من جميع الطلاب بطرق مباشرة أو غير مباشرة (صندوق

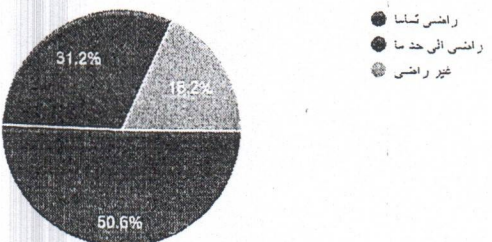
الشكاوى ، التوصل الإلكتروني على موقع الكلية) وتستجيب لها .

ردًا 77



38 يحرص المعهد على اعلان درجات أعمال السنة للطلاب قبل بدء امتحانات الفصل الدراسي النهائى

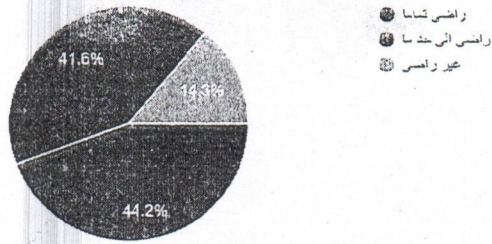
ردًا 77





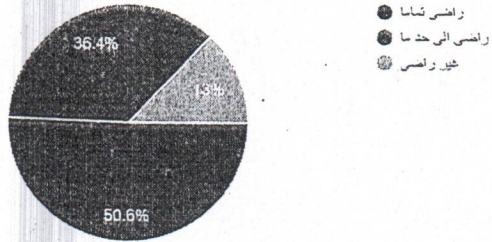
44 ساعدني أسلوب التعلم عن بعد في فهم المادة العلمية بشكل سلس وواضح

ردًا 77



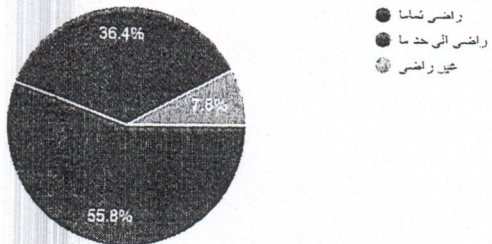
45 عرض المادة العلمية إلكترونياً زودني بتدريب ومهارات إضافية

ردًا 77



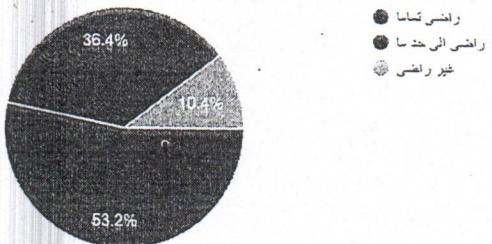
46 أستطيع طرح أي تساؤلات واستفسارات أثناء التعلم عن بعد وتم إجابتي عليها

ردًا 77



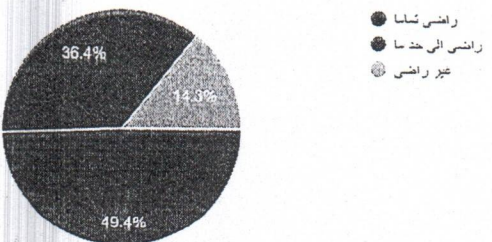
47 هناك تنسيق مستمر بيني وبين مدرس المادة حول المحتوى المعروض إلكترونياً

ردًا 77



48 أشعر بارتياح عام نتيجة دراسة المادة إلكترونياً

ردًا 77



إذا كان لديكم أي اقتراحات أو تعديلات أو ابداء رأيكم ففضل اكتبها هنا

20 ردا

لا

المعهد يتطور والكتب كمان وبقي في درجات على الحضور عثمان كله بيتم ويحضر يكون في ملخص للمادة قبل الامتحانات ويطلب
مننا ثبوتات عطلول وشكرا!!!

الاختبارات الالكترونية تكون غير عادله بالإضافة الي ضيق الوقت بيا الامتحان الورقي بيكون الوقت كافي وعادل وافضل من
الالكتروني بكتير

اتمنا هذا العام الدراسي عام منظم وممتاز لنفسيه الطالب اتسنا لي ولكم كل التوفيق

رجاء وجود دورات مستمرة للتأهيل في تحديد القسم المطلوب والتدريب

الصراحه مفيش اي تعديل بجد شكرا ع كل حاجه انتم بتعملوها معنا شكرا الاناره هينه التدريس بالمعهد العالي للعلوم الاداريه
بجناكليس

شكرا لكم جميعا على المجهود وربنا ويوفقنا ان شاء الله ❤️

اتمني ان يكون تدريب بسوق العمل حسب طبيعه التخصص ونكم مني جزيل الشكر والتقدير

شكرا لحضراتكم

لا يوجد

لا يوجد اقتراحات او تعديلات

اخدت تقييم جيد مرتفع بالرغم من وجود عطلتين فقط في الامتحان النهائي و عملت نظم وفعلا طلع نفس الدرجات من اعمال السنه مش
من درجة الامتحان النهائي والكورسات

لا

تسهيل المنهج الدراسي

الالتزام بالسادة أكثر اكترونيا وغير والالتزام بكل شئ تبع المعهد والطلاب

اقترح ان تكون الدراسه اون لاين هذا العام حفاظا ع سلامه الطلاب

ارجو ان تكون محاضرات هذا العام اون لاين حفاظا على سلامه الطلاب

ليس لي اجابه

مفيش ابي مشكلة اتجاه المعهد من فرد الامن المحترمين الي الدكتور على ابوزيد المهذب صاحب الفكر الراقى بين بعد اذن حضرتكم
ده طلب جماعي انه يتم اختيار دكاتره للتدريس عندهم مهاره وصول المعلومه للطلاب بسون فزلكه و فكير لان في دكاترة بصراحه
معندهم ابي مهاره ومعده نفسيا ف ياريت لو عندهم مشاكل احنا ملناش دخل بيبيا و ياريت المعهد على حلها ف اسرع وقت و
تدريبهم على التعامل مع الطلبة و طريقه الشرح تكون بمهاره ثانيا الدكتور ه سافيناز بصراحه و لا عندها مهاره شرح ولا مهارات
تعامل مع الاخرين و ده مش كلامي ده كلام كل زمانلنا ف الفرق و ياريت لو عاوزين تتأكدو ننزلو استبيان حصري ف المعهد الي
اونلاين ياريت يتم اصلاح المشكله دي ف اسرع وقت

OK

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماد من قبل Google الترجمة في اعادة الاستخدام - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

نتائج Google

مدير وحدة ضمان الجودة

د. هاني عبد الحفيظ السطوحي



رئيس لجنة الاستبيانات

د. ولاء نجيب

صورة مبعده اهل



السيد الدكتور / هانى عبدالحفيظ السطوحى
مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

تحية طيبة وبعد،،،

نحيط سيادتكم علماً بموافقة مجلس إدارة الجودة رقم (٨) بتاريخ (٢٠٢٢/٥/٣١م) على الموضوع
الآتى:

- اعتماد نتائج تحليل استبيان قياس آراء الطلاب عن الفعالية التعليمية

واعتمد ذلك فى مجلس إدارة المعهد رقم (٤)، بتاريخ (٢٠٢٢/٦/٦م)، برجاء التكرم بالعلم واتخاذ
ما يلزم فى ضوء لائحة وحدة ضمان الجودة والاعتماد.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،





المؤشر (الثامن)



مرفقا رقم (٩-٨-٣-١)

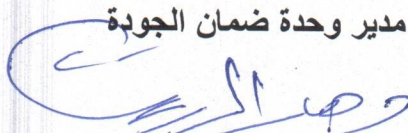
تقرير

عن الاستفادة من نتائج الاستبيانات
الخاصة بقياس رضا الطلاب عن الفعالية
التعليمية بالمعهد

عميد المعهد



مدير وحدة ضمان الجودة



أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوحي



منسق معيار الطلاب والخريجون



أ.م.د. محمود مصطفى الشريف



سادساً: توافر الامكانيات المادية والمعملية الداعمة للتعليم والتعلم:

1. تشير النتائج إلى رضا الطلاب بشكل عام في جميع النقاط ما عدأ بعض النقاط من أهمها: كفاية ومناسبة التجهيزات والأثاثات والوسائل الإلكترونية بالمكتبة.
2. توفر أجهزة الحاسب الآلي والتكنولوجيا المتنوعة بمعامل الحاسب الآلي.

سابعاً: الممارسات العادلة والمساواه بين الطلاب:

1. تشير النتائج إلى رضا الطلاب بشكل عام في جميع النقاط ما عدأ بعض النقاط من أهمها: يتصف توزيع الدرجات التي يمنحها الأساتذة بالمقررات الدراسية بالعدالة.
2. عن نظام تلقي التظلمات بعد اعلان النتائج للطلاب.

ثامناً: تقييم مدى الاستفادة من تفعيل آليات التعليم عن بعد:

1. ساعدني أسلوب التعلم عن بعد في فهم المواد العلمية بشكل سلسل وواضح.
2. أشعر بارتياح عام عن نتيجة دراسة المادة الإلكترونية.

التوصيات:

في ضوء ما تقدم من نتائج نوصي بالآتي:

1. التأكيد على أهمية الحضور الفعلي للمحاضرات والسكاشن، بجانب بث بعض المحاضرات الإلكترونية عبر المنصة التعليمية للمعهد.
2. زيادة عدد الساعات المكتبية لجميع المقررات الدراسية بكافة الأقسام، على أن توزع في أيام مختلفة داخل الجدول، واعلان ذلك في جميع وسائل الإعلان المتاحة بالمعهد.
3. تخصيص جزء من أعمال السنة -في جميع المقررات- لاعداد بحث مختصر في احدى القضايا المعاصرة ذات الصلة بالمقرر الدراسي.
4. زيادة عدد الحالات العملية المرتبطة بالواقع العملي في المحتوى العلمي بكل مقرر دراسي.
5. توفير خدمة الإنترنت لطلاب المعهد في جميع الأجهزة بمعامل الحاسب الآلي.

تقبلوا وافر احترامي وتقديري،،،

المرفقات:

- نتائج الاستبيانات الخاصة بقياس رضا الطلاب عن الفعالية التعليمية بالمعهد.

رئيس معيار الطلاب والخريجين

أ.م.د. محمود مصطفى الشريف



المؤشر (الثامن)



مرفق رقم (٩-٨-٣-٢)

خطابات خاصة

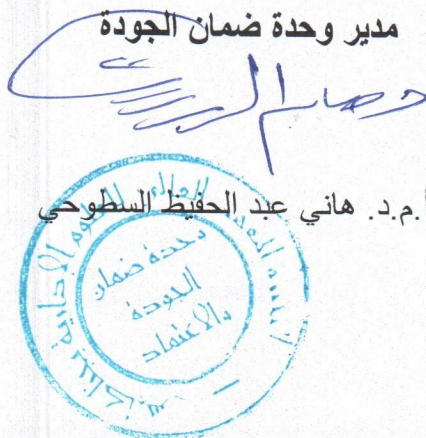
بنتائج تقرير الاستفادة من نتائج
الاستبيانات الخاصة بقياس رضا الطلاب
عن الفعالية التعليمية بالمعهد

عميد المعهد



(أ.د. حسني حسن مهران)

مدير وحدة ضمان الجودة



أ.م.د. هاني عبد الحفيظ السطوحي

منسق معيار الطلاب والخريجون

أ.م.د. محمود مصطفى الشريف



سعادة الأستاذ الدكتور/ عميد المعهد

تحية طيبة وبعد،،،

في سبيل وفاء وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالمعهد بمتطلبات معيار "الطلاب والخريجين"، وفي ضوء ما ورد بتقرير "تحليل نتائج استبيان قياس رضا الطلاب عن الفعالية التعليمية بالمعهد"، نرجو من سعادتكم التوجيه بما ترونه مناسباً حول نتائج عدم رضا الطلاب في بعض النقاط والتي من أهمها:

1. مشاركة الطلاب بفعالية في الأنشطة التعليمية.
2. استفادة الطلاب من الساعات المكتبية التي يتيحها الأساتذة خارج القاعات الدراسية لصالح العملية التعليمية.
3. يوفر المعهد للطلاب امكانيات البحث في شبكة الإنترنت عن المعلومات التي ترتبط بموضوعات المقرر.
4. تتيح أساليب التعليم والتعلم لبعض المقررات الدراسية اجراء الأبحاث العلمية/المشروعات والتجارب المعملية في مجموعات عمل.
5. تتضمن المقررات الدراسية دراسة حالة في التخصص لتأهيل الطلاب لسوق العمل.
6. يتيح التدريب العملي الفرصة للطلاب للعمل المباشر في الميدان والتواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
7. دراسة أسباب غياب الطلاب.
8. دمج الطلاب المتعثرين مع أقرانهم من المتفوقين.
9. يستخدم الأساتذة أساليب متنوعة في عمليات التقييم الطلابي.
10. توفر أجهزة الحاسب الآلي والتكنولوجيا المتنوعة بمعامل الحاسب الآلي.
11. يتصف توزيع الدرجات التي يمنحها الأساتذة بالمقررات الدراسية بالعدالة.
12. يتيح ويعلن المعهد عن نظام تلقي التظلمات بعد اعلان النتائج للطلاب.
13. ساعدني أسلوب التعلم عن بعد في فهم المواد العلمية بشكل سلسل وواضح.
14. أشعر بارتياح عام عن نتيجة دراسة المادة الإلكترونية.

تقبلوا وافر احترامي وتقديري،،،

مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

منسق معيار الطلاب والخريجون

د/ هاني عبد الحفيظ السطوحى




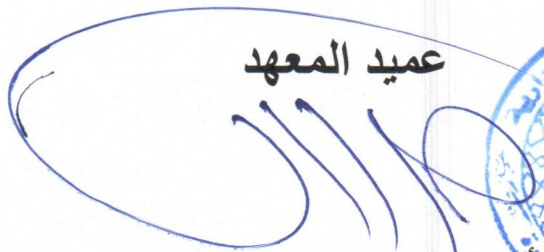
سعادة الدكتور/ الدكتورة أعضاء هيئة التدريس بالمعهد

تحية طيبة وبعد،،،

- حرصاً من المعهد على رفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب، وفي ضوء ما ورد بتقرير تحليل نتائج استبيان قياس رضا الطلاب عن الفعالية التعليمية بالمعهد، تقرر الآتي:
١. التأكيد على أهمية الحضور الفعلي للمحاضرات والسكاشن، بجانب بث بعض المحاضرات الإلكترونية عبر المنصة التعليمية للمعهد.
 ٢. زيادة عدد الساعات المكتبية لجميع المقررات الدراسية بكافة الأقسام، على أن توزع في أيام مختلفة داخل الجدول، واعلان ذلك في جميع وسائل الإعلان المتاحة بالمعهد.
 ٣. تخصيص جزء من أعمال السنة -في جميع المقررات- لاعداد بحث مختصر في احدى القضايا المعاصرة ذات الصلة بالمقرر الدراسي.
 ٤. زيادة عدد الحالات العملية المرتبطة بالواقع العملي في المحتوى العلمي بكل مقرر دراسي.

تقبلوا وافر احترامي وتقديري،،،

عميد المعهد
أ. د/ حسني حسن مهران





سعادة الأستاذ/ مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات

تحية طيبة وبعد،،،

حرصاً من المعهد على رفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب، وفي ضوء ما ورد بتقرير تحليل نتائج استبيان قياس رضا الطلاب عن الفعالية التعليمية بالمعهد، برجاء اتخاذ اللازم نحو توفير خدمة الإنترنت لطلاب المعهد في جميع الأجهزة بمعمل الحاسب الآلي.

تقبلوا وافر احترامي وتقديري،،،

عميد المعهد

أ.د/ حسني حسن مهران





دعوة لمحضر محاضرة علمية



قسم الحاسبة والمراجعة

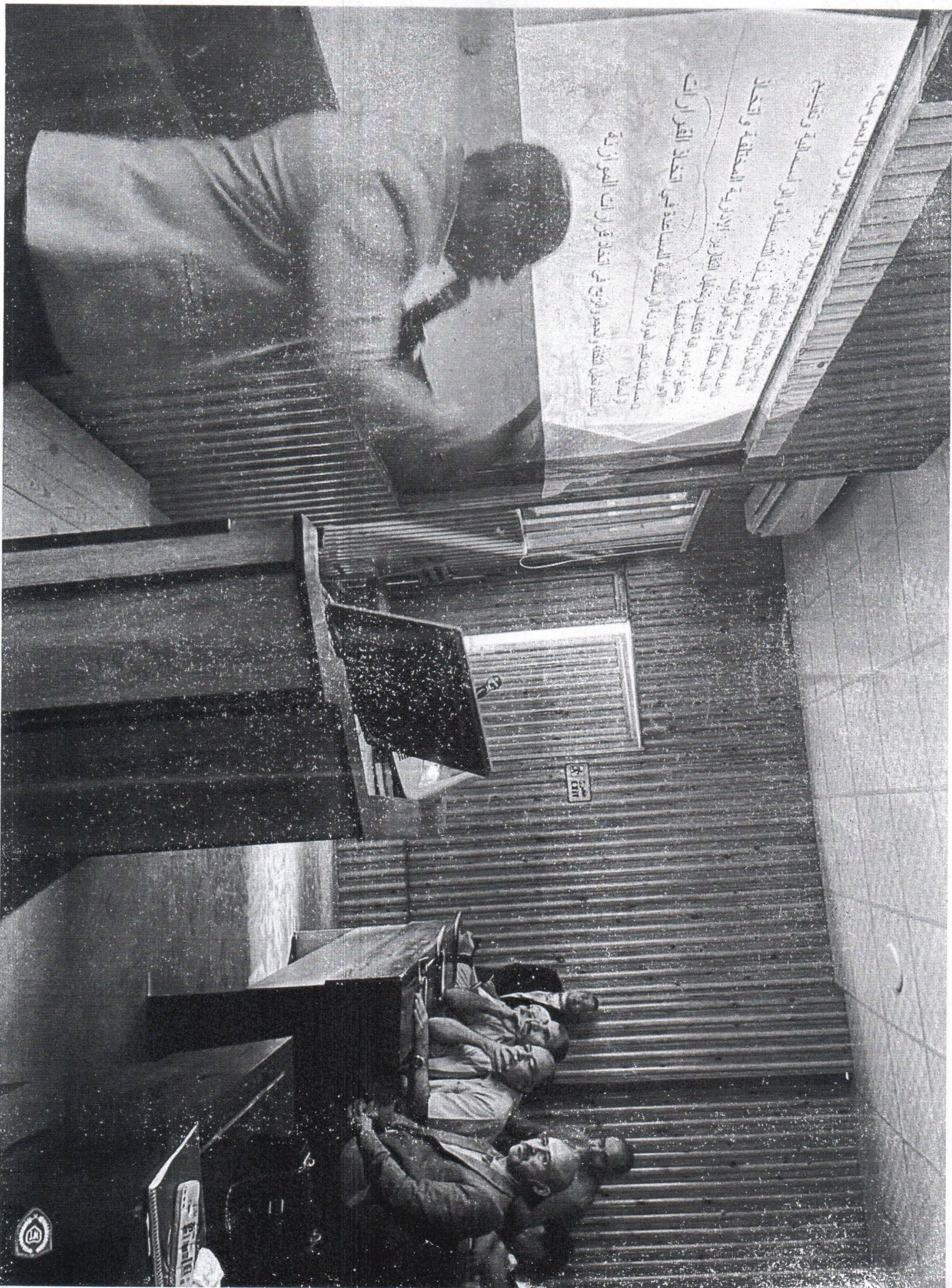
يدعو قسم الحاسبة والمراجعة بالمعهد العالي للعلوم الإدارية ببنهاكليس-
البحيرة جميع طلاب المعهد لمحضر محاضرة بعنوان:

"وضع الموازنة الفعالة ورقابة التحكماتيف"

يقدمها الدكتور / هشام زكريا محمد

المدرس بقسم الحاسبة والمراجعة بالمعهد

ذلك يوم الاثنين الموافق ١٠/١٠/٢٠٢٣، في تمام الساعة ١٠:٣٠ صباحًا، بالمدرج رقم (D)
مع تمنيات قسم الحاسبة والمراجعة لطلاب المعهد بالعلم النافع



المسألة الأولى: أهمية الإدارة الحديثة في التنمية
والتقدم الاقتصادي والاجتماعي
والتحدي الذي تواجهه الإدارة الحديثة
والتحدي الذي تواجهه الإدارة الحديثة
والتحدي الذي تواجهه الإدارة الحديثة
والتحدي الذي تواجهه الإدارة الحديثة

3 cm





المجموعة الثالثة (المسار العام)
1- متطلبات التخصص (مسار إدارة الأعمال)

(Business Administration)

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	مسمى المقرر الدراسي	الكود
MGT 01-ACT 01	3	- اخلاقيات الأعمال والحوكمة	MGT 18
CRT 01	3	- مشروع بحث في مجال التخصص	MGT 41
		- (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية) :	
MGT 06	3	- الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية	MGT 28
MGT 06	3	- إدارة الأداء والحوافز	MGT 29
MGT 06	3	- تنمية وتدريب الموارد البشرية	MGT 30
MGT 02	3	- القيادة الإدارية	MGT 31
MGT 02	3	- إدارة التغيير	MGT 32
		- (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية) :	
MGT 07	3	- إدارة مالية متقدمة	MGT 23
MGT 23	3	- إدارة المحافظ المالية والمشتقات	MGT 24
MGT 08	3	- تمويل دولي	MGT 25
ACT 03 - BIS 01	3	- نظم المعلومات المحاسبية	ACT 07
		- (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية) :	
MGT 04	3	- إدارة التسويق	MGT 33
MGT 33	3	- نظم الاتصالات التسويقية	MGT 37
MGT 33	3	- التسويق الدولي	MGT 36
MGT 33	3	- تسويق الخدمات	MGT 38
		- (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية) :	
BIS 01	3	- أنظمة معلومات المؤسسات	BIS 07
MGT 01	3	- إدارة الأعمال الدولية	MGT 20
MGT 04 -MGT 06 -MGT 07 -MGT 16	3	- إدارة المشروعات	MGT 21
ECO 03	3	- اقتصاديات النقود والبنوك	ECO 08
	30	إجمالي عدد الساعات	



المجموعة الثالثة

2- متطلبات التخصص (مسار المحاسبة

والمراجعة (Accounting and Auditing)

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة	مسمى المقرر الدراسي	الكود
ACT 01	3	- المحاسبة المتوسطة (1)	ACT 05
ACT 05	3	- المحاسبة المتوسطة (2)	ACT 06
ACT 03- BIS 01	3	- نظم المعلومات المحاسبية	ACT 07
ACT 06	3	- المحاسبة الضريبية	ACT 08
ACT 06	3	- المحاسبة المالية المتقدمة	ACT 09
ACT 06	3	- المراجعة	ACT 10
MGT 01 - ACT 01	3	- أخلاقيات الأعمال والحوكمة	MGT 18
CRT 01	3	- مشروع بحث في مجال التخصص (يختار الطالب مقرر من المقررات الآتية) :	ACT 13
MGT 08	3	- تمويل دولي	MGT 25
ECO 03	3	- اقتصاديات النقود والبنوك	ECO 08
ACT 06	3	- محاسبة الشركات الدولية	ACT 11
ACT 06	3	- المحاسبة في المنشآت المتخصصة	ACT 12
ACT 02 - MGT 04 - MGT 05 - MGT 07	3	- دراسة جدوى المشروعات	MGT 19
MGT 07- ACT 01	3	- تحليل وتقييم الشركات	MGT 27
	30	إجمالي عدد الساعات	

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	
ACT 06	محاسبة متوسطة (2)	محاضرة : (3)	عملي : (2)
المحتوى العلمي	<p>هذا المقرر هو الثاني في سلسلة من جزئين يهدفان إلى تعريف الطالب بالأسس والمعايير والممارسات التي تشكل الإطار المفاهيمي للمبادئ المحاسبية المتعارف عليها والتي تعتبر أساس عملية المحاسبة والتقرير المالي في منشآت الأعمال. يتناول هذا المقرر الأساس النظري للموضوعات التالية: الالتزامات و حقوق المساهمين، اصدار الأسهم وتأثيره على ربحية السهم، الاستثمارات طويلة الأجل في الأسهم و السندات، القضايا المتعلقة بتحقيق الإيراد في أنواع النشاط المختلفة، المحاسبة عن ضرائب الدخل و التأجير التمويلي، والإفصاح في التقارير المالية. وفي ضوء ذلك يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف الحديثة المبنية على أسس علمية لاستكشاف القضايا المحاسبية الراهنة باستخدام حالات لمنشآت أعمال من الواقع العملي. كما يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات الفكرية للطالب عن طريق الاستعراض الموضوعي والتقييم النقدي للبدائل المحاسبية في ظروف عملية معقدة وكذلك إيجاد حلول للمشكلات المحاسبية في مجالات القياس و الإفصاح من خلال تحديد عناصر المعلومات ذات الصلة واستعمال الفكر العلمي السليم و الموضوعي في حلها. كما يهدف هذا المقرر إلى تعزيز مهارات الطالب في الاتصال من خلال التكاليف المكتوبة و المناقشات داخل الفصول الدراسية وكذلك إلى زيادة مهاراته في التفاعل مع الآخرين وإلى توظيفة للمنهج التحليلي المهني في حل المشكلات المحاسبية خصوصا والمشكلات الادارية عموما .</p>		

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	
ACT 07	نظم المعلومات المحاسبية	محاضرة : (3)	عملي : (2)
المحتوى العلمي	<p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم نظم المعلومات المحاسبية، وأساليب تشغيل البيانات، وإلى بناء قدراته في مجال تحليل النظم وتدفق البيانات وقواعد البيانات والإمام بتصميم وتحليل وتطبيق نظم المعلومات المحاسبية. كما يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على فهم الأهداف والوظيفة الأساسية للنظم المعلومات المحاسبية ومعرفة دور هذه النظم في تدعيم سلسلة القيمة للمنشأة والتعريف بالأنشطة الأساسية للمنشأة، وكذلك أنواع القرارات المرتبطة بهذه الأنشطة. ويشرح هذا المقرر الخطوات الأساسية لدورة تشغيل البيانات ويعرف أهمية قواعد البيانات و يبين الفروق بين قواعد البيانات التقليدية وقواعد البيانات العلاقية وأهمية رقابة وأمن الحاسب الآلى. وكذلك يعرف الطالب بالأنواع الأساسية لتطبيقات المحاسبة ويقدم نظم تشغيل البيانات الأساسية والمعتمدة على استخدام الحاسب الآلى</p>		



محضر اجتماع
مجلس قسم المحاسبة والمراجعة
الجلسة رقم (١٤)

عقد اجتماع قسم المحاسبة والمراجعة يوم الإثنين الموافق ٢٠٢٣/١٠/٣م، في تمام الساعة الواحدة ظهراً

برئاسة سعادة أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف رئيس قسم المحاسبة والمراجعة، وبحضور كل من:

١. أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف رئيساً.
٢. د/ صافيناز محمود صالح عضواً.
٣. د/ هشام زكريا محمد عضواً.

وافتح سعادة أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف الاجتماع، وتضمنت الجلسة عدة موضوعات تتمثل في:

الموضوع الأول: التصديق على قرارات المجلس السابق:

القرار: تم التصديق على قرارات المجلس السابق.

الموضوع الثاني: اعتماد تقارير لجنة المحتوى العلمي بالقسم للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م.

القرار: الموافقة، مع التأكيد على أهمية أخذ التوصيات الواردة به بعين الاعتبار عند اعداد كتب مقررات الفصل الدراسي الثاني.

الموضوع الثالث: اقتراح تعديل تشكيل لجنة مراجعة المحتوى العلمي لمقررات القسم:

يتمثل الاقتراح في تعديل تشكيل لجنة مراجعة المحتوى العلمي لمقررات القسم، والتي سبق الموافقة على

تشكيلها في الجلسة رقم (١) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩م لتتضمن الآتي أسماؤهم:

- | | | |
|---------|-------------|------------------------------|
| رئيساً. | رئيس القسم | ١. أ.م.د. محمود مصطفى الشريف |
| عضواً. | مدرس بالقسم | ٢. د. صافيناز محمود محمد |
| عضواً. | مدرس بالقسم | ٣. د. هشام زكريا محمد |
- القرار: الموافقة.

الموضوع الرابع: بشأن اقتراح القسم الخاص بوضع آلية مناسبة لحصر عدد مرات حضور الطلاب لقاعة المحاضرة.

يتقدم القسم باقتراح لسعادة الأستاذ الدكتور عميد المعهد، بتخصيص أجهزة بصفة إلكترونية تعمل بكارنيه الطالب، لحصر عدد مرات الحضور والغياب، يتم في ضوئها اعداد تقرير شهري يرسل لسعادة الأستاذ الدكتور وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب، لإتخاذ الإجراءات المناسبة بالنسبة للطلبة الذين تجاوز غيابهم عن ٢٥%.

القرار: الموافقة مع رفع المقترح لسعادة الأستاذ الدكتور عميد المعهد للتفضل باتخاذ ما يلزم.

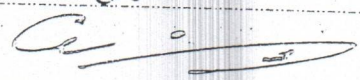
الموضوع الخامس: بشأن تكليف الأستاذة دينا علاء محمد -المعيدة بالقسم- كمنسق برنامج المحاسبة والمراجعة.

القرار: الموافقة.

الموضوع السادس: بشأن الإعداد لندوة طلابية -يقوم بها طلاب المعهد- بعنوان "تأثير تقنيات الذكاء الصناعي على التحصيل العلمي للطلاب"، تحضيراً لتنفيذها خلال الفصل الدراسي الحالي.

القرار: الموافقة على تكليف الأستاذ السيد أحمد عباس -المعيد بالقسم-.

التوقيعات:

التوقيع	الصفة	الاسم
	رئيساً	أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف
د/ صافيناز محمود صالح	عضواً	د/ صافيناز محمود صالح
د/ هشام زكريا محمد	عضواً	د/ هشام زكريا محمد

رئيس قسم المحاسبة والمراجعة



(أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف)

محضر اجتماع
مجلس قسم المحاسبة والمراجعة
الجلسة رقم (١٠)

عقد اجتماع قسم المحاسبة والمراجعة يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/٦/١٨م، في تمام الساعة الواحدة ظهراً برئاسة سعادة الأستاذ الدكتور/ حسني حسن محمد مهران عميد المعهد ورئيس قسم المحاسبة والمراجعة، وبحضور كل من:

١. أ.م.د/ هاني عبد الحفيظ سطوحى
 ٢. أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف
 ٣. د/ صافيناز محمود صالح
 ٤. د/ هشام زكريا محمد
- مدير وحدة ضمان الجودة.
عضواً.
عضواً.
عضواً.

وافتح سعادة الأستاذ الدكتور حسني حسن محمد مهران الاجتماع، وتضمنت الجلسة عدة موضوعات تتمثل في:

الموضوع الأول: التصديق على قرارات المجلس السابق:

القرار: تم التصديق على قرارات المجلس السابق.

الموضوع الثاني: مناقشة نتائج ورشة عمل بعنوان "رؤيا ورسالة وأهداف وقيم قسم المحاسبة والمراجعة"، التي عقدت يوم الإثنين ٢٠٢٣/٦/١٢م:

القرار: الموافقة على نتائج الورشة من رؤيا ورسالة وأهداف وقيم لقسم المحاسبة والمراجعة، المرفقة مع محضر اجتماع القسم.

الموضوع الثالث: مناقشة المشاكل المرتبطة بمشاريع التخرج:

تم مناقشة العديد من المشاكل من أهمها:

- تركّز أداء المهام داخل كل مجموعة على عدد محدود من الطلاب.
- عدم التزام العديد من الطلاب بالمتابعة مع المشرف -عضو هيئة التدريس-، والإكتفاء بالهيئة المعاونة.
- اختلاف الناحية الشكلية لمشاريع التخرج باختلاف المشرفين.
- ارتكاز المشاريع على الجانب النظري فقط، دون الجانب التطبيقي.

القرار: قرر المجلس الآتي:

- تخفيض عدد الطلاب من (١٠) طلاب في كل مجموعة إلى (٤) طلاب، حتى يتسنى توزيع المهام بشكل أكثر فعالية، والتأكد من التزام كل طالب بما يوكل إليه من مهام.

- التأكيد على أهمية تنفيذ تعليمات المشرف - عضو هيئة التدريس- لكل مجموعة، سواء على مستوى الهيئة المعاونة -المكلفة بمتابعة تنفيذ تعليمات المشرف- أو على مستوى الطلاب، لما لها من تأثير مباشر على درجات أعمال السنة لكل طالب، وقدرة على انتاج منتج علمي قادر مؤثر في رأي لجنة المناقشة.
- التأكيد على أهمية اعداد تقارير أداء معاوني الإشراف والطلاب، والرفع الدوري لرئيس القسم، لإتخاذ اجراءات سريعة وبشكل دوري لضمان جودة الأداء في جميع المشاريع.
- الرفع لسعادة أ.د/ عميد المعهد لوضع آلية تحدد الناحية الشكلية لجميع مشاريع التخرج لأقسام المعهد.
- أهمية تضمين المشاريع للجانب التطبيقي، لما له من قدرة على اضافة الموثوقية في نتائج البحث.
- اقتراح تقديم وحدة الرقمنة الطلابية في المعهد خدمة التحليل الاحصائي.

الموضوع الرابع: مناقشة معايير اعداد الكتاب الإلكتروني للمقرر الدراسي وفقاً لمعايير الجودة.

تم مناقشة معايير اعداد كتاب المقرر الدراسي المرسل من وحدة ضمان الجودة في المعهد، والتعديل عليها بما يتوافق مع طبعة مقررات قسم المحاسبة والمراجعة.

القرار: الموافقة على المعايير التالية:

١. يتضمن الغلاف اسم وشعار المعهد.
٢. يتضمن الكتاب آية قرآنية يليها مقدمة للكتاب، يليها قائمة بالمحتويات مُرقمة بأرقام الصفحات.
٣. تقسيم الكتاب لأبواب أو فصول أو وحدات.
٤. عدد الصفحات لا تقل عن ٢٠٠ صفحة، مقسمة لأبواب -أو فصول أو وحدات- متوازنة.
٥. التنسيقات المرتبطة بحجم الخط (١٤)، والتباعد بين الأسطر (١,٥)، والهوامش (٢) سم في جميع الجهات.
٦. تتضمن بداية كل باب -أو فصل أو وحدة- من الكتاب:
 - أ. أهداف الباب -أو الفصل أو الوحدة-.
 - ب. المخرجات التعليمية المستهدفة لهذا الباب -أو الفصل أو الوحدة-.
 - ج. أساليب التعليم والتعلم.
 - د. مصادر التعلم الذاتي (كروابط لكتب أخرى أو فيديوهات وغيرها من المصادر).
٧. أسئلة في نهاية كل باب أو فصل، تم اعدادها في ضوء المخرجات التعليمية المستهدفة وفق ما جاء في توصيف المقرر.
٨. تضمين قائمة مراجع في نهاية الكتاب.
٩. يعد بنك الأسئلة ليتضمن عدد يتراوح بين (٣٠٠) إلى (٥٠٠) سؤال، مقسمة لأسئلة صح وخطأ، والإختيار من المتعدد، وأكمل العبارة، بالإضافة إلى التمارين، والأسئلة المقالية.
١٠. تراعي في اعداد الكتاب، وبنك الأسئلة:
 - أ. ارتباط المحتوى العلمي بما ورد في توصيف المقرر، من محاور علمية.
 - ب. ارتباط المحتوى العلمي بنواتج تعلم البرنامج.
 - ج. في كل سؤال يجب ابراز المهارة المستهدفة، في ضوء ما ورد في توصيف المقرر.
١١. يتضمن الكتاب امكانية التنقل بين الأجزاء العلمية للكتاب عبر النقر.

الموضوع الخامس: مناقشة مشكلة غياب الطلاب عن المحاضرات.

في ضوء ما ورد في المادة رقم (٣١) من اللائحة الداخلية للمعهد "يجب على الطالب أن يحقق نسبة حضور لا تقل عن ٧٥ % من إجمالي الساعات لكل مقرر على حدة، وإذا تجاوزت نسبة الغياب في أحد المقررات ٢٥ % من إجمالي عدد الساعات لكل مقرر، يكون لمجلس إدارة المعهد الحق في حرمانه من دخول الإمتحان النهائي في هذا المقرر، ويعتبر راسباً في المقررات التي حرم من إمتحاناتها إلا إذا تقدم بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد".




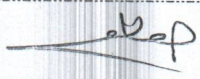
القرار: التأكيد عبر الوسائل المختلفة داخل قاعة المحاضرات وعبر المنصة التعليمية، على ما تضمنته المادة رقم (٣١) من اللائحة الداخلية للمعهد.

واختتم المجلس اجتماعه في تمام الساعة الثالثة بعد الظهر.

المرفقات:

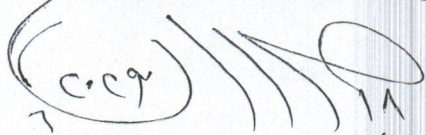
- نتائج ورشة عمل بعنوان "رؤيا ورسالة وأهداف وقيم قسم المحاسبة والمراجعة".

التوقيعات:

الاسم	الصفة.	التوقيع
أ.م.د/ هاني عبد الحفيظ سطوحي	مدير وحدة ضمان الجودة	
أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف	عضواً	
د/ صافيناز محمود صالح	عضواً	
د/ هشام زكريا محمد	عضواً	

عميد المعهد

ورئيس قسم المحاسبة والمراجعة


(أ.د/ حسني حسن محمد مهران)

عقد اجتماع قسم المحاسبة والمراجعة يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/٥/١٤م، في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً برئاسة سعادة الأستاذ الدكتور/ حسني حسن محمد مهران عميد المعهد ورئيس قسم المحاسبة والمراجعة، وبحضور كل من:

١. أ.م.د/ هاني عبد الحفيظ السطوحي مدير وحدة ضمان الجودة.
٢. أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف عضواً.
٣. د/ صافيناز محمود صالح عضواً.
٤. د/ هشام زكريا محمد عضواً.

وافتح سعادة الأستاذ الدكتور حسني حسن محمد مهران الاجتماع، بتقديم أ.م.د/ محمود مصطفى منصور الشريف كعضو جديد في القسم، وقد دُعي للاجتماع مدير وحدة ضمان الجودة بالمعهد أ.م.د/ هاني عبد الحفيظ السطوحي، وتضمن الاجتماع عدة موضوعات تتمثل في:

الموضوع الأول: التصديق على قرارات المجلس السابق:
القرار: تم التصديق على قرارات المجلس السابق.

الموضوع الثاني: مناقشة الجوانب المرتبطة بالجودة في نموذج الإختبار النهائي للفصل الدراسي:
القرار: الموافقة على النموذج المقترح من قسم المحاسبة والمراجعة ووحدة ضمان الجودة، كنموذج يراعي البعد الأكاديمي والجودة -مرفق مع المحضر نسخة من النموذج-.

الموضوع الثالث: تعليمات رئيس قسم المحاسبة والمراجعة المرتبطة باختبار نهاية الفصل الدراسي:
القرار: يقوم كل أستاذ مقرر بكتابة الإختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني، في النموذج الخاص بالإختبار على أن يراعي التوازن في عدد الأسئلة المعبرة عن نواتج التعلم المستهدفة، وتسليم الإختبار لرئيس لجنة طباعة الامتحانات أ.م.د/ محمد حسانين السيد طه.

الموضوع الرابع: مناقشة الملف الإلكتروني لإختبارات القسم وفق ضوابط وحدة ضمان الجودة.
القرار: تكليف أعضاء هيئة التدريس بالقسم باعداد الإختبارات وفق ضوابط وحدة ضمان الجودة، ثم تسليم سكرتارية القسم، نسخة إلكترونية للإختبارات -Quizzes و Midterms- بجميع المقررات الدراسية خلال الفترات السابقة، مقسمة في مجلدات ليسهل تصنيفها، واثاحتها سواء لجميع الزملاء في القسم، أو لوحدة ضمان الجودة.

الموضوع الخامس: مناقشة الملف الإلكتروني لبنوك الأسئلة لمقررات القسم وفق ضوابط الجودة.

القرار: تكليف أعضاء هيئة التدريس بالقسم باعداد الإختبارات وفق ضوابط وحدة ضمان الجودة، ثم تسليم سكرتارية القسم، نسخة إلكترونية لجميع بنوك الأسئلة المرتبطة بمقررات القسم خلال الفترات السابقة، مقسمة في مجلدات ليسهل تصنيفها، واتاحتها سواء لجميع الزملاء في القسم، أو لوحدة ضمان الجودة.

الموضوع السادس: مناقشة أسباب انخفاض نسبة حضور الطلاب للمحاضرات والسكاشن، وآلية العلاج المقترح.

يرى القسم، بأن الأسباب المحتملة قد تتمحور في:

١. تدني عدد محاضر الغش خلال فترة الإختبارات، وهو ما ينعكس سلباً على تخوّف الطالب من عواقب عدم الإلتزام بحضور المحاضرات والسكاشن.
٢. ارتباط معظم الطلاب بوظائف أو أعمال تُدر عليهم عائد مادي.
٣. بُعد مقر مسكن الطلاب عن مقر المعهد.

القرار: قرر المجلس الآتي:

١. التأكيد على ضرورة إلتزام جميع أعضاء قسم المحاسبة والمراجعة، المشاركين في أعمال الإختبارات، بتنفيذ تعليمات سعادة الأستاذ الدكتور عميد المعهد المرتبطة بالإختبارات بكل حسم.
٢. اقتراح التنبيه على الطلاب في المحاضرة الأولى -من بداية الفصل الدراسي- ضرورة استيفاء نسبة حضور محددة، كشرط لدخول اختبار (١) Quiz No.، ويكرر الأمر بالنسبة للإختبار Midterm.
٣. اقتراح تحديد درجات على عدد مرات حضور الطلاب، ضمن درجات أعمال السنة.

الموضوع السابع: مناقشة أسباب انخفاض نسبة دخول الطلاب للمنصة التعليمية، وآلية العلاج المقترح.

يرى القسم، بأن الأسباب المحتملة قد تتمحور في:

١. ارتباط دخول الطالب للمنصة بسداده رسوم المعهد.
٢. قيام بعض الطلاب بأخذ المادة العلمية من المنصة التعليمية، ونشرها عبر وسائل التواصل الإجتماعي (ك(الواتس أب)، ومن ثم ارتباط معظم الطلاب بجروبات الواتس أب.

القرار: قرر المجلس الآتي:

١. يقترح تسهيل الكلية دخول جميع الطلاب للمنصة التعليمية بغض النظر على سداد الرسوم، على أن يرتبط سداد رسوم الإختبارات بدخول ونتيجة الإختبارات.
٢. يطلب أستاذ المقرر من جميع الطلاب تسليم المهام العلمية عبر المنصة التعليمية.
٣. يفعل أستاذ المقرر أسلوب المراسلات التي تتضمن تعليمات هامة مرتبطة بالمقرر عبر المنصة التعليمية.

٢. الفرقة الثالثة:

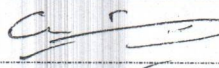


م	اسم المقرر	المستوى	الشعبة	لجنة وضع الأسئلة والتصحيح
١	محاسبة التكاليف ٢	الثالث	محاسبة وتمويل	د. هشام زكريا وأ.م. محمود الشريف، واللجنة المركزية للتصحيح بالمعهد
٢	المحاسبة الضريبية ١	الثالث	عامة	د. صافيناز محمود، ود. هشام زكريا، واللجنة المركزية للتصحيح بالمعهد
٣	مبادئ المراجعة ١	الثالث	عامة	د. صافيناز محمود، وأ.م.د. محمود الشريف، واللجنة المركزية للتصحيح بالمعهد

٤. الفرقة الرابعة:

م	اسم المقرر	المستوى	الشعبة	لجنة وضع الأسئلة والتصحيح
١	المحاسبة الحكومية	الرابع	محاسبة وتمويل	د. هشام زكريا ود. صافيناز محمود، واللجنة المركزية للتصحيح بالمعهد
٢	المحاسبة الإدارية	الرابع	محاسبة وتمويل	أ.م.د. محمود الشريف ود. صافيناز محمود، واللجنة المركزية للتصحيح بالمعهد
٣	المحاسبة في المنشآت المتخصصة	الرابع	محاسبة وتمويل	أ.م.د. محمود الشريف، ود. صافيناز، واللجنة المركزية للتصحيح بالمعهد

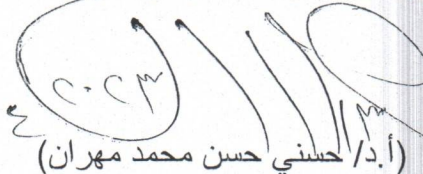
واختتم المجلس اجتماعه في تمام الساعة الواحدة بعد الظهر.

التوقيعات:

التوقيع	الصفة	الاسم
	أمين المجلس، وعضواً	أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف
	عضواً	د/ صافيناز محمود صالح
	عضواً	د/ هشام زكريا محمد

عميد المعهد

ورئيس قسم المحاسبة والمراجعة


(أ.د/ حسني حسن محمد مهران)

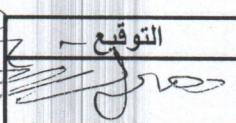
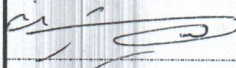
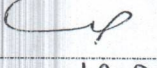

٤. التأكيد على أستاذ المقرر بالتنبيه على الطلاب بضرورة التواصل معه عبر المنصة التعليمية فقط، ولا يتم عبر المكالمات الصوتية أو رسائل الواتس أب.
٥. توجيه خطاب لوحدة (IT) بالمعهد، يلتزم فيه بضرورة توفير تقرير دوري يتضمن نسبة تفاعل الطلاب، يعزز القدرة على المتابعة الدورية لتأثير المقترحات من النقطة (١) إلى (٤).

الموضوع الثامن: مناقشة أسباب انخفاض جودة أداء الطلاب في مشاريع التخرج، وآلية العلاج المقترح. تتضمن الأسباب المحتملة في لجوء الطلاب لمكاتب تجارية تقوم باعداد المشاريع بمقابل مادي بدون مشاركة الطلاب.

القرار: يرفع المجلس مقترح لسعادة الأستاذ الدكتور عميد المعهد، بتجهيز وحدة خدمات طلابية داخل المعهد، كوحدة ذات طابع خاص، تعزز قدرة الطلاب في البحث عن المادة العلمية، وتقدم المساندة المرتبطة بأعمال الكتابة والتنسيق والطباعة، الأمر الذي يرفع من مستوى قدرة المشرف الأكاديمي على متابعة الأداء الفعلي للطلاب.

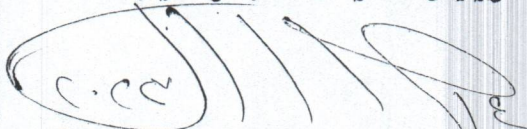
واختتم المجلس اجتماعه في تمام الساعة الواحدة والنصف بعد الظهر.

التوقيعات:

الاسم	الصفة	التوقيع
أ.م.د/ هاني عبد الحفيظ السطوحى	مدير وحدة ضمان الجودة	
أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف	عضواً	
د/ صافيناز محمود صالح	عضواً	
د/ هشام زكريا محمد	عضواً	

عميد المعهد

ورئيس قسم المحاسبة والمراجعة


(أ.د/ حسني حسن محمد مهران)

محضر اجتماع

مجلس قسم المحاسبة والمراجعة

الجلسة رقم (٨)

عقد اجتماع قسم المحاسبة والمراجعة يوم الأحد الموافق ٢٠٢٣/٤/٩م، في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً برئاسة سعادة الأستاذ الدكتور/ حسني حسن محمد مهران عميد المعهد ورئيس قسم المحاسبة والمراجعة، وبحضور كل من:

١. أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف عضواً.
٢. د/ صافيناز محمود صالح عضواً.
٣. د/ هشام زكريا محمد عضواً.

وافتح سعادة الأستاذ الدكتور حسني حسن محمد مهران الاجتماع، الذي تناول العديد من الموضوعات المتمثلة في:

الموضوع الأول: التصديق على قرارات المجلس السابق:
القرار: تم التصديق على قرارات المجلس السابق.

الموضوع الثاني: مناقشة الاقتراح المقدم من الدكتور هشام زكريا، لمعالجة مشكلة تغيب الطلاب عن حضور المحاضرات، وذلك؛ عبر عقد محاضرات افتراضية بمقابل مادي -إضافي-، كخدمة تعليمية إضافية تأخذ البعد الاجتماعي لظروف الطلاب في الاعتبار، وتتضمن آلية التطبيق عدة نقاط تتمثل في:

١. الإعلان لتسجيل الراغبين من الطلاب في الحصول على الخدمة الإضافية.
٢. يقوم القسم باعداد جدول يتوافق مع رغبات الطلاب، وموافقة استاذ المقرر.
٣. لا يقل عدد المسجلين في المحاضرة عن (٥٠) طالب.
٤. تنسيق القسم مع وحدة (IT)، لاتخاذ ما يلزم نحو توفير خدمة المحاضرة الإلكترونية عبر المنصة التعليمية للمعهد.

القرار: الموافقة على الاقتراح نظراً لأخذه البعد الاجتماعي للطلاب، لذا؛ يرفع المجلس المقترح لسعادة الأستاذ الدكتور عميد المعهد، لمناقشة مدى امكانية تطبيق المقترح من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٣م-٢٠٢٤م.

الموضوع الثالث: مناقشة اعداد لجنة وضع الأسئلة والتصحيح، للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

القرار: تشكيل لجان وضع الأسئلة وأعمال التصحيح كما يلي:

١. الفرقة الثانية:

م	اسم المقرر	المستوى	الشعبة	لجنة وضع الأسئلة والتصحيح
١	المحاسبة الإدارية	الثاني	عامة	د. هشام زكريا ود. صافيناز محمود، واللجنة المركزية للتصحيح بالمعهد

١٠ ربطاً بالنقطتين (١٥) كل (٣)

اسم المادة	عنوان الفصل
محاسبة إدارية	الفصل الاول

الاسم :	الكود :
استلام محمد سليمان عابدين	19232
محمد ناصر نصر شمسية	19034
ابراهيم عادل محمد سعد	19280

إجابة السؤال الأول ضع علامه صح او خطأ

<u>12</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>x</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>x</u>	<u>✓</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>
		<u>21</u>	<u>20</u>	<u>19</u>	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>13</u>
		<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>✓</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>✓</u>

ثانياً: اختر أدق إجابة من بين الاجابات المعطاة.

<u>8</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>د</u>	<u>ج</u>	<u>د</u>	<u>أ</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>د</u>
	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>13</u>	<u>12</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>9</u>
	<u>د</u>	<u>د</u>	<u>د</u>	<u>ج</u>	<u>ج</u>	<u>د</u>	<u>ب</u>

اسم المادة	عنوان الفصل
محاسبة إدارية	الفصل الاول

الاسم :	الكود :
انتلام محمد سليمان عابدين	19232
محمد ناصر نصر شمسية	19034
ابراهيم عادل محمد سعد	19280

إجابة السؤال الأول ضع علامه صح او خطأ

<u>12</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓
		21	20	19	18	17	16	15	14	13
		✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓

ثانيا: اختر أدق إجابة من بين الاجابات المعطاة.

<u>8</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
د	ج	د	أ	ب	ب	ب	د
	15	14	13	12	11	10	9
	د	د	د	ج	ج	د	ب

اجابة اسئلة و تطبيقات الفصل الاول

المحاسبة الادارية

اسماء الطلاب :

١-ميرنا اشرف على محفوظ ١٩٧٩٣

٢-اسراء حسين سعد الجندي ١٩١٢٣

٣-هبة عباس رشوان احمد ١٩٦٨١

٤-نرمين سعيد حسين محمد ١٩٢٤٦

٥-اميرة نبيل محمد ابو عرب ١٩٤٣٩

اولا ضع علامة صح او خطأ:

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٦	٥	٤	٣	٢	١
خطا	خطا	خطا	صح	صح	خطا	صح	صح	صح	صح	خطا	صح	خطا	خطا	صح	صح
												٢١	٢٠	١٩	١٨
												صح	صح	صح	صح

ثانيا اختر اجابة من بين الاجابات المعطاه:

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	د	د	ج	ج	د	ب	د	ج	د	ا	ب	ب	ب	د

اجابة اسئلة و تطبيقات الفصل الاول

المحاسبة في المنشآت المتخصصة

اسماء الطلاب :

- ١- هبة عباس رشوان احمد ١٩٦٨١
- ٢- اسراء حسين سعد الجندي ١٩١٢٣
- ٣- ميرنا اشرف على محفوظ. ١٩٧٩٣
- ٤- نرمين سعيد حسين محمد ١٩٢٤٦
- ٥- اميرة نبيل محمد ابو عرب ١٩٤٣٩

ضع علامة صح او خطأ:

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٦	٥	٤	٣	٢	١
صح	خطا	صح	ج	خطا	خطا	صح	خطا	خطا	صح	صح	صح	صح	خطا

اختر الاجابة الصحيحة:

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	د	د	ج	ج	د	ب	د	ج	د	ا	ب	ب	ب	د

اسم المادة	عنوان الفصل
محاسبة إدارية	الفصل الأول

الاسم :	الكود :
استلام محمد سليمان عابدين	19232
محمد ناصر نصر شمسية	19034
ابراهيم عادل محمد سعد	19280

إجابة السؤال الأول ضع علامه صح او خطأ

<u>12</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓
		<u>21</u>	<u>20</u>	<u>19</u>	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>13</u>
		✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓

ثانيا: اختر أدق إجابة من بين الاجابات المعطاة:

<u>٨</u>	<u>٧</u>	<u>٦</u>	<u>٥</u>	<u>٤</u>	<u>٣</u>	<u>٢</u>	<u>١</u>
<u>د</u>	<u>ج</u>	<u>د</u>	<u>أ</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>ب</u>	<u>د</u>
	<u>١٥</u>	<u>١٤</u>	<u>١٣</u>	<u>١٢</u>	<u>١١</u>	<u>١٠</u>	<u>٩</u>
	<u>د</u>	<u>د</u>	<u>د</u>	<u>ج</u>	<u>ج</u>	<u>د</u>	<u>ب</u>

اجابة اسئلة و تطبيقات الفصل الثاني

المحاسبة في المنشآت المتخصصة

اسماء الطلاب :

1-ميرنا اشرف على محفوظ 19793

2-اسراء حسين سعد الجندي 19123

3-هبة عباس رشوان احمد 19681

4-نرمين سعيد حسين محمد 19246

5-اميرة نبيل محمد ابو عرب 19439

اولا ضع علامة صح او خطأ:

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	6	5	4	3	2	1
خطأ	صح	صح	غلط	صح	صح	صح	غلط	غلط	صح	خطأ	صح	خطأ	صح	غلط	صح

ثانيا اختر اجابة من بين الاجابات المعطاه:

8	7	6	5	4	3	2	1
أ	ج	أ	ا	أ	د	أ	د

أسماء الطوائف :

- 1- هبة عباس رشوان احمد 19581
- 2- اسراء حسين سعد الجندي 19123
- 3- ميرنا اشرف عنى محفوظ 19793
- 4- نرمين سعيد حسين محمد 19245
- 5- اميرة نبيل محمد أبو عرب 19439

ضع علامة صح أو خطأ:

15	14	13	12	11	10	9	8	6	5	4	3	2	1
غلط	صح	صح	غلط	صح	صح	غلط	صح	غلط	صح	صح	صح	غلط	غلط
								21	20	19	18	17	16
								صح	صح	غلط	صح	غلط	صح

اختر الاجابة الصحيحة:

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ب	ا	ج	ب	ج	ا	ج	د	ا	ج	ب	ج	ا	د	ا
							23	22	21	20	19	18	17	16
							ج	ا	ج	ب	ب	ا	ب	ا



متعلق برفع (٢٤)



الاختبار: اختبار ميدنيير وهايذ الاحسابه الماليه (صيفي)

الاختبار ليس وقت تهيئه، ولكنه مستقبل الذي تبنيه، فاحرص على بناء مستقبل تفتخر به

الاسم الاخير:
الاسم: بسوله محمد علي سعد البشبيشي
المستخدم: 22204
وقت البدء: 2023-08-08 15:56:36
وقت الانتهاء: 2023-08-08 16:19:49
الزمن: 00:23:13
صحيح: / (0%)
خاطي: / (0%)
بدون اجابة: / (0%)
غير معروض: / (0%)
غير مقدر: / (0%)
الدرجات: 10.500 / 20.000 (53%)

#	الدرجات	المعرف	البداية [س:د:ث]	النهاية [س:د:ث]	الزمن [د:ث]	زمن التنفيذ [sec]
---	---------	--------	-----------------	-----------------	-------------	-------------------

1	S	281473313223588	15:56:36	15:58:21	01:45	104.999
تعد الوصول من أنواع الحسابات، في حين ليست الإلتزامات من أنواع الحسابات.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
2 ف.و						
						خطأ 1
						صح 2

2	S	281473313223588	15:58:21	15:58:27	00:06	5.123
تقسم الوصول لمهوسه وغير مهوسه.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
2 ف.و						
						خطأ 1
						صح 2 +

3	S	281473313223588	15:58:27	15:59:34	01:07	66.477
تعد أصول مهوسه تلك التي ليس لها وجود هادي مهوس كالشهره وبراعة الإختراع وحق التأليف.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
2 ف.و						
						خطأ 1
						صح 2 -

4	S	281473313223588	15:59:34	16:01:07	01:33	91.918
الحاسبه الحكوميه هي ذلك الفرع الذي يهتم بتوفير معلومات للإدارة تساعد على اتخاذ قرارات مرتبطة بالتخطيط والرقابة وقياس مستوى النجاح.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
1 ذ						
						خطأ 1 +
						صح 2

5	S	281473313223588	16:01:07	16:03:48	02:41	160.956
تعتبر السيارات في منشأة لتجارة المواد الغذائية:						
أ. من الوصول الثابته . ب. من الوصول المتداوله.						
ج. من الإلتزامات الثابته . د. من حقوق الهلكيه.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
2 ذ						
						(ب) 1
						(ا) 2
						(ا) 3



					4	(د)	-
32.187	00:33	16:04:21	16:03:48	281473313223588	0.000	6 S	
<p>الحاسبة الإدارية هي ذلك الفرع الذي يهتم بتحديد وعاء الزكاة ومقدارم، وكذلك وعاء ومقدار الضريبة المستحقة على الهكاف.</p> <p>المهام التي يقوم بقياسها السؤال</p> <p>ذ 1</p>							
					1	صح	-
					2	خطأ	-
11.275	00:13	16:04:34	16:04:21	281473313223588	0.000	7 S	
<p>تتضمن القوائم المالية كل من قانتي الدخل والمركز المالي فقط.</p> <p>المهام التي يقوم بقياسها السؤال</p> <p>ذ 2</p>							
					1	خطأ	-
					2	صح	-
7.263	00:08	16:04:42	16:04:34	281473313223588	0.500	8 S	
<p>تهدف قائمة التدفقات النقدية رصد جميع التدفقات النقدية الداخلية والخارجة من مصادر ثلاث في الهنشة.</p> <p>المهام التي يقوم بقياسها السؤال</p> <p>ذ 2</p>							
					1	خطأ	-
					2	صح	+
6.948	00:07	16:04:49	16:04:42	281473313223588	0.000	9 S	
<p>يقصد بمفهوم تحقق الإيراد مقابلة أي إيرادات بالمصروفات الخاصة بنفس السنة المالية، والفرق بينهما يمثل الربح أو الخسارة.</p> <p>المهام التي يقوم بقياسها السؤال</p> <p>هـ 1</p>							
					1	خطأ	-
					2	صح	-
8.831	00:10	16:04:59	16:04:49	281473313223588	0.500	10 S	
<p>تصنف الحسابات لحسابات حقيقية واسمية، تتضمن الحسابات الحقيقية في الإيرادات والمصروفات، أما الاسمية فتتضمن النصول والالتزامات وحقوق الملكية.</p> <p>المهام التي يقوم بقياسها السؤال</p> <p>ذ 2</p>							
					1	صح	-
					2	خطأ	+
164.391	02:45	16:07:44	16:04:59	281473313223588	0.000	11 S	
<p>تقديم خدمات على الحساب بهبلغ 30000 جنيه:</p> <p>أ. زيادة في أصل و زيادة في التزام.</p> <p>ب. زيادة في أصل و زيادة في حقوق الملكية.</p> <p>ج. نقص في أصل و نقص في التزام.</p> <p>د. زيادة في أصل و نقص في حقوق الملكية.</p> <p>المهام التي يقوم بقياسها السؤال</p> <p>ذ 2</p>							
					1	(ب)	-
					2	(أ)	-
					3	(ل)	-
					4	(د)	-
16.139	00:17	16:08:01	16:07:44	281473313223588	0.000	12 S	
<p>صدر قرار بتعيين موظف براتب شهري 4500 جنيه:</p> <p>أ. لا يعتبر عملية مالية و لا يؤثر على معادلة المحاسبة.</p>							



ب. زیادة فی المصروفات و نقص فی أصل .
ج. نقص فی الإيرادات و نقص فی حقوق الملكية.
د. نقص فی الأصول و نقص فی الالتزامات

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

د 2

(ا)	1	
(ب)	2	-
(د)	3	
(ج)	4	

25.721	00:26	16:08:27	16:08:01	281473313223588	0.500	13 S
إذا علمت أن مجموع أصول المنشأة 660000 جنيه وأن إجمالي الالتزامات التي على المنشأة للغير يبلغ 130000 جنيه ، فإن حقوق الملكية تكون :						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 2						
					1	790 ألف
					2	660 ألف
					3	130 ألف
					4	530 ألف +

6.805	00:08	16:08:35	16:08:27	281473313223588	0.500	14 S
المقصود بالاهمية النسبية أي عدم التطبيق الحرفي للمعايير المحاسبية، حيث يكون من الناحية العملية الخروج في بعض الأحيان عن تطبيق المعايير المحاسبية، كما في تطبيق معيار الإستهلاك لنصل قيمته صغيرة.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 1						
					1	خطأ
					2	صح +

6.134	00:17	16:08:52	16:08:35	281473313223588	0.500	15 S
يترتب على زيادة حجم الأصول زيادة ضرورية في الالتزامات لتتوازن معادلة الميزانية						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 2						
					1	صح
					2	خطأ +

5.508	00:23	16:08:58	16:08:35	281473313223588	0.500	16 S
بناء على فرض الاستقرار تعتبر الوحدة الإقتصادية جهة مستقلة عن والكيها أو عن الوحدات الإقتصادية الأخرى						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 1						
					1	صح
					2	خطأ +

6.957	00:08	16:09:06	16:08:58	281473313223588	0.000	17 S
تهدف قائمة المركز المالي تحديد قوة المركز المالي للمنشأة						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 2						
					1	خطأ -
					2	صح

7.76	00:08	16:09:14	16:09:06	281473313223588	0.000	18 S
شراء أثاث للمنشأة على الحساب يوتر على معادلة المحاسبة بـ:						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 2						
					1	زيادة أصل و زيادة حقوق الملكية -
					2	زيادة أصل و زيادة خصم من ناحية أخرى



					3	زيادة أصل و نقص أصل آخر
					4	نقص أصل ونقص خصم من ناحية أخرى
13.142	03:56	16:13:10	16:09:14	281473313223588	0.500	19 S
لي نعوذج لوعادلة المحاسبة يعتبر صحيحاً:						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 2						
					1	الانصول = المصروفات = الالتزامات + حقوق الملكية + الإيرادات
					2	الانصول + الالتزامات + حقوق الملكية
					3	الانصول = الالتزامات + حقوق الملكية
					4	حقوق الملكية = الانصول + الإيرادات
13.076	00:14	16:13:24	16:13:10	281473313223588	0.500	20 S
تتضمن الإلتزامات جميع ما يملكه أصحاب الوحدة الاقتصادية من أووال تستثمر فيها.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 2						
					1	خطأ
					2	صح
22.408	00:23	16:13:47	16:13:24	281473313223588	0.000	21 S
تم تحصيل مبلغ 15000 جنيه بشيك من المدينين مقابل خدمات قدمت له:						
ا. زيادة في أصل و زياده في حقوق الملكية.						
ب. زيادة في أصل و نقص في أصل آخر بنفس القيمة.						
ج. زيادة في أصل و زيادة في التزام.						
د. نقصفي أصل ونقص في التزام.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 2						
					1	(ج)
					2	(ا)
					3	(د)
					4	(ب)
3.87	00:05	16:13:52	16:13:47	281473313223588	0.500	22 S
القيد المركب يحتوي احد طرفي القيد على أكثر من حساب. وقد يحتوي الطرفين على أكثر من حساب. وهنا يكتب كلمة (وذكورين) قبل الحساب.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
هـ ف 2						
					1	صح
					2	خطأ
4.641	00:05	16:13:57	16:13:52	281473313223588	0.000	23 S
الإيرادات تعد كل ما تنفقه المنشأة أو ملتزمة بدفعه لتحقيق الإيرادات.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
د 2						
					1	خطأ
					2	صح
13.831	00:14	16:14:11	16:13:57	281473313223588	0.500	24 S
من أمثلة النصول المتداولة :						
أ. المخزون السلعي و أوراق القبض. ب. النقدية بالبنك والمورددين.						
ج. المباني والسيارات. د. أوراق الدفع ورأس المال.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
هـ ف 2						
					1	(د)



						ه.ف 1		
						صح	1	
						المهام التي يقوم بقياسها السؤال		
						ذ 1		
						خطأ	2	+
6.083	00:07	16:15:25	16:15:18	281473313223588	0.500	30 S	يقصد بهذا الثبات في تطبيق السياسات المحاسبية المتبعة في تسجيل الحسابات وإعداد القوائم المالية من فترة مالية أخرى.	
						المهام التي يقوم بقياسها السؤال		
						ه.ف 1		
						خطأ	1	
						صح	2	+
9.256	00:10	16:15:35	16:15:25	281473313223588	0.000	31 S	هناك نوع واحد اهيزان المراجعة يسمى بهيزان المراجعة بالاجاميع.	
						المهام التي يقوم بقياسها السؤال		
						ذ 2		
						صح	1	-
						خطأ	2	
10.668	00:11	16:15:46	16:15:35	281473313223588	0.500	32 S	محاسبة التكاليف هي ذلك الفرع الذي يهتم بتوفير معلومات عن تكلفة المنتج. بها يعزز القدرة على تخفيض التكلفة وزيادة الربح.	
						المهام التي يقوم بقياسها السؤال		
						ذ 1		
						خطأ	1	
						صح	2	+
10.386	00:11	16:15:57	16:15:46	281473313223588	0.000	33 S	الالتزامات المتداولة هي :	
						أ. الالتزامات التي يجب دفعها نقداً.		
						ب. الالتزامات التي يجب دفعها بشيك.		
						ج. الالتزامات التي يجب دفعها خلال فترة مالية واحدة أو دورة النشاط أيها أقصر.		
						د. الالتزامات التي يجب دفعها خلال فترة مالية واحدة أو دورة النشاط أيها أطول		
						المهام التي يقوم بقياسها السؤال		
						ه.ف 2		
						(د)	1	
						(ج)	2	-
						(ب)	3	
						(أ)	4	
29.611	01:26	16:17:33	16:16:07	281473313223588	0.000	34 S	أي من البنود التالية يعد أصلاً من أصول المنشأة :	
						المهام التي يقوم بقياسها السؤال		
						ذ 2		
						الدائنون	1	
						رأس المال	2	
						السيارات	3	
						الرواتب	4	-
8.265	00:09	16:17:42	16:17:33	281473313223588	0.500	35 S	محاسبة المنشآت المتخصصة هي ذلك الفرع الذي يهتم بأساليب وطرق تسجيل وتحليل العمليات المالية الخاصة بمجموعة من المنشآت ذات الأنشطة الاقتصادية المتخصصة، كالمنشآت الزراعية أو المصرفية أو الخدمية، وكذلك المنشآت النفطية والمعدنية باستخراج المعادن... الخ.	
						المهام التي يقوم بقياسها السؤال		
						ذ 1		



18.006	00:42	22:22:52	22:22:10	281473980255499	0.000	6 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	-----

تنقسم النصول لملهوسة وغير ملهوسة.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

و.ف 2

خطأ	1	-
-----	---	---

صح	2	
----	---	--

23.422	01:04	22:23:16	22:22:12	281473980255499	1.000	7 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	-----

محاسبة المنشآت المتخصصة هي ذلك الفرع الذي يهتم بأساليب وطرق تسجيل وتحليل العمليات المالية الخاصة بهجوعه من المنشآت ذات الأنشطة الاقتصادية المتخصصة، كالمنشآت الزراعية أو المصرفية أو الخدوة، وكذلك المنشآت النفطية والمهنية باستخراج المعادن... الخ.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

ذ 1

صح	1	+
----	---	---

خطأ	2	
-----	---	--

26.739	00:28	22:23:44	22:23:16	281473980255499	1.000	8 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	-----

تعد النصول من أنواع الحسابات، في حين ليست الإلتزامات من أنواع الحسابات.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

و.ف 2

خطأ	1	+
-----	---	---

صح	2	
----	---	--

22.505	00:24	22:24:08	22:23:44	281473980255499	0.000	9 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	-----

محاسبة التكاليف هي ذلك الفرع الذي يهتم بتوفير معلومات عن تكلفة المنتج، بها يعزز القدرة على تخفيض التكلفة وزيادة الرباح.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

ذ 1

خطأ	1	-
-----	---	---

صح	2	
----	---	--

59.966	01:01	22:25:09	22:24:08	281473980255499	0.000	10 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	------

يقصد بهبدأ الثبات في تطبيق السياسات المحاسبية المتبعة في تسجيل الحسابات وإعداد القوائم المالية من فترة مالية لأخرى.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

و.ف 1

خطأ	1	-
-----	---	---

صح	2	
----	---	--



الاختبار: اختبار No Quiz (1) وهاديه المحاسبة الاهلية (صيفي)

الاختبار ايس وقت تفضيه، واكنه مستقبل الذي تبنيه، فاحرص على بناء مستقبل تفخر به

الاسم اللخير:
 الاسم: بسوله محمد علي سعد البشبيشي
 المستخدم: 22204
 وقت البدء: 2023-08-08 15:37:13
 وقت الانتهاء: 2023-08-08 15:42:49
 الزمن: 00:05:36
 صحيح: / (0%)
 خاطي: / (0%)
 بدون اجابة: / (0%)
 غير معروض: / (0%)
 غير مقدر: / (0%)
 الدرجات: 7.000 / 10.000 (70%)

#	الدرجات	المعرف	البداية [س:د:ث]	النهاية [س:د:ث]	الزمن [د:ث]	زمن التنفيذ [sec]
1 S	1.000	281473313223588	15:37:13	15:38:30	01:17	75.836
محاسبة التكاليف هي ذلك الفرع الذي يهتم بتوفير معاومات عن تكلفة المنتج، بها يعزز القدرة على تخفيض التكلفة وزيادة الربح.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
ذ 1						
	+	1	صح			
		2	خطأ			
2 S	1.000	281473313223588	15:38:30	15:39:27	00:57	56.308
القيد المركب يحتوي احد طرفي القيد على أكثر من حساب، وقد يحتوي الطرفين على أكثر من حساب، وهنا يكتب كلته (مذكورين) قبل الحساب.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
و.ف 2						
	+	2	صح			
		1	خطأ			
3 S	0.000	281473313223588	15:39:27	15:40:31	01:04	63.607
المقصود بالهمية النسبية أي عدم التطبيق الحرفي للمعايير المحاسبية، حيث يكون من الناحية العملية الخروج في بعض الأحيان عن تطبيق المعايير المحاسبية، كما في تطبيق معيار الاستهلاك لنصل قيمته صغيرة.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
ذ 1						
	-	1	خطأ			
		2	صح			
4 S	1.000	281473313223588	15:40:31	15:40:44	00:13	12.659
محاسبة المنشآت المتخصصة هي ذلك الفرع الذي يهتم بأساليب وطرق تسجيل وتحليل العمليات المالية الخاصة بمجموعة من المنشآت ذات الأنشطة الاقتصادية المتخصصة، كالمنشآت الزراعية أو المصرفية أو الخدمية، وكذلك المنشآت النفطية والمعدنية باستخراج المعادن...إلخ.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
ذ 1						
	+	2	صح			
		1	خطأ			
5 S	1.000	281473313223588	15:40:44	15:41:24	00:40	38.877
يقتضي مبدأ الفترة الدورية ضرورة الحساب باستخدام التكلفة التاريخية فقط						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
ذ 1						
	+	2	خطأ			
		1	صح			
6 S	1.000	281473313223588	15:41:24	15:41:50	00:26	25.286



تتقسم النصول اهلوسية وغير اهلوسية.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

م.ف 2

خطأ	1	
صح	2	+

12.021	00:12	15:42:02	15:41:50	281473313223588	0.000	7 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	-----

يقصد بفرض الوحدة اهلوسية ان الوحدة الاقتصادية تظل مستوية في مزاولة نشاطها. وبالتالي فلا يوجد فرض للتصفية.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

ذ 1

خطأ	1	
صح	2	-

6.909	00:08	15:42:10	15:42:02	281473313223588	0.000	8 S
-------	-------	----------	----------	-----------------	-------	-----

الاحاسية الادارية هي ذلك الفرع الذي يهتم بتحديد وعاء الزكاة ومقدارم. وكذلك وعاء ومقدار الضريبة المستحقة على الوكالف.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

ذ 1

خطأ	1	
صح	2	-

11.281	00:12	15:42:22	15:42:10	281473313223588	1.000	9 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	-----

يقصد بهبدأ الثبات في تطبيق السياسات الاحاسية المتبعة في تسجيل الحسابات واعداد القوائم المالية من فترة مالية لآخرى.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

م.ف 1

صح	1	+
خطأ	2	

26.613	00:27	15:42:49	15:42:22	281473313223588	1.000	10 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	------

يقنضي فرض التوازن الاحاسي القياس النقدي فقط.

المهام التي يقوم بقياسها السؤال

م.ف 1

خطأ	1	+
صح	2	



الاختبار: اختبار No Quiz (1) وبإدارة الهندسة المالية (صيفي)

الاختبار ليس وقت تحضيه، ولكنه مستقبل الذي تبنيه، فأحرص على بناء مستقبل تفخر به	الاسم الأخير:	وليد حاتم عبدالوحيسن فابيد
	الاسم:	22836
	المستخدم:	2023-08-06 18:38:38
	وقت البدء:	2023-08-06 18:44:56
	وقت الانتهاء:	00:06:18
	الزمن:	/ (0%)
	صحيح:	/ (0%)
	خطي:	/ (0%)
	بدون اجابة:	/ (0%)
	غير معروض:	/ (0%)
غير مقدر:	7.000 / 10.000 (70%)	

#	الدرجات	الاسم	البدية [س:د:ث]	النهاية [س:د:ث]	الزمن [د:ث]	زمن التنفيذ [sec]
---	---------	-------	----------------	-----------------	-------------	-------------------

1	S	281473991048808	18:38:38	18:38:52	00:14	13.048
يقصد بمفهوم تحقق الإيراد ومقابلة أي إيرادات بالمصروفات الخاصة بنفس السنة المالية، والفرق بينهما يمثل الربح أو الخسارة.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
و.ف 1						
						خطأ 1
						صحيح 2

2	S	281473991048808	18:38:52	18:38:57	00:05	4.842
المقصود بالاهمية النسبية أي عدم التطبيق الحرفي للمعايير المحاسبية، حيث يكون من الناحية العملية الخروج في بعض الأحيان عن تطبيق المعايير المحاسبية، كما في تطبيق معيار الاستهلاك لنصل قيمته صغيرة.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
ذ 1						
						خطأ 1
						صحيح 2 +

3	S	281473991048808	18:38:57	18:42:01	03:04	2.624
محاسبة التكاليف هي ذلك الفرع الذي يهتم بتوفير معلومات عن تكلفة المنتج، بما يعزز القدرة على تخفيض التكلفة وزيادة الأرباح.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
ذ 1						
						خطأ 1
						صحيح 2 +

4	S	281473991048808	18:40:05	18:41:58	01:53	112.358
القيود المركب يحتوي احد طرفي القيد على أكثر من حساب، وقد يحتوي الطرفين على أكثر من حساب، وهذا يكتب كلمة (مذكورين) قبل الحساب.						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
و.ف 2						
						خطأ 1
						صحيح 2 +

5	S	281473991048808	18:42:04	18:42:18	00:14	12.922
بناء على فرض الاستمرار تعتبر الوحدة الاقتصادية جهة مستقلة عن الكيان أو عن الوحدات الاقتصادية الأخرى						
المهام التي يقوم بقياسها السؤال						
ذ 1						
						خطأ 1
						صحيح 2 -

6	S	281473991048808	18:42:18	18:44:56	02:38	8.486
المحاسبة الإدارية هي ذلك الفرع الذي يهتم بتحديد وعاء الزكاة ومقداره، وكذلك وعاء ومقدار الضريبة المستحقة على الوكيل.						



المهاره التي يقوم بقياسها السؤال					
ذ 1					
				1	صح
				2	خطأ +
4.252	00:05	18:42:50	18:42:45	281473991048808	1.000
7 S					
يعد وبدأ التكلفة التاريخية من الهادي التي انتهى التعامل بها قبل عام 1980م.					
المهاره التي يقوم بقياسها السؤال					
ه.ف 1					
				1	صح
				2	خطأ +
2.476	00:02	18:42:52	18:42:50	281473991048808	0.000
8 S					
تتقسم النصول لمهوسه وغير مهوسه.					
المهاره التي يقوم بقياسها السؤال					
ه.ف 2					
				1	صح
				2	خطأ -
3.868	00:05	18:42:57	18:42:52	281473991048808	1.000
9 S					
ليس للموضوعية كأحد التعريف المحاسبية أهمية في واقع التطبيق العملي للدورة المحاسبية.					
المهاره التي يقوم بقياسها السؤال					
ه.ف 1					
				1	خطأ +
				2	صح
المهاره التي يقوم بقياسها السؤال					
ذ 1					
2.797	01:47	18:44:44	18:42:57	281473991048808	1.000
10 S					
يقصد بفرض الوحدة المحاسبية أن الوحدة الإقتصادية تحال مستوره في هزاولة نشاطها، وبالتالي فلا يوجد فرض للتصفية.					
المهاره التي يقوم بقياسها السؤال					
ذ 1					
				1	خطأ +
				2	صح

Ministry of Higher Education Higher Institute of The Administrative Sciences JanalDees - Behiera	تاريخ الامتحان	المحاسبة والتمويل	اسم البرنامج:	فصل دراسي ثاني	اختبار منتصف	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للعلوم الإدارية جناقليس - البحيرة
		الرابعة	الفرقة	٢٠٢٢/٢٠٢٢	الترم:	
			مدة الامتحان:	المحاسبة الإدارية	اسم المقرر:	
			اسم الطالب		كود الطالب	

قام المحاسب الإداري في منشأة مصطفى الشريف الصناعية، باستخراج البيانات التالية عن منتجات الشركة المتمثلة في قميص، وبنطلون، وفستان:

الإجمالي	المنتجات			النشاط
	فستان	بنطلون	قميص	
	٢٠٠	١٠٠	٥٠	عدد الوحدات المنتجة
	٢٥	٢٠	٣٠	مواد مباشرة للوحدة
	٢٤	١٧	٢٠	أجور مباشرة للوحدة
٧	٤	٢	١	عدد مرات تجهيز الآلات (طاقة النشاط)
٦	٣	١	٢	عدد مرات المناولة (طاقة النشاط)
٨	٥	٢	١	عدد مرات الفحص (طاقة النشاط)

فإذا علمت بأن التكاليف الصناعية (الإضافية) لجميع الأنشطة بلغت ١٨٠٠٠ ج، مقسمة بالشكل التالي:

- تكلفة نشاط تجهيز الآلات ٧٠٠ ج.
- تكلفة نشاط المناولة ٥٤٠ ج.
- تكلفة نشاط الفحص ٥٦٠ ج.

المطلوب:

بصفتك المحاسب الإداري لمنشأة مصطفى الشريف الصناعية، قم بتوفير المعلومات التالية لإدارة المنشأة:

١. إجمالي تكلفة كل منتج في ضوء استخدام مدخل ABC.
٢. سعر بيع الوحدة من المنتجات الثلاثة، إذا علمت بأن هامش الربح ٤٠% من تكلفة الإنتاج.

الإجابة

أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف.
أ. محمود شاهين.

القائمون بالتدريس

أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف

استاذ المادة
رئيس القسم

Ministry of Higher Education Higher Institute of The Administrative Sciences Janaklees – Behiera	تاريخ الامتحان	المحاسبة والتمويل	اسم البرنامج:	فصل دراسي ثاني	اختبار منتصف	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للعلوم الإدارية جناكليس - البحيرة
		الرابعة	الفرقة:	٢٠٢٣/٢٠٢٢	العام الدراسي:	
			مدة الامتحان:	المحاسبة الإدارية	اسم المقرر:	
			اسم الطالب:		كود الطالب:	

قام المحاسب الإداري في منشأة مصطفى الشريف الصناعية، باستخراج البيانات التالية عن منتجات الشركة المتمثلة في قميص، وبنطلون، وفستان:

	قميص	بنطلون	فستان
عدد الوحدات المنتجة	٥٠	١٠٠	٢٠٠
مواد مباشرة للوحدة	٣٠	٢٠	٢٥
أجور مباشرة للوحدة	٢٠	١٧	٢٤
عدد مرات تجهيز الآلات (طاقة النشاط)	١	٢	٤
عدد مرات المناولة (طاقة النشاط)	٢	١	٣
عدد مرات الفحص (طاقة النشاط)	١	٢	٥

فإذا علمت بأن التكاليف الصناعية (الإضافية) لجميع الأنشطة بلغت ١٨٠٠٠ ج، مقسمة بالشكل التالي:

- تكلفة نشاط تجهيز الآلات ٧٠٠ ج.
- تكلفة نشاط المناولة ٥٤٠ ج.
- تكلفة نشاط الفحص ٥٦٠ ج.

المطلوب:

بصفتك المحاسب الإداري لمنشأة مصطفى الشريف الصناعية، قم بتوفير المعلومات التالية لإدارة المنشأة:

١. إجمالي تكلفة كل منتج في ضوء استخدام مدخل ABC.
٢. سعر بيع الوحدة من المنتجات الثلاثة، إذا علمت بأن هامش الربح ٤٠% من تكلفة الإنتاج.

الإجابة

الخطوة الأولى: تحديد الأنشطة المكونة للعمليات الإنتاجية:

تتضمن العملية الإنتاجية ثلاثة أنشطة رئيسية تمثل في حد ذاتها ثلاثة أوعية تكاليفية تتمثل في:

- نشاط -وعاء- تجهيز الآلات.
- نشاط -وعاء- المناولة.
- نشاط -وعاء- الفحص.

الخطوة الثانية: تخصيص التكاليف على أوعية -مجمعات- التكلفة (Cost Pool).

تم تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة على أوعية التكلفة وفقاً لما جاء في التمرين كما يلي:

- تكلفة نشاط تجهيز الآلات ٧٠٠ ج.
- تكلفة نشاط المناولة ٥٤٠ ج.
- تكلفة نشاط الفحص ٥٦٠ ج.

الخطوة الثالثة: تحديد محركات تكلفة الأنشطة.

تم تحديد محركات التكلفة لتكون بالنسبة لـ:

أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف.
أ. محمود شاهين.

القائمون بالتدريس

أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف

استاذ المادة
رئيس القسم

(نموذج اجابة)

Ministry of Higher Education Higher Institute of The Administrative Sciences Janaklees – Behiera		تاريخ الامتحان	المحاسبة والتمويل	اسم البرنامج:	فصل دراسي ثلثي	اختبار منتصف الترم:	وزارة التعليم العالي المعهد العالي للعلوم الإدارية جناكليس - البحيرة
			الرابعة	الفرقة	٢٠٢٢/٢٠٢٢	العام الدراسي:	
				مدة الامتحان:	المحاسبة الإدارية	اسم المقرر:	
				اسم الطالب		كود الطالب	

▪ نشاط -وعاء- تجهيز الآلات. <= عدد مرات تجهيز الآلة.

▪ نشاط -وعاء- المناولة. <= عدد مرات المناولة.

▪ نشاط -وعاء- الفحص. <= عدد مرات الفحص.

الخطوة الرابعة: حساب معدل تكلفة الوحدة الواحدة من محرك التكلفة.

يمكن حساب معدل تكلفة الوحدة الواحدة من محرك التكلفة -مرات تجهيز الآلة ومرات المناولة ومرات

الفحص- بالمعادلة التالية:

إجمالي تكلفة الوعاء (النشاط)

= معدل تحميل تكلفة الوحدة الواحدة من محرك التكلفة

إجمالي محرك التكلفة،

أي إجمالي عدد مرات التجهيز

أو المناولة أو الفحص (طاقة النشاط)

معدل تحميل تكلفة مرة تجهيز الآلة = $7000 \div 7 = 1000$ ج/ مرة تجهيز.

معدل تحميل تكلفة مرة المناولة = $54000 \div 6 = 9000$ ج/ مرة مناولة.

معدل تحميل تكلفة مرة الفحص = $5600 \div 8 = 700$ ج/ مرة فحص.

الخطوة الخامسة: حساب تكلفة المنتجات:

تتكون تكلفة المنتجات -قميص وبنطلون وفستان- من تكاليف مباشرة (مواد وأجور) وتكاليف صناعية، ويمكن حساب

تكلفة المنتجات عبر الجدول التالي:

										تكاليف صناعية	
										تكاليف صناعية	
فستان			بنطلون			قميص			مواد مباشرة للوحدة		
٢٥			٢٠			٣٠			٢٥		
أجور مباشرة للوحدة			أجور مباشرة للوحدة			أجور مباشرة للوحدة			أجور مباشرة للوحدة		
٢٤			١٧			٢٠			٢٤		
٤٠٠٠	٤	١٠٠٠	٢٠٠٠	٢	١٠٠٠	١٠٠٠	١	١٠٠٠	تجهيز	تكاليف صناعية	
٢٧٠٠	٣	٩٠٠	٩٠٠	١	٩٠٠	١٨٠٠	٢	٩٠٠	آلة		
٣٥٠٠	٥	٧٠٠	١٤٠٠	٢	٧٠٠	٧٠٠	١	٧٠٠	مناولة		
١٠٢٠٠			٤٣٠٠			٣٥٠٠			فحص		
٥١			٤٣			٧٠			اجمالي		
٢٠٠			١٠٠			٥٠			تكلفة		
١٠٠ ج			٨٠ ج			١٢٠ ج			الوحدة		
										تكلفة المنتج	
										(مباشر + غير مباشر)	

و عليه يمكن حساب سعر بيع الوحدة الواحدة من المنتجات الثلاثة كما يلي:

سعر بيع القميص الواحد = تكلفة القميص الواحد + هامش الربح للقميص الواحد

سعر بيع القميص الواحد = $120 + (40\% \times 120) = 168$ ج.

سعر بيع البنطلون الواحد = $80 + (40\% \times 80) = 112$ ج.

سعر بيع الفستان الواحد = $100 + (40\% \times 100) = 140$ ج.

أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف
أ. محمود شاهين.

القائمون بالتدريس

أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف

استاذ المادة
رئيس القسم

المحاسبة والتمويل				اسم البرنامج	
المرجع	المستوى	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢م/٢٠٢٣م		رمز المقرر	acf (409)
(٥)	عدد الصفحات	ساعات	اسم المقرر	التاريخ	
	(١)	تمودج رقم	المدة	كود الطالب	
			اسم الطالب		

"الاختبار ليس وقت تمزيه، ولكنه مستقبلك الذي تبنيه، فاحرص على بناء مستقبل تفتخر به"

أولاً: ظلل الدائرة التي تعبر عن العبارة الصحيحة إذا كانت صحيحة، والتي تعبر عن العبارة الخاطئة إذا كانت خاطئة: (١٥ دقيقة)

المهارة	العبارة	م
U1c	يحلل المحاسب الإداري سلسلة القيمة في المنشأة لرفع مستوى فعالية تأثير المعلومات التي يقدمها للإدارة.	١
U1c	تستخدم نظم إدارة الوقت (JIT) كنظام محاسبي لمواكبة رغبة الإدارة في الالتزام بوقت تسليم المنتج.	٢
U3a	التكلفة المعيارية (المخططة) + هامش الربح = سعر البيع.	٣
U1a	المقصود بغرض التكلفة هو الشيء المراد تحديد تكلفته.	٤
U1a	مسبب التكلفة يقصد به "حدود أو نطاق محرك التكلفة الذي تظل عنده التكاليف الثابتة ثابتة بدون تغير".	٥
U2a	تعرف التكلفة بأنها موارد مضمحى بها قد يترتب عليها منفعة في المستقبل.	٦
U2c	التكاليف غير المستنفذة مرادف للتكاليف الراسمالية ومن أمثلتها الآلات والمعدات.	٧
U3a	إنحراف تشكيلة (خط) المواد الداخلة في الإنتاج = (كمية فعلية بتشكيلة معيارية - كمية فعلية) × سعر معياري	٨
U3a	طريقة أعلى أدنى مستوى نشاط والطريقة الهندسية من طرق اعداد - صياغة - معايير التكلفة.	٩
U3a	الهدف من تطبيق مدخل (ABC) هو القياس الدقيق للتكلفة والمساعدة على تنفيذ وظائف الرقابة وتقييم الأداء وإتخاذ القرارات.	١٠
U3c	نظام التكاليف المستهدفة يعد نظام مفتوح أي يتفاعل وينسجم مع البيئة الخارجية، ويستجيب لتهديدات المنافسين واحتياجات العملاء المتجددة.	١١
U3c	يستخدم مدخل محاسبة التكلفة على أساس النشاط (ABC) في المنشآت التي تنتج أعداد متنوعة من المنتجات مختلفة الأحجام.	١٢
U3c	المسموحات الحتمية = المعيار الواقعي - المعيار المثالي	١٣
U3c	تنشأ أهمية مدخل (ABC)، من بساطة العمليات الإنتاجية نتيجة تعدد المنتجات واختلاف أحجامها.	١٤
U3c	نظام التكاليف المعيارية: نظام لاحق للأحداث، إذ يعتمد على تصحيح الأخطاء باستخدام معلومات الإنحرافات بعد حدوث التكلفة.	١٥
U1a	تعرف الموازنة التقديرية - Budget- بأنها تعبير كمي عن الأهداف التي تسعى الإدارة إلى تحقيقها في المدى القصير والمدى الطويل.	١٦
U1a	تعد الإدارة الموازنة الشاملة، للتخطيط والرقابة على الخطط التشغيلية والمالية لإدارة المنشأة.	١٧
U1a	تركز الموازنة التخطيطية على مساعدة الإدارة في التخطيط والتنسيق بين الأنشطة - التي تزاولها إدارة المنشأة - وليس لها علاقة بالرقابة وتقييم الأداء.	١٨
U4c	من أهداف الموازنة استخدامها كأداة للتخطيط بدلاً من الإدارة بالأزمات على أساس رد فعل للمشكلات.	١٩
U1c	تهدف محاسبة المسؤولية للرقابة وتقييم الأداء بناء على نظام متكامل مترابط من مرحلة إعداد الخطط والأهداف إلى مرحلة التنفيذ وفي النهاية إلى مرحلة تقييم الأداء.	٢٠
U1c	يمكن النظر الي عملية تقييم الأداء على إعتبارها واحدة من الوظائف الإدارية المهمة التي تزاولها المنشأة على إختلاف مستوياتها الإدارية.	٢١
U4c	يقصد بتحليل التعادل تحليل العلاقة بين تكلفة وحجم النشاط عندما تكون الأرباح صفر - عند نقطة التعادل -.	٢٢
U5a	تعد نقطة التعادل هي "النقطة التي يتعادل عندها الإيرد الكلي للمبيعات مع التكاليف الكلية للنشاط".	٢٣
U5a	يقصد بحد الأمان، مقدار التجاوز عن نقطة التعادل والذي تحققه المنشأة نتيجة زيادة مبيعاتها عند الحد الأدنى من المبيعات عند هذه النقطة.	٢٤
U5a	يعد التحليل الرباعي (SWOT Analysis) من المراحل التي تأتي بعد تطبيق بطاقة الأداء المتوازن.	٢٥
U5a	حد الأمان بالكمية = قيمة المبيعات - حجم نقطة التعادل.	٢٦
U5a	التحليل المالي للقوائم المالية من اساليب تقييم الأداء في الفكر التقليدي.	٢٧
U5a	تعرف المحاسبة عن المنافسين بأنها "نظام شامل لقياس الأداء من منظور استراتيجي".	٢٨
U5c	تتكون بطاقة القياس المتوازن للأداء من خمس محاور، المالية والعميل... الخ.	٢٩
U5c	كلما تم اكتشاف التهديدات التي يمكن أن تواجه المنشأة مبكراً، أمكن توفير سبل الوقاية وتحديد البدائل المختلفة التي يمكن من خلالها مواجهة هذه التهديدات.	٣٠

(٨٠ دقيقة)

تانياً: ظلل الدائرة التي تعبر عن أدق إجابة من بين الإجابات المعطاه لكل سؤال مما يلي:

١. يعد اعتماد المحاسبة الإدارية على جمع وتحليل بيانات من الماضي والحاضر والمستقبل من المحاسبة الإدارية. (U1a)
- أ. أهداف.
ب. خصائص.
ج. أهمية.
د. ليس أي مما سبق.

أجب على الأسئلة من رقم (٢) إلى رقم (٦)، في ضوء البيانات التالية التي استخرجها المحاسب الإداري من سجلات منشأة الشريف الصناعية، وتعلق بالنصف الأول من عام ٢٠٢٣م:

الفترة	ساعات دوران الآلة	تكلفة الصيانة
يناير	٢١٠٠	٧٢٠٠٠
فبراير	١٥٠٠	٦٠٠٠٠
مارس	٢٣٠٠	٧٦٠٠٠
أبريل	١٧٠٠	٦٤٠٠٠
مايو	٢٤٠٠	٧٨٠٠٠
يونية	١٩٠٠	٦٨٠٠٠

- (U2b) ٢. التكلفة المتغيرة للوحدة الواحدة تساوي
- أ. (٢٠) جنيه.
ب. (٣٠) جنيه.
ج. (٤٠) جنيه.
د. ليس أي مما سبق.

- (U2b) ٣. إجمالي التكاليف الثابتة تساوي
- أ. (٢٠) ألف جنيه.
ب. (٣٠) ألف جنيه.
ج. (٤٠) ألف جنيه.
د. ليس أي مما سبق.

- (U2b) ٤. معادلة التكلفة تتمثل في
- أ. ص = ٢٠ + ١٠٠٠٠٠ س.
ب. ص = ٢٠ + ٢٠٠٠٠٠ س.
ج. ص = ٣٠ + ٣٠٠٠٠٠ س.
د. ليس أي مما سبق.

- (U2b) ٥. معادلة التكلفة إذا كان حجم النشاط الفعلي ١٨٠٠ ساعة.
- أ. ص = ١٠٠,٠٠٠ + (٣٠ × س).
ب. ص = ٣٠,٠٠٠ + (٢٠ × س).
ج. ص = ١٠٠,٠٠٠ + (٣٠ × س).
د. ليس أي مما سبق.

- (U2b) ٦. التكلفة المعيارية للصيانة في شهر يوليو إذا كان حجم النشاط الفعلي ١٨٠٠ ساعة.
- أ. (٦٦) ألف جنيه.
ب. (٧٧) ألف جنيه.
ج. (٦٧) ألف جنيه.
د. ليس أي مما سبق.

- (U4b) ٧. إنحراف تشكيلة (خلط) المواد الداخلة في الإنتاج = (كمية فعلية بتشكيلة معيارية - كمية فعلية) × سعر
- أ. معياري.
ب. فعلي.
ج. الإجابة (أ) و(ب).
د. ليس أي مما سبق.

- (U4b) ٨. الإنحراف المشترك = (سعر - سعر فعلي) × (كمية فعلية - كمية المعيارية).
- أ. معياري.
ب. فعلي.
ج. الإجابة (أ) و(ب).
د. ليس أي مما سبق.

- (U2a) ٩. المعيار = المعيار المثالي + التلف المسموح به.
- أ. المثالي.
ب. الواقعي.
ج. العادي.
د. الأساسي.

- (U2a) ١٠. هي "تكلفة الفرصة التي المفقودة - الضائعة نتيجة اتخاذ قرار باستخدام بديل آخر".
- أ. تكلفة الفرصة البديلة.
ب. التكلفة الغارقة.
ج. التكلفة التفاضلية.
د. ليس أي مما سبق.

أ.د/ حسني حسن مهراڻ.

رئيس القسم

أ.د/ حسني حسن مهراڻ.

عمد القسم

أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف.

استاذ المقرر

أ.م.د/ هاني عبد الحفيظ السطوح.

مدير وحدة الجودة

أجب عني الأسئلة من رقم (١١) إلى رقم (١٢)، في ضوء البيانات التالية التي استخرجها المحاسب الإداري من سجلات منشأة الشريف الصناعية، والتي ترغب في إنتاج منتج جديد، علماً بوجود ثلاث بدائل متاحة، وعلى المحاسب الإداري الاختيار بينها:

البيان	منتج (ب)	منتج (ص)	منتج (ع)
الإيرادات	١,٢٠٠,٠٠٠	١,٥٠٠,٠٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠
التكاليف	٧٠٠,٠٠٠	٨٠٠,٠٠٠	٤٠٠,٠٠٠

١١. بصفتك المحاسب الإداري للمنشأة سترشح المنتج، لأنه أفضل بديل يحقق أعلى ربح محاسبي للمنشأة. (U2b)

أ. (س).
ب. (ص).
ج. (ع).
د. جميع ما سبق.

١٢. بصفتك المحاسب الإداري للمنشأة سترشح المنتج، لأنه أفضل بديل يحقق أعلى ربح حقيقي للمنشأة. (U2b)

أ. (س).
ب. (ص).
ج. (ع).
د. جميع ما سبق.

أجب على الأسئلة من رقم (١٣) إلى رقم (١٥)، بفرض قيام منشأة CS بالتفاوض مع منشأة WWC على الاستخدام الكامل لخط التليفون بين نيويورك وباريس، وقامت منشأة WWC بتقديم ثلاث بدائل للعروض تتمثل في: البديل الأول: (٥) جنيه للدقيقة، البديل الثاني: ١٠,٠٠٠ جنيه شهرياً، البديل الثالث: ٣٠٠٠ جنيه شهرياً بالإضافة إلى (٢) جنيه لكل دقيقة اتصال.

١٣. تتمثل معادلة التكلفة التي تعبر عن البديل الأول من العرض المقدم من منشأة WWC في (U2b)

أ. ص = ٥ س.
ب. ص = ٥ + ١٠٠٠ س.
ج. ص = ١٠٠٠ س.
د. ليس أي مما سبق.

١٤. تتمثل معادلة التكلفة التي تعبر عن البديل الثاني من العرض المقدم من منشأة WWC في (U2b)

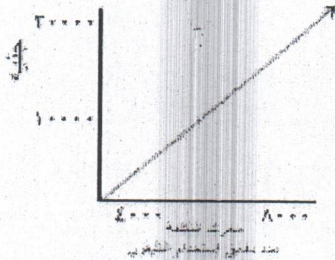
أ. ص = ٥ س.
ب. ص = ٥ + ١٠٠٠ س.
ج. ص = ٣٠٠٠ + ٢ س.
د. ليس أي مما سبق.

١٥. تتمثل معادلة التكلفة التي تعبر عن البديل الثالث من العرض المقدم من منشأة WWC في (U2b)

أ. ص = ٥ س.
ب. ص = ٥ + ١٠٠٠ س.
ج. ص = ٣٠٠٠ + ٢ س.
د. ليس أي مما سبق.

١٦. يعبر الشكل البياني التالي عن سلوك التكاليف (U2b)

أ. الثابتة.
ب. المتغيرة.
ج. المختلطة.
د. جميع ما سبق.



١٧. = سعر البيع التنافسي - هامش الربح المستهدف (U3a)

أ. التكلفة المستهدفة.
ب. التكلفة المعيارية.
ج. سعر البيع.
د. ليس أي مما سبق.

١٨. يقوم تطبيق مدخل (ABC) على في توزيع التكاليف غير المباشرة. (U3a)

أ. مرحلة واحدة.
ب. ثلاث مراحل.
ج. أربع مراحل.
د. مرحلتين.

١٩. يستخدم مدخل (ABC) في تخصيص التكاليف (U3a)

أ. الثابتة.
ب. المتغيرة.
ج. المباشرة.
د. غير المباشرة.

٢٠. تعد "التعبير الكمي لخطط إدارة المنشأة عن فترة معينة". (U4a)

أ. الخطة.
ب. الرقابة.
ج. الموازنة.
د. ليس أي مما سبق.

استاذ المقرر	أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف	رئيس القسم	د.د/ حسني حسن مهراي
مدير وحدة الجودة	أ.م.د/ هاني عبد الحفيظ السطوح	عميد المعهد	د.د/ حسني حسن مهراي

٢١. تغطي الموازنة الجوانب في الخطة.
 أ. المالية.
 ب. غير المالية.
 ج. المالية وغير المالية.
 د. ليس أي مما سبق.

أجب على الأسئلة من رقم (٢٢) إلى رقم (٢٥)، في ضوء البيانات التالية التي استخرجها المحاسب الإداري من سجلات منشأة مصطفى الشريف الصناعية، والمتمثلة في:

- يتطلب إنتاج الكرسي الواحد استخدام (٥) متر من الخشب الخام بسعر (٦٠) ج/المتر.
- و(٨) ساعات عمل مباشر، بمعدل أجر (٥) ج / ساعة.
- فإذا علمت بأن التكلفة الصناعية غير المباشرة تحمّل بمعدل تكلفة تقديري (٣) ج/ساعة، وإجمالي عدد الساعات اللازمة لكل كرسي (٨) ساعات من التكاليف الصناعية غير المباشرة.

٢٢. وعليه؛ فإن التكلفة المعيارية للمواد الخام لكل كرسي، تساوي جنيه.
 أ. ٥٠٠ جنيه.
 ب. ٤٠٠ جنيه.
 ج. ٢٠٠ جنيه.
 د. ٣٠٠ جنيه.

٢٣. والتكلفة المعيارية للأجور المباشرة لكل كرسي، تساوي جنيه.
 أ. ١٠ جنيه.
 ب. ٢٠ جنيه.
 ج. ٣٠ جنيه.
 د. ٤٠ جنيه.

٢٤. والتكلفة المعيارية غير المباشرة لكل كرسي، تساوي جنيه.
 أ. ٢٠ جنيه.
 ب. ٢١ جنيه.
 ج. ٢٢ جنيه.
 د. ٢٤ جنيه.

٢٥. التكلفة الإجمالية المعيارية لكل كرسي، تساوي جنيه.
 أ. ٣٦٤ جنيه.
 ب. ٣٢٢ جنيه.
 ج. ٣٢٣ جنيه.
 د. ليس أي مما سبق.

٢٦. تتضمن أهداف وإجراءات تحقيق تلك الأهداف.
 أ. الخطة.
 ب. الرقابة.
 ج. الموازنة.
 د. ليس أي مما سبق.

٢٧. تستخدم الموازنة كأداة عبر ربط تحقيق الأهداف والانحرافات بالثواب والعقاب
 أ. للتخطيط.
 ب. للرقابة.
 ج. للتحفيز.
 د. ليس أي مما سبق.

٢٨. يقصد به "الفرق بين الأداء الفعلي والأداء المعياري".
 أ. فروق الأداء.
 ب. الانحرافات.
 ج. الحوافز.
 د. جميع ما سبق.

٢٩. من أهداف الموازنة
 أ. أداة للتخطيط.
 ب. أداة للرقابة.
 ج. أداة للتحفيز.
 د. جميع ما سبق.

أجب على الأسئلة من رقم (٣٠) إلى رقم (٣١)، في ضوء البيانات التالية التي استخرجتها سلسبيلا الشريف المحاسب الإداري في منشأة تصنيع الحلويات، حيث وجدت أن إنتاج علبة واحدة من البسبوسة تحتاج كمية معيارية قدرها (٥) كجم من الدقيق، بسعر معياري (٢) جنيه لكل كجم، وبعد إنتاج البسبوسة إتضح أن:

- كمية الإنتاج الفعلي من المنتج (بسبوسة) بلغت ٢٠٠٠ علبة.
- كمية المواد المستنفذة خلال الفترة بلغت ١٢٠٠٠ كجم بتكلفة ٢١٦٠٠ جنيه.

٣٠. وعليه؛ فإن انحراف تكلفة المواد الخام تساوي
 أ. انحراف سالب بقيمة ١٦٠٠ جنيه.
 ب. انحراف موجب بقيمة ١٦٠٠ جنيه.
 ج. انحراف سالب بقيمة ١٨٠٠ جنيه.
 د. ليس أي مما سبق.

٣١. وانحراف الكمية يساوي
 أ. انحراف سالب بقيمة ٤٢٠٠ جنيه.
 ب. انحراف موجب بقيمة ٤٢٠٠ جنيه.
 ج. انحراف سالب بقيمة ٧٠٠٠ جنيه.
 د. انحراف سالب بقيمة ٤٠٠٠ جنيه.

أ.د/ حسني حسن مهرا.

رئيس القسم

أ.م.د/ محمود مصطفى الشريف.

أستاذ المقرر

أ.د/ حسني حسن مهرا.

عميد المعهد

أ.م.د/ هاني عبد الحفيظ السطوح.

مدير وحدة الجودة

(U4b)

٣٢. من أهم أنواع مراكز المسؤولية.....
أ. مركز التكلفة. ب. مركز الربحية.
ج. مركز الاستثمار. د. جميع ما سبق.

(U4b)

٣٣. من مراحل تطبيق بطاقة الأداء المتوازن
أ. تصور رؤية المنشأة وتحديد استراتيجيتها.
ب. اعداد التحليل الرباعي SWOT Analysis.
ج. تحديد الأهداف الاستراتيجية ومقاييس الأداء.
د. جميع ما سبق.

٣٤. تستخدم مقاييس ترتبط بقياس قدرة المنشأة على تقديم منتجات جديدة بمواصفات تنافسية، لمواجهة حدة المنافسة. (U4b)
أ. المالي. ب. العمليات الخارجية.
ج. التطوير والتعلم. د. العميل.

(U1b)

٣٥. من أساليب تقييم الأداء في الفكر التقليدي.
أ. التحليل المالي للقوائم المالية. ب. تحليل الانحرافات.
ج. الإجابة (أ) و(ب). د. ليس أي مما سبق.

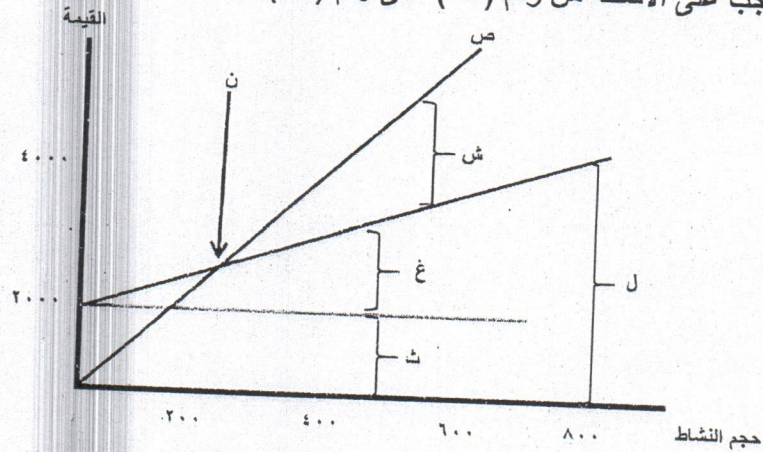
(U5c)

٣٦. تعرف بأنها "نظام شامل لقياس الأداء من منظور استراتيجي".
أ. بطاقة الأداء المتوازن. ب. المحاسبة عن المنافسين.
ج. المقاييس المرجعية. د. ليس أي مما سبق.

(U5a)

٣٧. من أساليب تقييم الأداء في الفكر المعاصر:
أ. بطاقة الأداء المتوازن. ب. المحاسبة عن المنافسين.
ج. المقاييس المرجعية. د. جميع ما سبق.

في ضوء الرسم التالي، أجب على الأسئلة من رقم (٣٨) حتى رقم (٤٠):



(U5b)

٣٨. حرف (ن) يقصد به
أ. الأرباح.
ب. نقطة التعادل.
ج. التكاليف المتغيرة. د. التكاليف الثابتة.

(U5b)

٣٩. حرف (ل) يقصد به
أ. الأرباح.
ب. إجمالي التكاليف.
ج. التكاليف المتغيرة. د. التكاليف الثابتة.

(U5b)

٤٠. حرف (غ) يقصد به
أ. الأرباح.
ب. نقطة التعادل.
ج. التكاليف المتغيرة. د. التكاليف الثابتة.



تحديد البدائل	3	
تقييم البدائل (المفاضلة)	4	

0.5	15 S	تتضمن النفقة التكلفة أو الخسارة. (U1a)
	1	المستنفذة
	2	ليس أيًا مما سبق
	3	المستنفذة، وغير المستنفذة
	4	غير المستنفذة

0.5	16 S	يعد أولى خطوات عملية اتخاذ القرار الإداري. (U1b)
	1	تحديد البدائل
	2	التعرف على المشكلة
	3	تقييم البدائل (المفاضلة)
	4	جميع ما سبق

0.5	17 S	يمكن تصنيف القرارات وفقاً لتكرار الموقف الإداري إلى قرارات (U1c)
	1	ليس أيًا مما سبق
	2	متكررة وغير متكررة
	3	غير متكررة
	4	متكررة

0.5	18 S	إدارة التكلفة تتمثل في الإجراءات التي تتخذها الإدارة لإرضاء المستهلك وذلك من خلال تحديد مسببات التكلفة والعمل على التحكم فيها لتخفيض التكلفة والرقابة عليها. (U2b)
	1	صح
	2	خطأ

0.5	19 S	لا تتطلب نظم التصنيع التي تعتمد على الـ Robot عمالة على درجة عالية من التأهيل والتدريب، حيث يكفي بتوافر عدد كبير من العمالة غير المؤهلة. (U1c)
	1	صح
	2	خطأ

0.5	20 S	تقوم نظرية القرارات على تحديد الهدف للمشكلة المراد حلها، ثم تحديد بدائل الحل فقط. (U1a)
	1	صح
	2	خطأ





الصفحة رقم (٢٣)

المعهد العالي للعلوم الادارية بجناكليس البحرية
K_ADDRESS_LINE2
K_ADDRESS_LINE3



الاختبار

[154:1:2023-04-07 14:05:50]

الدرجات	رقم الجلوس	الاسم	الاسم الأخير

الاختبار: اختبار قصير لمقرر المحاسبة المحاسبية الإدارية رقم (1)

الإختبار ليس وقت تهيئه، ولكنه مستقبلك الذي تبنيه، فاحرص على بناء مستقبل تفتخ به.	زمن الاختبار [دقيقة]: 20
	وقت البدء:
	وقت الانتهاء:
	الدرجة الاساسية: 0.500
	درجة اللجاجة الخاطئة: 0.000
	درجة عدم اللجاجة: 0.000
	اعلى درجة: 10.000

يحلل المحاسب الإداري العمليات والأنشطة - التي تقوم بها المنشأة في جميع مراحل سلسلة القيمة التي تبدأ بالبحوث والتطوير ثم وتنتهي بخدمة العملاء. (U1b)	1	التسويق والتوزيع	0.5	1 S
	2	الإنتاج		
	3	جميع ما سبق		
	4	التصميم		

تتقسم المعلومات لمعلومات (U1a)	1	كمية وغير كمية، وتقديرية وغير تقديرية.	0.5	2 S
	2	ليس أيها سبب		
	3	كمية وغير كمية.		
	4	تقديرية وغير تقديرية		

تعد التكاليف الإنتاجية والتسويقية والإدارية والتحويلية من عناصر التكاليف المباشرة. (U2a)	1	خطأ	0.5	3 S
	2	صح		

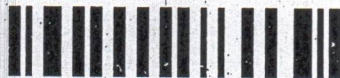
يساهم نظام الـ CAM في رفع مستوى قدرة المنشأة على محاكاة نظم التصنيع المرن عبر مرونة تصميم المنتجات بسرعة فائقة، عبر استخدام الكمبيوتر. (U1a)	1	صح	0.5	4 S
	2	خطأ		

يوجد في كل مستوى إداري تكاليف قابلة للرقابة يمكن التأثير عليها وأخرى غير قابلة للرقابة حيث يمكن الرقابة عليها والتأثير فيها في مستوى إداري آخر. (U2c)	1	صح	0.5	5 S
	2	خطأ		

OMR ANSWER SHEET 1

[154:1:2023-04-07 14:05:50]

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		





الاختبار: اختبار قصير لقرر المحاسبة المحاسبية الادارية رقم (1)

الاختبار ليس وقت تهضيمه، ولكنه مستقبلك الذي تبنيه، فاحرص على بناء مستقبل تفتخ به.	الاسم الاخير:	احمد اشرف حسن عبدالشافي وحهد
	الاسم:	19056
	المستخدم:	2023-03-23 16:41:15
	وقت البدء:	2023-03-23 16:42:29
	وقت الانتهاء:	00:01:14
	الزمن:	/ (0%)
	صحيح:	/ (0%)
	خاطى:	/ (0%)
	بدون اجابة:	/ (0%)
	غير معروض:	/ (0%)
غير مقدر:	2.500 / 10.000 (25%)	
الدرجات:		

#	الدرجات	المعرف	البداية [س:د:ث]	النهاية [س:د:ث]	الزمن [د:ث]	زمن التنفيذ [sec]
---	---------	--------	-----------------	-----------------	-------------	-------------------

1 S	0.500	1474325958613	28	16:41:15	16:41:18	00:03	2.191
مشرف التكلفة في قسم التجميع يعد إذا كان غرض التكلفة قسم التجميع. (U2c)							
	+	1		تكلفة مباشرة			
		2		ليس أيًا مما سبق			
		3		تكلفة مختلطة			
		4		تكلفة غير مباشرة			

2 S	0.000	1474325958613	28	16:41:18	16:41:20	00:02	2.051
تعد من اهداف المحاسبة الإدارية. (U1a)							
		1		جميع ما سبق			
	-	2		تعزيز قدرة الإدارة على التخطيط.			
		3		تعزيز قدرة الإدارة على الرقابة.			
		4		توفير المعلومات التي تعزز قدرة الإدارة على اتخاذ قرارات رشيدة.			

3 S	0.000	1474325958613	28	16:41:20	16:41:23	00:03	2.136
يوجد في كل مستوى إداري تكاليف قابلة للرقابة يمكن التأثير عليها وأخرى غير قابلة للرقابة حيث يمكن الرقابة عليها والتأثير فيها في مستوى إداري آخر. (U2c)							
		1		صح			
	-	2		خطأ			

4 S	0.000	1474325958613	28	16:41:23	16:41:25	00:02	1.612
يعد مقدار اختلاف التكلفة ما بين بديل وآخر عندما يكون أمام الإدارة عدة بدائل تجري المقارنة بينها لإختيار البديل الأفضل تكاليف تفاضلية. (U2c)							
		1		صح			
	-	2		خطأ			



										تكلفة الفرصة البديلة		4
1.674	00:02	16:41:45	16:41:43	28	14743259586	13	0.000	2	S	ترتبط المحاسبة الإدارية بتعزيز قدرة الإدارة على تحديد الأهداف وتحديد إجراءات تحقيق تلك الأهداف. (U1b)		
										صح	1	
										خطأ	2	-
2.678	00:03	16:41:48	16:41:45	28	14743259586	13	0.000	3	S	يحلل المحاسب الإداري العمليات والنشطة- التي تقوم بها المنشأة في جميع مراحل سلسلة القيمة التي تبدأ بالبحث والتطوير ثم وتنتهي بخدمة العملاء. (U1b)		
										جميع ما سبق	1	
										الإنتاج	2	-
										التسويق والتوزيع	3	
										التصميم	4	
1.972	00:03	16:41:51	16:41:48	28	14743259586	13	0.500	4	S	تخصيص التكلفة أي تعيين التكاليف المباشرة لغرض تكلفة معين. (U2b)		
										خطأ	1	+
										صح	2	
3.849	00:04	16:41:55	16:41:51	28	14743259586	13	0.500	5	S	تعرف التكلفة موارد مضي بها وقد يترتب عليها منفعة في المستقبل. (U2a)		
										صح	1	
										خطأ	2	+
1.472	00:02	16:41:57	16:41:55	28	14743259586	13	0.000	6	S	تستخدم المصانع نظام الـ CAM لرفع مستوى النداء في مرحلة التصنيع، وتوقع المشاكل ومعالجتها قبل وقوعها. (U1c)		
										خطأ	1	-
										صح	2	
1.739	00:02	16:41:59	16:41:57	28	14743259586	13	0.500	7	S	يعد اتخاذ القرار خطوات عملية اتخاذ القرار الإداري. (U1a)		
										ليس من	1	
										أخر	2	+
										ليس أيًا مما سبق	3	
										أولى	4	
1.607	00:03	16:42:02	16:41:59	28	14743259586	13	0.000	8	S	تعرف المحاسبة الادارية بأنها "نظام لتجميع وتلخيص وتحليل واعداد التقارير عن المعلومات التي تساعد الإدارة على ممارسة أنشطتها الرقابية، واتخاذ القرارات الإدارية المتنوعة". (U1b)		
										خطأ	1	-
										صح	2	



الاختبار: اختبار قصير لوقر المحاسبة المحاسبية الادارية رقم (1)

الإختبار ليس وقت تومضيه، ولكنه مستقبلك الذي تبنيه، فأحرص على بناء مستقبل تفتح به.	الاسم اللخير: الاسم: علي عبداللطيف سالم قنديل المستخدم: 19352 وقت البدء: 2023-03-23 16:12:46 وقت الانتهاء: 2023-03-23 16:30:13 الزمن: 00:17:27 صحيح: / (0%) خطي: / (0%) بدون اجابة: / (0%) غير معروض: / (0%) غير مقدر: / (0%) الدرجات: 3.000 / 10.000 (30%)
---	--

#	الدرجات	المعرف	البدائية [س:د:ث]	الانهاية [س:د:ث]	الزمن [د:ث]	زمن التنفيذ [sec]
---	---------	--------	------------------	------------------	-------------	-------------------

22.149	00:26	16:13:12	16:12:46	281473274238615	0.000	1 S
يرتبط نظام ال CAD بتوقع مواطن المشاكل في التلات وتوجيه الاختصين لهما (U1a)						
	1	صح				-
	2	خطأ				

14.261	00:52	16:14:04	16:13:12	281473274238615	0.000	2 S
تعرف التكاليف غير المباشرة بأنها التكاليف التي يمكن ربطها تحديدها بشكل مباشر على وحدة حساب التكلفة. (U2a)						
	1	صح				-
	2	خطأ				

10.093	01:06	16:14:50	16:13:44	281473274238615	0.000	3 S
..... هي "التكاليف التي لا يتغير إجماليها بتغير عدد الوحدات المنتجة، مع تناقص تكلفة الوحدة الواحدة بزيادة عدد الوحدات المنتجة". (U2a)						
	1	غير المباشرة				-
	2	المتغيرة				
	3	الثابتة				
	4	المباشرة				

9.137	01:05	16:15:40	16:14:35	281473274238615	0.000	4 S
تعين التكلفة يقصد به (U2b)						
	1	ليس أيها سبق				
	2	تتبع التكلفة المباشرة، وتخصيص التكلفة غير المباشرة				
	3	تتبع التكلفة المباشرة				
	4	تخصيص التكلفة غير المباشرة				-

11.073	00:31	16:15:52	16:15:21	281473274238615	0.000	5 S
--------	-------	----------	----------	-----------------	-------	-----



نتائج الاختبار

#	وقت البدء	الزمن	الاختبار	المستخدم - الاسم اللخبر، الاسم	الدرجات
1	2023-03-23 16:41:15	00:01:14	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19056 - , احمد اشرف حسن عبدالشافي محمد	2.500 (25%)
2	2023-03-23 16:12:46	00:17:27	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19352 - , علي عبداللطيف سالم قنديل	3.000 (30%)
3	2023-03-23 17:35:59	00:06:36	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19795 - , يوسف عطيه احمد اسماعيل احمد	3.000 (30%)
4	2023-03-23 17:02:30	00:19:57	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19225 - , ابراهيم مكرم ابراهيم جيد	3.500 (35%)
5	2023-03-23 14:47:48	00:07:22	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19323 - , عبدالرحمن شدانة محمد علي عبدالرحمن	3.500 (35%)
6	2023-03-23 21:58:10	00:09:38	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19725 - , محمد محمد علي احمد	3.500 (35%)
7	2023-03-23 21:19:20	00:01:17	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19177 - , مصطفى كامل عبدالعزيز محمد ابوسورة	3.500 (35%)
8	2023-03-23 20:48:22	00:02:52	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19585 - , ابراهيم فوزي صادق بطرس	4.000 (40%)
9	2023-03-23 23:20:04	00:04:48	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19470 - , محمد حودي عبدالسيد مازن المصري	4.000 (40%)
10	2023-03-23 14:57:24	00:04:33	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19789 - , محمود حسن عبدالعاطي احمد	4.000 (40%)
11	2023-03-23 22:31:16	00:03:20	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19355 - , احمد صبري صديق ابراهيم	4.500 (45%)
12	2023-03-23 13:47:39	00:03:39	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19709 - , احمد محمد احمد فريب خلف الله	4.500 (45%)
13	2023-03-23 20:55:28	00:04:34	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19214 - , اصالة يحي عبدالنعم المسارع	4.500 (45%)
14	2023-03-23 17:13:44	00:01:34	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19116 - , الاء عرفة عبداللطيف يونس قنون	4.500 (45%)
15	2023-03-23 21:34:29	00:03:31	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19211 - , زياد محمد السيد كامل الشيخ	4.500 (45%)
16	2023-03-23 15:27:14	00:09:20	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19468 - , سعيد كمال سعيد محمد السواديسي	4.500 (45%)
17	2023-03-23 22:18:42	00:02:27	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19531 - , محمد جمعة كامل احمد ترابيس	4.500 (45%)
18	2023-03-23 16:05:52	00:01:08	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19578 - , محمد طارق احمد محمد فتح الله	4.500 (45%)
19	2023-03-23 17:44:14	00:04:27	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19039 - , مصطفى فكر السيد عبدالخالق	4.500 (45%)
20	2023-03-23 12:25:37	00:08:52	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19147 - , احمد حسن محمد عيد المصري	5.000 (50%)
21	2023-03-23 23:49:25	00:04:41	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19694 - , احمد خميس اسماعيل اسماعيل	5.000 (50%)
22	2023-03-23 23:11:24	00:04:26	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19644 - , احمد فوزي ابراهيم محمد صالح	5.000 (50%)
23	2023-03-23 16:06:26	00:01:39	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19005 - , احمد ماهر عبدالنعم عبدالله حجازي	5.000 (50%)
24	2023-03-23 22:51:54	00:02:02	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19224 - , احمد يحيي زكريا عبدالعال محمد	5.000 (50%)
25	2023-03-23 13:20:25	00:05:27	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19013 - , ايه محروس ابو العنين محمد حسن	5.000 (50%)
26	2023-03-23 22:36:51	00:04:11	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19094 - , بسنت عيد سعيد جمعة الشنواني	5.000 (50%)
27	2023-03-23 15:10:48	00:01:18	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19374 - , ببشوي رفيق سمير زكي	5.000 (50%)
28	2023-03-23 14:19:38	00:18:52	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19083 - , حلمي ايمن حلمي محمد احمد	5.000 (50%)
29	2023-03-23 14:01:58	00:01:00	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19397 - , رحمة عوض محمد متولي	5.000 (50%)
30	2023-03-23 19:15:50	00:04:07	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19791 - , علاء عبدالعزيز انور عبدالعزيز حافظ	5.000 (50%)
31	2023-03-23 13:58:51	00:07:33	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19028 - , عمر صبحي ابو زيد العربي	5.000 (50%)
32	2023-03-23 23:16:48	00:02:29	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19271 - , فضل جاهد كامل فضل	5.000 (50%)
33	2023-03-23 18:44:30	00:00:54	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19633 - , محمد ابراهيم محمد علي حمد	5.000 (50%)
34	2023-03-23 23:35:12	00:09:53	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19765 - , محمد مهدي محمد موفي الشال	5.000 (50%)
35	2023-03-23 10:35:42	00:04:31	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19379 - , مصطفى شاكر عبدالفتاح ابوالعزم نوار	5.000 (50%)
36	2023-03-23 17:29:58	00:04:57	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19111 - , مصطفى نصر الدين مصطفى السعودي	5.000 (50%)
37	2023-03-23 22:04:56	00:04:04	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19115 - , احمد سامي فهمي علواني	5.500 (55%)
38	2023-03-23 21:55:38	00:06:36	اختبار تقييم لغز العظمة العظيمة البحرية (1)	19448 - , ادوم فرح محمد فتح الله محمد	5.500 (55%)



8.000 (80%)	19354 - , محمد احمد ومحمد احمد ابوالوجد	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:16:28	2023-03-23 13:15:12	80
8.000 (80%)	19061 - , محمد بهاء علي ومحمد قديح	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:17:22	2023-03-23 05:17:00	81
8.000 (80%)	19045 - , محمد رمزي ابراهيم ساري	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:08:20	2023-03-24 00:08:20	82
8.000 (80%)	19419 - , ومصطفى صالح انبوية عباس	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:18:32	2023-03-23 17:51:54	83
8.000 (80%)	19651 - , ومنه الله خالد محمود ومحمد ابراهيم	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:13:09	2023-03-23 12:27:36	84
8.500 (85%)	19699 - , ابراهيم ومحمد سعد جوده عشري	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:15:40	2023-03-23 15:59:19	85
8.500 (85%)	19366 - , احمد شوقي قاسم يوسف	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:10:48	2023-03-23 14:42:01	86
8.500 (85%)	19640 - , جيهاد ابوالوجد علي خليل	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:16:57	2023-03-23 10:38:36	87
8.500 (85%)	19564 - , عزم جهال عبدالقوي مسعود	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:09:14	2023-03-23 08:53:01	88
8.500 (85%)	19486 - , عمر نبيل عبدالحميد السيد جبر	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:13:14	2023-03-23 06:42:31	89
8.500 (85%)	19161 - , فيفيان نعمان سعد توفيق	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:13:19	2023-03-23 09:43:51	90
8.500 (85%)	19253 - , ومحمد قاسم عربي موسى	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:06:24	2023-03-23 19:30:53	91
8.500 (85%)	19164 - , منار خالد سعد عويضة	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:19:35	2023-03-23 09:21:51	92
8.500 (85%)	19200 - , مينا سعد نبيل عزيز حنا	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:09:42	2023-03-23 19:40:57	93
9.000 (90%)	19603 - , احمد ايوب رجب جمعه عبداللطيف	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:18:01	2023-03-23 13:05:51	94
9.000 (90%)	19407 - , اسراء احمد ومحمد علي الغريني	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:10:22	2023-03-23 14:45:54	95
9.000 (90%)	19010 - , اسلام فرح ابراهيم حسن	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:11:24	2023-03-23 11:04:59	96
9.000 (90%)	19439 - , اميره نبيل ومحمد ابوعرب	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:12:43	2023-03-23 12:04:09	97
9.000 (90%)	19050 - , اية ومحمد رفعت ابراهيم سالم	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:09:13	2023-03-23 09:46:30	98
9.000 (90%)	19519 - , ايهان علي ومحمد علي	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:13:34	2023-03-23 12:09:35	99
9.000 (90%)	19233 - , ايهان مهنا علي مرعي	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:18:17	2023-03-23 09:02:40	100
9.000 (90%)	19337 - , سارة بشير السيد عطية ابراهيم	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:10:52	2023-03-23 23:46:34	101
9.000 (90%)	19101 - , سهيلة ومحمد عبدالحفيظ عبداللطيف صقر	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:16:10	2023-03-23 20:10:40	102
9.000 (90%)	19023 - , صادم ابراهيم عبده عبدالعزيز	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:08:56	2023-03-23 09:18:19	103
9.000 (90%)	19802 - , علي ابراهيم عبدالرحيم حسين	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:18:40	2023-03-23 14:50:16	104
9.000 (90%)	19169 - , كيراس عبدالشهيد ناشد عبدالشهيد	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:13:11	2023-03-23 18:06:01	105
9.000 (90%)	19289 - , ومحمد ابراهيم احمد عبدالواحد	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:11:32	2023-03-23 21:35:07	106
9.000 (90%)	19268 - , ومحمد ومحمد شندقي مسعود وحليس	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:15:23	2023-03-23 16:52:20	107
9.000 (90%)	19705 - , ومحمود مسعود ومحمد حسن علي نوار	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:13:53	2023-03-23 21:06:46	108
9.500 (95%)	19280 - , ابراهيم عادل ومحمد سعد	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:06:06	2023-03-23 14:49:09	109
9.500 (95%)	19074 - , احمد عبدالمنصف عبدالحسن حسن وظال	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:07:59	2023-03-23 10:26:09	110
9.500 (95%)	19604 - , احمد ومحمد محمود عبدالخالق	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:16:34	2023-03-23 10:53:05	111
9.500 (95%)	19194 - , اسراء ومحمد عبدالقادر احمد البلبوشي	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:10:26	2023-03-23 21:55:33	112
9.500 (95%)	19474 - , ايهان زايد عبدالعاطي عبدالكريم عطيه	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:12:36	2023-03-23 15:27:02	113
9.500 (95%)	19721 - , رانيا ومحمد ومحمد عبدالعزيز	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:09:06	2023-03-23 14:49:47	114
9.500 (95%)	19631 - , زمزم جاد الله كيلاني خيرالله	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:09:07	2023-03-23 23:33:47	115
9.500 (95%)	19522 - , شيهام عبدالكريم شحاته جمعه اسماعيل	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:19:36	2023-03-23 21:54:09	116
9.500 (95%)	19594 - , علي ابراهيم سعد عبدالفتاح ومحمد	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:11:44	2023-03-23 21:36:05	117
9.500 (95%)	19708 - , عمرو السيد شحاته السيد سالم	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:19:53	2023-03-23 08:45:45	118
9.500 (95%)	19226 - , ومحمد عبدالغني عبدالغني ومحمد خليل	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:17:00	2023-03-23 19:51:21	119
9.500 (95%)	19034 - , ومحمد ناصر نصر شمسيه	اختبار تقييم لغز الحاسبة الحاسبة البحرية رقم (1)	00:12:16	2023-03-23 14:34:51	120